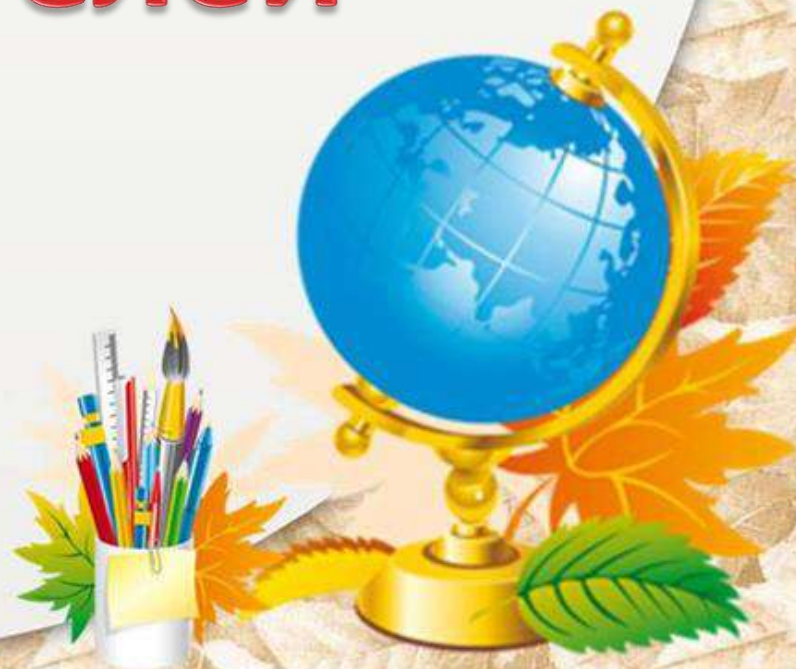


# Советы школьного логопеда для родителей



Речь ребёнка не возникает сама собой. Она развивается постепенно, иногда со значительными нарушениями. С момента рождения до поступления в школу ребёнку предстоит научиться правильно произносить все звуки, накопить многотысячный запас слов, усвоить грамматический строй речи, овладеть связной речью. Ребёнок учится говорить на примере близких ему людей.





**Читайте книги вместе с ребенком и обсуждайте прочитанное.**

Читая книги, ребенок четко усваивает написание слов, учится строить предложения, связывать предложения между собой. Нужна только интересная и красивая книжка.

Необходимо беседовать. Иногда заданный вопрос приносит больше пользы, чем сказанный ответ. Дайте чаду подумать. Если ребенок ответил неправильно, не говорите «нет», очень мягко направьте его мысль в нужное русло, ведь ребенок старался, а это похвально!

Когда ребенок уже обучится читать, можно просить его рассказать, чем же закончился рассказ: «Я только что пришел с работы, не успеваю прочесть, пожалуйста, расскажи, что там было!»

Детям важен пример. Читайте книжку при ребенке, пусть видит, как вы получаете удовольствие от

**ЧТЕНИЯ.**



Хотя бы 15 минут в день необходимо уделять ребенку – повернувшись к нему лицом, *внимательно* слушать, не перебивая, задавая вопросы и сопереживая ему, что произошло за день. Это же нас застрахует от многих неприятных сюрпризов – детям до 14 лет свойственно молчать обо многих вещах, которые их беспокоят, или даже безотлагательно требуют вмешательства взрослого! **Налаженный контакт и доверие оградят нас от львиной доли проблем подросткового возраста.**

Никогда не обзывайте ребенка, нельзя говорить «ты такой-то». Можно говорить «ты поступил так-то».

И всегда говорите, что любите его. Такого, какой он есть, не смотря ни на что! И «в следующий раз у тебя получится! Я горжусь тобой!» Напоминайте ему об успехах.

***Ребенок - ненаглядный, любимый, бесценный.  
Это - сокровище, солнышко, ваша жемчужинка.***





Если ребенку **не дается правописание**, необходимо прежде всего выяснить причины, мешающие ему освоить письмо. В этом случае следует обратиться на консультацию к специалистам: педагогу-психологу, учителю-логопеду, учителю-дефектологу. Убедить ребенка, что трудности вполне преодолимы, если поставить цель и двигаться к ней.

Ребенка необходимо заинтересовать и пробудить желание «писать без ошибок». Попробуйте наладить с ним контакт, занимайтесь в доброжелательной обстановке, и успех обеспечен! А регулярные занятия со специалистами помогут преодолеть имеющиеся трудности.

Не забывайте подкреплять достижения ребенка одобряющими словами:

***« Ты на совесть потрудился! Я тобой горжусь!***

***Приятно посмотреть на твою работу!***

***Видишь, какие у тебя замечательные успехи!***

***Посмотри, ты же сам справился!***

***Это трудное задание, но ты его выполнил отлично!***



## ПРАВИЛА ОБЩЕНИЯ С РЕБЕНКОМ

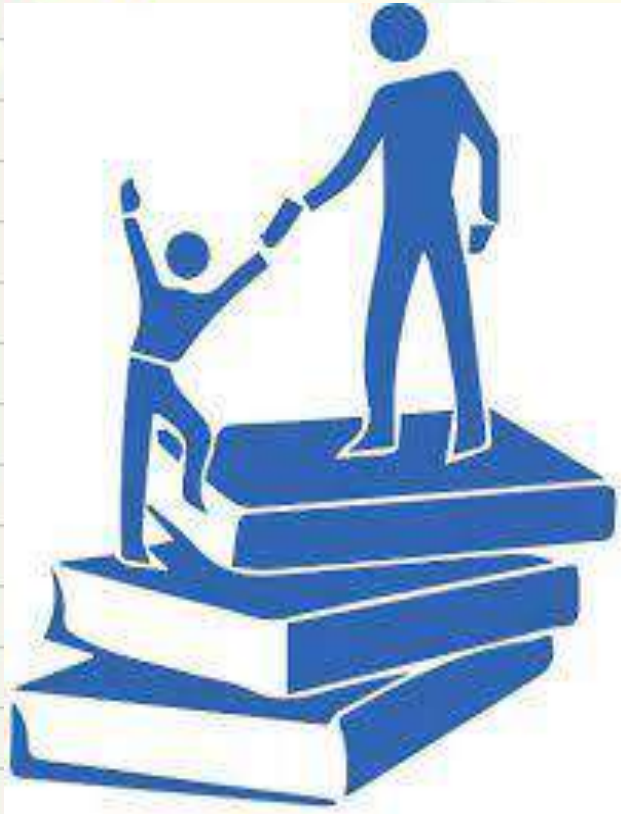
1. Прежде чем поручить что-либо сделать, тщательно взвесьте, сможет ли он справиться с этим. Не ожидайте, что поручение или свою обязанность ребенок сразу выполнит очень хорошо.
2. Установите твердый распорядок дня, обязательный не только для ребенка, но и для всех членов семьи. Напоминайте об этом распорядке почаще.
3. Придумайте гибкую систему вознаграждения за хорошо (без отвлечений) выполненное задание. Почаще показывайте ребенку, как лучше выполнить то или иное задание, не отвлекаясь.
4. Убедитесь, что ребенок видит связь между поступком и его последствием.
5. Подписывайте соглашения со своим ребенком типа: « Я, Алексей, обязуюсь три дня подряд не опаздывать в школу. Если я это выполню, то смогу смотреть телевизор на 30 минут дольше».





6. Не старайтесь предотвратить последствия забывчивости ребенка. Не подбирайте за ним вещи и игрушки.
7. Не следует давать ребенку только директивные указания. Лучше говорить с ним в более мягкой форме.
8. Напоминайте ребенку о его обязанностях не только устно. Пусть он видит их: повесьте на стену их перечень.
9. Постарайтесь снизить влияние отвлекающих факторов во время выполнения ребенком задания. Выключите телевизор, когда пришло время накрывать на стол.
10. Не приглашайте друзей в дом, когда ребенок делает уроки. Не разрешайте откладывать выполнение дел на другое время. Объясните, что потом их можно забыть сделать.
11. Предусмотрите еженедельную уборку ребенком своей комнаты, выполнение посильной работы. Обеспечьте такую атмосферу в доме, когда работают все вместе, поддерживая порядок в доме.
12. Не давайте ребенку поручений, не соответствующих его уровню развития и способностям.





*вместе  
к успеху*

