

**УТВЕРЖДЕН**  
Приказом директора  
МАОУ «СОШ №61»  
г. Чебоксары  
от 31.07.2020г. № 142-У

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**основного общего образования**  
**муниципального автономного**  
**общеобразовательного учреждения**  
**«Средняя общеобразовательная школа № 61»**  
**муниципального образования**  
**города Чебоксары – столицы Чувашской Республики**  
**на 2020-2021 учебный год**

Принят  
педагогическим советом  
МАОУ «СОШ № 61» г. Чебоксары  
протокол от 07.2020 г. № 9

г. Чебоксары 2020

## **Пояснительная записка к учебному плану МАОУ «СОШ №61» г. Чебоксары**

Учебный план 1-4 классов разработан в соответствии с нормативно-правовыми актами Российской Федерации и Чувашской Республики:

1) Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);

2) Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями);

3) Примерной основной образовательной программой начального общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15, в редакции протокола №3 от 28.10.2015);

4) Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями);

5) Законом Чувашской Республики от 30 июля 2013 года №50 «Об образовании в Чувашской Республике».

6) Законом Чувашской Республики «О языках в Чувашской Республике» от 25 ноября 2003 года №36.

Учебный план начального общего образования разработан на основе примерного учебного плана, вариант 3, представленным в Примерной основной образовательной программе начального общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08 апреля 2015 г. № 1/15, в редакции протокола №3 от 28.10.2015).

По данному учебному плану могут обучаться дети с ограниченными возможностями здоровья, в дополнение к которому прилагается учебный план для проведения коррекционно-развивающих занятий в соответствии с рекомендациями ТПМПК и письменного заявления родителей (законных представителей).

Изучение родного языка (русского или чувашского) и государственного языка Чувашской Республики обеспечивается на добровольной основе по заявлению родителей. По выбору родителей (законных представителей) изучаются учебные предметы «Родной (русский/чувашский) язык» и «Литературное чтение на родном (русском/чувашском) языке». Из части, формируемой участниками образовательных отношений, изучается один из предметов по выбору родителей : «Государственный язык Чувашской Республики – чувашский язык» или «История и культура родного края».

При проведении занятий по «Иностранному (английскому) языку» во 2-4 классах осуществляется деление классов на две подгруппы при наполняемости 25 учащихся и более.

Продолжительность учебного года при получении начального общего образования составляет в 1 классе — 33 недели, во 2-4 классах - 34 недели. Продолжительность недели обучения - пятидневная.

Количество учебных занятий за 4 учебных года составляет 3039 часов.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся первых классов устанавливаются дополнительные недельные каникулы.

Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в 4 классе на основе выбора родителями (законными представителями) одного из модулей: основы православной культуры, основы иудейской культуры, основы буддийской культуры, основы исламской культуры, основы мировых религиозных культур, основы светской этики.

Промежуточная аттестация во 2-4 классах проводится без прекращения образовательной деятельности в соответствии с локальным актом. Формой проведения промежуточной аттестации является годовая оценка успеваемости (ГОУ) и презентация творческого проекта(ППП) по предметам, в которых изучение ведется по безотметочной системе обучения.

**Учебный план начального общего образования  
(5-дневная неделя) МАОУ «СОШ №61» г.Чебоксары  
на 2020 -2021 учебный год.**

Предметные области	Учебные предметы  Классы	Количество часов в неделю				Всего	Форма промежуточной аттестации во 2-4 классах
		I	II	III	IV		
Обязательная часть							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	16	ГОУ
	Литературное чтение	3	3	3	2	11	ГОУ
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (русский/ чувашский) язык*	1	0,5	0,5	0,5	2,5	ГОУ
	Литературное чтение на родном (русском/чувашском) языке*	-	0,5	0,5	0,5	1,5	ГОУ
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	-	2	2	2	6	ГОУ
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16	ГОУ
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8	ГОУ
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1	ПТП
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4	ГОУ
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4	ГОУ
Технология	Технология	1	1	1	1	4	ГОУ
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12	ГОУ
Часть, формируемая участниками образовательных отношений (один из предметов по выбору родителей (законных представителей):							
Государственный язык Чувашской Республики - чувашский язык		1	1	1	1	4	ГОУ
История и культура родного края		1	1	1	1	4	ГОУ
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	90	

\* - изучается по полугодиям

ПТП – презентация творческого проекта

**План внеурочной деятельности  
начального общего образования  
на 2020-2021 учебный год.  
Пояснительная записка**

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении начального общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей школы. Школа самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (общеинтеллектуальное, социальное, духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, общекультурное). Обучающимся предоставляется возможность выбора направлений детских объединений по интересам, возможности свободного самоопределения ребенка, занятий, направленных на их развитие. Содержание занятий, предусмотренных во внеурочной деятельности, реализуется в таких формах как художественные, культурологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, конференции, олимпиады, военно-патриотические игры, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет, как правило, классный руководитель, который взаимодействует с педагогическими работниками, организует систему отношений через разнообразные формы внеурочной деятельности, в том числе через органы самоуправления, обеспечивает внеурочную деятельность обучающихся в соответствии с их выбором. Во внеурочной деятельности используются формы организации отличные от форм урочной системы обучения. Уровень формирования ценностных ориентаций, социальных компетенций, моделей поведения младших школьников отслеживается с помощью психолого-педагогических диагностик и отражается в портфолио обучающихся.

Духовно-нравственное, общекультурное и спортивно-оздоровительное направления реализуются через планы воспитательной работы школы и планы воспитательной работы классных руководителей. Организация внеурочной деятельности по направлению духовно-нравственного развития в школе осуществляется через систему воспитательной работы и в рамках детской общественной организации (ДОО) «МАКСИМУМ». Миссия ДОО «МАКСИМУМ» – внести вклад в духовно-нравственное развитие и воспитание социально активной личности обучающихся.

Реализация плана ведется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Общекультурное направление реализуется на основании выбора родителями (законными представителями) форм деятельности обучающихся по программам дополнительного образования.

Направления, формы организации	Количество часов в неделю по классам				Всего
	I	II	III	IV	
<b>Общеинтеллектуальное направление:</b> 1. Проектная деятельность «Я – исследователь»	1	1	1	1	4
<b>Социальное направление:</b> 1. Социальный практикум «Полезные привычки».	1	1	1	1	4
2. Рефлексивный практикум «Учусь оценивать себя».	1	1	1	1	4
<b>Духовно-нравственное направление.</b>	0,5	0,5	0,5	0,5	2
<b>Спортивно-оздоровительное направление.</b>	0,5	0,5	0,5	0,5	2
<b>ИТОГО:</b>	4	4	4	4	16