

«Рассмотрено» ШМО учителей истории и обществознания Протокол заседания ШМО №3 От «10» ноября 2020г	«Согласовано» Заместитель директора по УВР МАОУ «СОШ №61» Ефремова И.Л. «10» ноября 2020г	«Утверждено» Приказом МАОУ «СОШ №61» г.Чебоксары № 214 - У от «11» ноября 2020г
--	---	---

ПРИЛОЖЕНИЕ

к календарно-тематическому планированию

Предмет: история

Класс: 6

Учитель: Федорова Н.В.

№ урока	Темы, рассматриваемые на уроке дополнительно (систематизация и коррекция знаний, обобщение и повторение материала, ликвидация пробелов в знаниях)	Примечание
25-30	Работа над умением создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.	Повторение названий исторических событий
	Работа с изобразительными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию.	Повторение названий исторических событий
	Работа над умением проводить поиск информации в отрывках исторических текстов, материальных памятниках Древнего мира	Повторение названий исторических событий

ПРИЛОЖЕНИЕ

к календарно-тематическому планированию

Предмет: история

Класс: 7

Учитель: Логинова С.Ю.

№ урока	Темы, рассматриваемые на уроке дополнительно (систематизация и коррекция знаний, обобщение и повторение материала, ликвидация пробелов в знаниях)	Примечание
20-22	Повторение алгоритма организации самоконтроля. Повторение материала по проблеме взаимодействия человека и общества.	
	Применение алгоритма работы с разными источниками информации. Ситуативный практикум.	

ПРИЛОЖЕНИЕ

к календарно-тематическому планированию

Предмет: история

Класс: 8

Учитель: Логинова С.Ю., Егорова Н.И.

№ урока	Темы, рассматриваемые на уроке дополнительно (систематизация и коррекция знаний, обобщение и повторение материала, ликвидация пробелов в знаниях)	Примечание
25-30	Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах. Локализовать во времени хронологические рамки и рубежные события	

	Нового времени как исторической эпохи, основные этапы отечественной и всеобщей истории Нового времени; соотносить хронологию истории России и всеобщей истории в Новое время	
	Способность определять и аргументировать свое отношение к содержащейся в различных источниках информации о событиях и явлениях прошлого и настоящего Умение искать, анализировать, систематизировать и оценивать историческую информацию различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность; способность определять и аргументировать свое отношение к ней	

ПРИЛОЖЕНИЕ

к календарно-тематическому планированию

Предмет: обществознание

Класс: 7

Учитель: Куликова Л.В.

№ урока	Темы, рассматриваемые на уроке дополнительно (систематизация и коррекция знаний, обобщение и повторение материала, ликвидация пробелов в знаниях)	Примечание
19-23	Работа над выполнением практических заданий, основанных на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества	Повторение алгоритма работы с разными источниками информации. Алгоритм работы с правовыми источниками информации.

	Человек в системе общественных отношений	
--	--	--

ПРИЛОЖЕНИЕ

к календарно-тематическому планированию

Предмет: обществознание

Класс: 8

Учитель: Куликова Л.В.

№ урока	Темы, рассматриваемые на уроке дополнительно (систематизация и коррекция знаний, обобщение и повторение материала, ликвидация пробелов в знаниях)	Примечание
15-25	Работа с суждениями	Попутное повторение тем: «Человек в экономических отношениях», «Регулирование поведения людей в обществе».
	Работа с графиками и диаграммами по социологическим суждениям	
	Установление соответствий между действиями и институтами общества	