

«Рассмотрено» ШМО учителей географии Протокол заседания ШМО №3 От «10» ноября 2020г	«Согласовано» Заместитель директора по УВР МАОУ «СОШ №61» Ефремова И.Л. «10» ноября 2020г	«Утверждено» Приказом МАОУ «СОШ №61» г.Чебоксары № 214 - У от «11» ноября 2020г
---	---	---

ПРИЛОЖЕНИЕ

к календарно-тематическому планированию

Предмет: Окружающий мир

Класс: 5

Учитель: Шлемпа О.А.

№ урока	Темы, рассматриваемые на уроке дополнительно (систематизация и коррекция знаний, обобщение и повторение материала, ликвидация пробелов в знаниях)	Примечание
24-30	Освоение доступных способов изучения природы (наблюдение, измерение, опыт); овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Вычленять содержащиеся в тексте основные события; сравнивать между собой объекты, описанные в тексте, выделяя 2-3 существенных признака; проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование; создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач	
	Освоение доступных способов изучения природы (наблюдение, измерение, опыт); овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Вычленять содержащиеся в тексте основные события; сравнивать между собой объекты, описанные в тексте, выделяя 2-3 существенных признака; проводить несложные	

	наблюдения в окружающей среде и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование; создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач	
	Сформированность уважительного отношения к родному краю; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. [Будут сформированы] основы гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России; описывать достопримечательности столицы и родного края.	

ПРИЛОЖЕНИЕ

к календарно-тематическому планированию

Предмет: География

Класс: 7

Учитель: Ермакова Т.О.

№ урока	Темы, рассматриваемые на уроке дополнительно (систематизация и коррекция знаний, обобщение и повторение материала, ликвидация пробелов в знаниях)	Примечание
25-30	Умение определять понятия, устанавливать аналогии. Сформированность представлений о географии, ее роли в освоении планеты человеком. Сформированность представлений об основных этапах географического освоения Земли, открытиях великих путешественников. Сформированность представлений о географических объектах. Владение основами картографической грамотности и использования географической карты для решения разнообразных задач	
	Владение основами картографической грамотности и использования географической карты для решения разнообразных задач. Навыки использования различных источников географической информации для решения учебных задач. Смысловое чтение	
	Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы. Сформированность представлений и	

	основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты в пространстве и во времени	
--	--	--

ПРИЛОЖЕНИЕ

к календарно-тематическому планированию

Предмет: География

Класс: 8

Учитель: Ермакова Т.О.

№ урока	Темы, рассматриваемые на уроке дополнительно (систематизация и коррекция знаний, обобщение и повторение материала, ликвидация пробелов в знаниях)	Примечание
25-30	Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение. Смысловое чтение. Представления об основных этапах географического освоения Земли, открытиях великих путешественников и землепроходцев, исследованиях материков Земли. Первичные компетенции использования территориального подхода как основы географического мышления, владение понятийным аппаратом географии. Умения ориентироваться в источниках географической информации, выявлять взаимодополняющую географическую информацию. Умения различать изученные географические объекты, описывать по карте положение и взаиморасположение географических объектов	Попутное повторение тем: «Литосфера и рельеф Земли», «Географическое положение и природа материков Земли», «Географическая оболочка», «Географическое положение и природа материков Земли»