

УТВЕРЖДЕН
приказом директора
МАОУ «СОШ №61» г.Чебоксары
от 23.06.2022г. №153/1-У

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
начального общего образования
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 61»
муниципального образования
города Чебоксары – столицы Чувашской Республики

Рассмотрено на педагогическом
совете МАОУ «СОШ №61» г.Чебоксары
протокол № 8 от 23.06.2022г

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план начального общего образования Муниципального автономного общеобразовательного учреждения "Средняя общеобразовательная школа №61" муниципального образования города Чебоксары-столицы Чувашской Республики (далее - учебный план) для 1 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования») и для 2-4 классов, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №61" муниципального образования города Чебоксары-столицы Чувашской Республики", разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом примерных основных образовательных программ начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №61" муниципального образования города Чебоксары-столицы Чувашской Республики начинается 01.09.2022 и заканчивается 30.05.2023.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа .

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю -5 уроков.
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).
- Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных

дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебные занятия для учащихся 1-4 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении "Средняя общеобразовательная школа №61" муниципального образования города Чебоксары-столицы Чувашской Республики языком обучения является русский язык.

По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов РФ, государственных языков республик РФ.

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

При изучении предметов английский язык, родной (русский/чувашский) язык, литературное чтение на родном (русском/чувашском) языке, история и культура родного края/ государственного языка Чувашской Республики -чувашский язык осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная аттестация проводится без прекращения образовательной деятельности в соответствии с локальным актом. Formой проведения промежуточной аттестации является годовая оценка успеваемости (ГОУ).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, оцениваются по четвертям.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципального автономного общеобразовательного учреждения "Средняя общеобразовательная школа №61" муниципального образования города Чебоксары-столицы Чувашской Республики.

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается аттестацией. Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года.

АООП для обучающихся ЗПР (вариант 7.1), ТНР (вариант 5.1), НОДА (вариант 6.1). реализуются через Учебный план ООП НОО. Обязательные предметные области учебного плана и учебные предметы данных вариантов соответствуют ФГОС НОО. Другие нозологии имеют свои учебные планы. Коррекционно-развивающие области реализуются по учебным планам в соответствии с АООП НОО.

**Учебный план начального общего образования(5-дневная неделя)
МАОУ «СОШ №61» г.Чебоксары (реализуется с 1.09.2022г.)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего	Форма промежуточной аттестации во 2-4 классах
		Классы					
Обязательная часть							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	5	5	5	19	ГОУ
	Литературное чтение	4	3	3	2	12	ГОУ
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (русский/ чувашский) язык*и (или) государственный язык Чувашской Республики	1	1	1	1	4	ГОУ
	Литературное чтение на родном (русском/чувашском) языке*	0,5	0,5	0,5	0,5	2	ГОУ
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	-	2	2	2	6	ГОУ
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16	ГОУ
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8	ГОУ
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1	ППП
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4	ГОУ
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4	ГОУ
Технология	Технология	1	1	1	1	4	ГОУ
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8	ГОУ
Часть, формируемая участниками образовательных отношений (один из предметов по выбору родителей (законных представителей):							
Родной (чувашский) язык		0,5	0,5	0,5	0,5	1	ГОУ
История и культура родного края		0,5	0,5	0,5	0,5	1	ГОУ
Учебные недели		33	34	34	34	135	
Всего часов		693	782	782	782	3039	
Рекомендуемая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21	23	23	23	90	
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	90	

**Учебный план начального общего образования
(5-дневная неделя) МАОУ «СОШ №61» г.Чебоксары, 2-4 классы**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего	Форма промежуточной аттестации во 2-4 классах
		Классы					
		I	II	III	IV		
Обязательная часть							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	5	5	5	19	ГОУ
	Литературное чтение	4	3	3	2	12	ГОУ
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (русский/ чувашский) язык*	1	0,5	0,5	0,5	2	ГОУ
	Литературное чтение на родном (русском/чувашском) языке*	-	0,5	0,5	0,5	2	ГОУ
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	-	2	2	2	6	ГОУ
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16	ГОУ
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8	ГОУ
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1	ПТП
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4	ГОУ
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4	ГОУ
Технология	Технология	1	1	1	1	4	ГОУ
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8	ГОУ
Часть, формируемая участниками образовательных отношений (один из предметов по выбору родителей (законных представителей):							
Государственный язык Чувашской Республики - чувашский язык		1	1	1	1	4	ГОУ
История и культура родного края		1	1	1	1	4	ГОУ
Учебные недели		33	34	34	34	135	
Всего часов		693	782	782	782	3039	
Рекомендуемая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21	23	23	23	90	
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	90	

Коррекционно-развивающая область
Недельный учебный план
АООП обучающихся с ЗПР (вариант 7.1)

Содержание коррекционного курса	Количество часов в неделю				Всего
	1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	
Коррекционно-развивающие занятия					
1. Коррекционно-развивающие логопедические занятия (фронтальные и/или индивидуальные занятия).					
Коррекция нарушений устной речи. Коррекция и профилактика нарушений чтения и письма	3	3	3	3	12
2. Психокоррекционные занятия (фронтальные и/или индивидуальные занятия).					
Развитие высших психических функций, эмоционально-личностной сферы и коррекция ее недостатков. (Педагог-психолог)	2	2	2	2	8
Развитие познавательных процессов, формирование способности к планированию и контролю. (Учитель-дефектолог)	1	1	1	1	4
Всего часов	6 ч.	6 ч.	6 ч.	6 ч.	24

Коррекционно-развивающая область
Недельный учебный план АООП обучающихся с ЗПР (вариант 7.2)

Содержание коррекционного курса	Количество часов в неделю				Всего
	1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	
1. Коррекционно-развивающие логопедические занятия (фронтальные и/или индивидуальные занятия).					
Коррекция нарушений устной речи. Коррекция и профилактика нарушений чтения и письма	3	3	3	3	12
2. Психокоррекционные занятия (фронтальные и/или индивидуальные занятия).					
Развитие высших психических функций, эмоционально-личностной сферы и коррекция ее недостатков. (Педагог-психолог)	1	1	1	1	4
Развитие познавательных процессов, формирование способности к планированию и контролю. (Учитель-дефектолог)	2	2	2	2	8
«Ритмика» (фронтальные и/или индивидуальные занятия).	1	1	1	1	4
Всего	7 ч.	7 ч.	7 ч.	7 ч.	28

Коррекционно-развивающая область
Недельный учебный план
АООП обучающихся с ТНР (вариант 5.1)

Содержание коррекционного курса	Количество часов в неделю				Всего
	1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	
Коррекционно-развивающие занятия					
<i>Индивидуальная и подгрупповая/групповая логопедическая работа.</i> Развитие речи. Коррекция нарушений письма и чтения.	3	3	3	3	12
<i>Индивидуальная и подгрупповая работа. (педагог-психолог)</i> Развитие высших психических функций и познавательных процессов, эмоционально-личностной сферы и коррекция ее недостатков.	2	2	2	2	8
<i>Всего часов</i>	5	5	5	5	20

Коррекционно-развивающая область
Учебный план коррекционных курсов
АООП обучающихся с ТНР (вариант 5.2)

Содержание коррекционного курса	Количество часов в неделю				Всего
	1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	
Коррекционные курсы					
Произношение	1	1	-	-	2
Развитие речи	2	2	1	1	6
Логопедическая ритмика	1	1	3	3	8
Индивидуальная и подгрупповая/групповая логопедическая работа	2	2	2	2	8
<i>Индивидуальная и подгрупповая работа (педагог-психолог)</i> Развитие высших психических функций и познавательных процессов, эмоционально-личностной сферы и коррекция ее недостатков.	1	1	1	1	4
Всего часов	7 ч.	7 ч.	7 ч.	7 ч.	28

**Учебный план начального общего образования
(5-дневная неделя) МАОУ «СОШ №61» г.Чебоксары (I отделение) АООП ТНР (5.2)**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				Всего	Форма промежуточной аттестации во 2-4 классах
		I	II	III	IV		
Обязательная часть							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	5	5	5	19	ГОУ
	Литературное чтение	4	3	3	2	12	ГОУ
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (русский/ чувашский) язык*	0,5	0,5	0,5	0,5	2	ГОУ
	Литературное чтение на родном (русском/чувашском) языке*	0,5	0,5	0,5	0,5	2	ГОУ
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	-	-	2	2	4	ГОУ
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16	ГОУ
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8	ГОУ
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1	ПТП
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4	ГОУ
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4	ГОУ
Технология	Технология	1	1	1	1	4	ГОУ
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8	ГОУ
Часть, формируемая участниками образовательных отношений (один из предметов* по выбору родителей (законных представителей):							
Иностранный язык (английский язык)*		-	1	-	-	1	ГОУ
Государственный язык Чувашской Республики - чувашский язык*		1	1	1	1	4	ГОУ
История и культура родного края*		1	1	1	1	4	ГОУ
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	90	

* - изучается по полугодиям ПТП – презентация творческого проекта

Коррекционно-развивающая область
Недельный учебный план
АООП обучающихся с НОДА (вариант 6.1)

Содержание коррекционного курса	Количество часов в неделю				Всего
	1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	
Коррекционно-развивающие занятия					
1. Индивидуальная и подгрупповая логопедическая работа :					
-Коррекция нарушений устной речи, коррекция и профилактика нарушений чтения и письма	3	3	3	3	12
2. Психокоррекционные занятия (фронтальные и/или индивидуальные занятия):					
- Развитие познавательных процессов, эмоционально-личностной сферы и коррекция ее недостатков.	2	2	2	2	8
Итого:	5 ч.	5 ч.	5 ч.	5 ч.	20

**План внеурочной деятельности
начального общего образования
Пояснительная записка**

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении начального общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей школы. Школа самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (общеинтеллектуальное, социальное, духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, общекультурное). Обучающимся предоставляется возможность выбора направлений детских объединений по интересам, возможности свободного самоопределения ребенка, занятий, направленных на их развитие. Содержание занятий, предусмотренных во внеурочной деятельности, реализуется в таких формах как художественные, культурологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, конференции, олимпиады, военно-патриотические игры, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет, как правило, классный руководитель, который взаимодействует с педагогическими работниками, организует систему отношений через разнообразные формы внеурочной деятельности, в том числе через органы самоуправления, обеспечивает внеурочную деятельность обучающихся в соответствии с их выбором. Во внеурочной деятельности используются формы организации отличные от форм урочной системы обучения. Уровень формирования ценностных ориентаций, социальных компетенций, моделей поведения младших школьников отслеживается с помощью психолого-педагогических диагностик и отражается в портфолио обучающихся.

Духовно-нравственное, общекультурное и спортивно-оздоровительное направления реализуются через Рабочую программу воспитания и планы воспитательной работы классных руководителей.

Реализация плана ведется на добровольной основе в соответствии с выбором участниками образовательных отношений направлений деятельности.

План внеурочной деятельности начального общего образования

Направления, формы организации	Количество часов в неделю по классам				Всего
	I	II	III	IV	
Общеинтеллектуальное направление: 1. Проектная деятельность «Я – исследователь»	1	1	1	1	4
2. «Секреты финансовой грамотности»	-	0,5	0,5	0,5	1,5
Духовно-нравственное направление: 1. «Учусь оценивать себя»	1	0,5	0,5	0,5	2,5
2. «Разговоры о важном»	1	1	1	1	4
Социальное направление: 1. Социальный практикум «Полезные привычки».	1	1	1	1	4
Спортивно-оздоровительное направление: 1. «Подвижные и спортивные игры» или модуль «Футбол»	1	1	1	1	4
Всего часов	5	5	5	5	20
Учебные недели	33	34	34	34	135
Всего часов	165	170	170	170	675

Перспективный план внеурочной деятельности начального общего образования

Направления, формы организации классы	Количество часов в год				Всего
	I	II	III	IV	
Общеинтеллектуальное направление: 1. Проектная деятельность «Я – исследователь»	33	34	34	34	135
2. «Секреты финансовой грамотности»	-	17	17	17	51
Духовно-нравственное направление: 1. «Учусь оценивать себя»	33	17	17	17	84
2. «Разговоры о важном»	33	34	34	34	135
Социальное направление: 1. Социальный практикум «Полезные привычки».	33	34	34	34	135
Спортивно-оздоровительное: «Подвижные и спортивные игры» (или модуль «Футбол»)	33	34	34	34	135
Учебные недели	33	34	34	34	135
Всего часов	165	170	170	170	675

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ
НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД
ДЛЯ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
	1. Урочная деятельность (по отдельному плану)			
	2. Внеурочная деятельность			
1	«Полезные привычки»	1-4	1	Классные руководители
2	«Я – исследователь»	1-4	1	Классные руководители
3	«Разговоры о важном»	1-4	1	Классные руководители
	3. Классное руководство (по отдельному плану)			
	4. Основные школьные дела			
1	КТД «День Знаний»	1-4	Сентябрь	Педагоги-организаторы
2	КТД «День самоуправления»	1-4	Октябрь	Педагоги-организаторы
3	КТД «Новогодний калейдоскоп»	1-4	Ноябрь-декабрь	Педагоги-организаторы
4	КТД «Примите наши поздравления»	1-4	Февраль-март	Педагоги-организаторы
5	КТД «Творческая весна»	1-4	Апрель-май	Педагоги-организаторы
	5. Внешкольные мероприятия			
1	Экскурсии, походы выходного дня	1-4	В течение года	Классные руководители
2	Внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, по изучаемым учебным предметам (Живые уроки)	1-4	В течение года	Классные руководители
	6. Организация предметно-пространственной среды			
1	Организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации	1-4	В течение года	Советники по воспитанию Педагоги-организаторы Классные

				руководители
2	Исполнение гимна Российской Федерации	1-4	В течение года	Советники по воспитанию Педагоги-Организаторы Классные руководители
3	Разработка и оформление пространств проведения значимых событий, праздников и т.д.	1-4	В течение года	Педагоги-организаторы Классные руководители
4	Деятельность по оформлению школьных аудиторий	1-4	В течение года	Классные руководители
5	Разработку и обновление материалов на школьных и классных стендах	1-4	В течение года	
7. Взаимодействие с родителями				
1	Совет родителей	1-4	Согласно плану работы	заместитель директора
2	Общешкольные родительские собрания	1-4	1 раз в четверть	заместитель директора
3	Родительский всеобуч	1-4	Согласно плану работы	заместитель директора
4	Индивидуальная работа с родителями	1-4	В течение учебного года	заместитель директора Классные руководители
8. Самоуправление				
1	Выборы органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса	1-4	Сентябрь	Классные руководители
2	Вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ внутриклассных дел	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
3	Реализация школьниками, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой и т.п.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
4	Совет капитанов	1-4	Еженедельно	Педагоги-организаторы

9. Профилактика и безопасность				
1	Марафон безопасности	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
2	Участие в акции «Молодежь за ЗОЖ»	1-4	Каждое полугодие	Классные руководители Педагоги-организаторы Социальные педагоги
3	Участие в акции «Сообща, где торгуют смертью»	1-4	Каждое полугодие	Классные руководители Педагоги-организаторы Социальные педагоги
4	Участие в акциях «Внимание дети!», «Внимание каникулы»	1-4	В течение учебного года	Классные руководители Педагоги-организаторы Социальные педагоги
5	Работа согласно планам профилактической работы школы (по отдельным планам)	1-4	В течение учебного года	Классные руководители Социальные педагоги
10. Социальное партнёрство				
1	Участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы	1-4	В течение учебного года	Советники по воспитанию Социальные педагоги Педагоги-организаторы Классные руководители
2	Участие представителей организаций-партнёров в проведении внеурочных занятий	1-4	В течение учебного года	Советники по воспитанию Социальные

				<p>педагоги</p> <p>Педагоги-организаторы</p> <p>Классные руководители</p>
3	Проведение на базе организаций-партнёров внешкольных мероприятий	1-4	В течение учебного года	<p>Советники по воспитанию</p> <p>Социальные педагоги</p> <p>Педагоги-организаторы</p> <p>Классные руководители</p>
11. Профориентация				
1	Профориентационные классные часы	1-4	1 раз в полугодие	Классные руководители
2	Экскурсии на предприятия города	1-4	В течение учебного года	Классные руководители