

«Рассмотрено» ШМО учителей биологии Протокол заседания ШМО №3 От «10» ноября 2020г	«Согласовано» Заместитель директора по УВР МАОУ «СОШ №61» Николаева Т.Н. «10» ноября 2020г	«Утверждено» Приказом МАОУ «СОШ №61» г.Чебоксары №214-У от «11» ноября 2020г
--	--	---

ПРИЛОЖЕНИЕ

к календарно-тематическому планированию

Предмет: биологии

Класс: 6

Учителя: Коновалова Н.А, Мурайкина Т.В.

№ урока	Темы, рассматриваемые на уроках дополнительно (систематизация и коррекция знаний, обобщение и повторение материала, ликвидация пробелов в знаниях)	Примечание
16-22	Существенные признаки биологического процесса	
23-25	Структура растительного организма. Строение и функции отдельных тканей, органов цветкового растения	
26-30	Биологические объекты и их части	
31	Содержание и уход за растениями	
32-34	Роль биологии в познании окружающего мира и практической деятельности людей	
35	Текст биологического содержания	

ПРИЛОЖЕНИЕ

к календарно-тематическому планированию

Предмет: биология

Класс: 7

Учитель: Мурайкина Т. В.

№ урока	Темы, рассматриваемые на уроке дополнительно (систематизация и коррекция знаний, обобщение и повторение материала, ликвидация пробелов в знаниях)	Примечание
12	Существенные признаки биологического процесса	
13	Существенные признаки биологического процесса	
14	Структура растительного организма	
15	Структура растительного организма	
16	Микроскопический объект	
17	Микроскопический объект	

18	Значение микроскопического объекта	
19	Определение ткани растения	
20	Определение ткани растения	
21	Строение и функции отдельных тканей, органов цветкового растения	
22	Биологические объекты и их части	
23	Биологические объекты и их части	
24	Биологические объекты и их части	
25	Содержание и уход за растениями	

ПРИЛОЖЕНИЕ

к календарно-тематическому планированию

Предмет: биология

Класс: 8

Учитель: Мурайкина Т. В.

№ урока	Темы, рассматриваемые на уроке дополнительно (систематизация и коррекция знаний, обобщение и повторение материала, ликвидация пробелов в знаниях)	Примечание
20, 21	Выделение признаков биологических объектов	
22 - 24	Выстраивание последовательности процессов, явлений, происходящих с организмами	
25 - 27	Узнавание типичных представителей царств растений, грибов	
28, 29	Анализ текста биологического содержания с использованием недостающих терминов и понятий	
30 - 32	Выстраивание последовательности процессов, явлений, происходящих с организмами	
33	Определение систематического положения растений, на основе биологических знаков и символов	
34, 35	Обоснование систематического положения растений	
36, 37	Оценивание биологической информации на предмет её достоверности	
38, 39	Определение положения организмов по схеме, отражающей развитие растительного мира	
40, 41	Выявление систематического положения одного из изображённых растений	