

Утверждён Приказом
директора MAOY «COШ №61
им. С.В. Капранова»
г. Чебоксары
(Приказ № 64-У от 09.04.2024г.)



**Отчёт о результатах самообследования
муниципального автономного общеобразовательного
учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 61
имени Сергея Викторовича Капранова» муниципального
образования города Чебоксары - столицы
Чувашской Республики за 2023 год**

Составлен по состоянию на 01.01.2024 г.

Рассмотрен на Педагогическом совете
MAOY «COШ № 61 им.С.В. Капранова» г. Чебоксары
(протокол № 3 от 25.03.2024 г.)

Оглавление

I. Аналитическая часть	3
1. Оценка образовательной деятельности организации	3-5
2. Оценка системы управления МАОУ «СОШ № 61 им.С.В. Капранова» г. Чебоксары	6-9
3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	10-22
4. Оценка организации учебного процесса	22-42
5. Востребованность выпускников	43-44
6. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса	45-52
7. Оценка материально-технической базы	53-55
8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования	56-60
9. Обобщенный вывод	61-62
II. Приложение	
1. Результаты самообследования по показателям, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию."	63-66
III. Цели и задачи на 2024 год	67

I. Аналитическая часть
Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 61 имени Сергея Викторовича Капранова» муниципального образования города Чебоксары – столицы Чувашской Республики (МАОУ «СОШ № 61 им. С.В. Капранова» г. Чебоксары)
Руководитель	Гурьева Наталья Михайловна
Адрес организации	428036, г. Чебоксары, улица Чернышевского, 16; ул.Социалистическая, 17Б
Телефон, факс	8 (8352)330266; 312728
Адрес электронной почты	cheb-school61@rchuv.ru
Учредитель	Муниципальное образование города Чебоксары – столица Чувашской Республики. Согласно части 2 статьи 125 Гражданского кодекса Российской Федерации и муниципальным правовым актам муниципального образования города Чебоксары – столицы Чувашской Республики от имени данного муниципального образования
Дата создания	1992 г.
Лицензия	от 11.02. 2016, № 0000471, серия 21Л01, № 290, выдана бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	от 18.08. 2016 , № 0000682, серия 21А01 , № 173, срок действия до 20 февраля 2025г.

1. Оценка образовательной деятельности организации

В соответствии с приказами Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 от 14.06.2013 года «Об утверждении порядка самообследования образовательной организацией», № 1324 от 10.12.2013 года «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Приказом Минобрнауки России от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462», Приказом МАОУ «СОШ № 61 им.С.В. Капранова» от 01.02.2024 г. № 24/3-У «О проведении процедуры самообследования по итогам 2023 года» в МАОУ «СОШ № 61 им. С.В. Капранова» г. Чебоксары было проведено самообследование образовательной деятельности в 2023 году по направлениям:

- Образовательная деятельность организации;
- Система управления образовательной деятельностью;
- Содержание и качество подготовки обучающихся;
- Организация учебного процесса;
- Востребованность выпускников;

– Качество кадрового, библиотечно-информационного, учебно-методического обеспечения;

– Внутренняя система оценки качества образования.

Аналитическая часть отчета включает анализ образовательной деятельности.

Результаты анализа показателей деятельности МАОУ «СОШ № 61 им.С.В. Капранова» г. Чебоксары представлены в Приложении.

Образовательная деятельность МАОУ «СОШ № 61 им. С.В. Капранова» г. Чебоксары осуществляется в соответствии с Уставом, рассмотренным на общем собрании трудового коллектива МАОУ «СОШ № 61 им. С.В. Капранова» г. Чебоксары, утвержденным Приказом управления образования администрации города Чебоксары от 28.06.2019 года № 436.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 61 имени Сергея Викторовича Капранова» муниципального образования города Чебоксары – столицы Чувашской Республики (далее Школа, СОШ № 61, ОО) создано в соответствии с законодательством Российской Федерации и постановлением администрации города Чебоксары № 3517 от 23 ноября 2015 г. «О создании муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 61» города Чебоксары – столицы Чувашской Республики» (в 2023 году присвоено звание Сергея Викторовича Капранова) и является правопреемником муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 61» города Чебоксары.

Предметом деятельности школы является реализация конституционного права граждан Российской Федерации на получение общедоступного и бесплатного начального общего основного общего и среднего общего образования как целенаправленного процесса воспитания и обучения, являющегося общественно значимым благом и осуществляемого в интересах человека, семьи, общества и государства; обеспечения охраны и укрепления здоровья и создания благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающихся в самообразовании и получении дополнительного образования.

Целью деятельности школы является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования различной направленности. Основными видами деятельности школы является реализация:

- основных общеобразовательных программ начального общего образования;
- основных общеобразовательных программ основного общего образования;
- основных общеобразовательных программ среднего общего образования;
- дополнительных общеобразовательных программ.

Организационно-правовая форма: учреждение.

Тип учреждения: автономное

Тип образовательной организации: общеобразовательная организация.

МАОУ «СОШ №61 им.С.В. Капранова» г. Чебоксары имеет официальный сайт в сети Интернет: (<http://sosh61.citycheb.ru>)

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 3 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

для 1-4 классов – разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

для 5-9 классов – разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

для 10-11 классов – разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

В 2022/23 году для обучающихся 10-х классов были сформированы четыре профиля. Наибольшей популярностью пользовались социально-экономический и технологический профили. В 2023 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были так же сформированы четыре профиля:

- технологический (углубленное изучение физики и математики, информатики);
- гуманитарный (углубленное изучение русского языка, русской литературы, иностранного языка, обществознания);
- социально-экономический (углубленное изучение обществознания, математики),
- естественнонаучный (углубленное изучение математики, химии, биологии).

Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов.

По результатам самообследования выявлено, что образовательные программы по предметам учебного плана и образовательные программы дополнительного образования реализованы школой в полном объеме. Запланированные результаты достигнуты.

Образовательная деятельность школы отмечена следующими достижениями.

В 2023 году школа вошла в Реестр ведущих образовательных учреждений Российской Федерации и награждена памятной медалью Обрросреестра.рф на основании независимой экспертной оценки и общественного мнения (сертификат №168, запись в Реестре от 06 февраля 2023 года).

В 2023 году МАОУ "СОШ №61" стала победителем Всероссийского конкурса «500 лучших образовательных организаций страны – 2023».

В 2023 году школа вошла в список 10 лучших школ Чувашии по количеству выпускников, поступивших в ведущие вузы России (рейтинг RAEX).

В декабре 2023 года школа внесена на «Доску почета России», запись размещена в Федеральном электронном Реестре. Свидетельство №271У от 21.12.2023 г.

2. Оценка системы управления МАОУ «СОШ № 61 им. С.В. Капранова»

г. Чебоксары

Управление школой осуществляется на основе закона РФ "Об образовании в Российской Федерации", Устава школы и локальных актов школы (сайт <http://sosh61.citycheb.ru>) и основывается на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности.

Административные и функциональные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, квалификационным характеристикам

Общее управление школой осуществляет директор в соответствии с действующим законодательством, в силу своей компетентности. Основной функцией деятельности директора является осуществление оперативного руководства деятельностью школы, координация действий всех участников образовательного процесса через Педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива или его представителей.

Коллегиальное управление коллективом основано на трех принципах: партнерство, целостность образовательного процесса и саморазвитие.

Органами коллегиального управления являются: Наблюдательный совет, Общее собрание работников, Педагогический совет. Наблюдательный совет школы наделен полномочиями по осуществлению управленческих функций в соответствии с Уставом школы.

Компетенция Наблюдательного совета:

- рассмотрение предложения учредителя или директора школы о внесении изменений в устав школы;
- рассмотрение предложения учредителя или директора школы о создании филиалов школы, об открытии и о закрытии его представительств;
- рассмотрение предложения учредителя или директора школы о реорганизации школы или о ее ликвидации;
- рассмотрение предложения учредителя или директора школы об изъятии имущества, закрепленного за школой на праве оперативного управления;
- рассмотрение предложения директора школы о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым школа не вправе распоряжаться самостоятельно.

Общее собрание работников – высший коллегиальный орган управления, наделенный полномочиями по осуществлению управленческих функций в соответствии с Уставом. Общее собрание является постоянно действующим органом самоуправления школы. В его состав входят все работники образовательной организации. Общее собрание работников школы выполняет следующие функции:

- рассматривает приоритетные направления деятельности школы;
- создает представительный орган работников для решений вопросов социально-трудовых отношений с работодателем, если ни одна из первичных профсоюзных организаций не объединяет более половины работников школы. Порядок формирования, организации деятельности представительного органа работников

школы и порядок его участия при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих социально-трудовые отношения с работодателем, закрепляются соответствующим положением;

- заслушивает и утверждает отчет представительного органа работников школы о результатах его деятельности простым большинством голосов;

- избирает представителей работников в комиссию по трудовым спорам школы простым большинством голосов;

- избирает из своего состава представителя в состав Наблюдательного совета школы;

- рассматривает иные вопросы деятельности школы, принятые Общим собранием к своему рассмотрению либо вынесенные на его рассмотрение директором школы; по результатам рассмотрения Общее собрание простым большинством голосов формулирует свои рекомендации; директор школы принимает соответствующие решения после рассмотрения рекомендаций общего собрания;

- рассматривает вопрос о представлении к награждению работников школы отраслевыми и государственными наградами простым большинством голосов; оформляет соответствующее ходатайство в компетентные органы и др.

В состав Наблюдательного совета школы входят 5 человек.

В 2023 году было проведено 6 заседаний.

1. Протокол № 1 от 10.02.2023 г.

Повестка дня: 1) Рассмотрение Плана финансово-хозяйственной деятельности учреждения на 2023 год; рассмотрение отчета о деятельности учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность учреждения за 2022 год;

2. Протокол №2 от 05.05.2023 г.

Повестка дня: 1) Списание с баланса учреждения иного движимого имущества, не имеющего остаточной стоимости;

3. Протокол № 3 от 30.06.2023 г.

Повестка дня: 1) Утверждение Положения о закупке товаров, работ, услуг учреждения;

4. Протокол № 4 от 04 августа 2023 г.

Повестка дня: 1) Утверждение Положения о закупке товаров, работ, услуг учреждения;

5. Протокол № 5 от 09.08.2023 г.

Повестка дня: 1) Присвоение МАОУ «СОШ № 61» г. Чебоксары имени Сергея Викторовича Капранова;

6. Протокол № 6 от 30.10.2023 г.

Повестка дня: 1) Передача в безвозмездное пользование нежилого помещения для осуществления спортивно-оздоровительной работы, воспитательной работы Бюджетному учреждению Чувашской Республики дополнительного образования «Спортивная школа № 11»

Высшей коллегиальной формой работы педагогического коллектива является педагогический совет. За последние три года были освоены и внедрены инновационные формы проведения педсоветов: тематический, проблемный, педсовет-практикум, педсовет-семинар, педагогическая лаборатория. В практику

педсовета вошла форма отчета о ходе выполнения решений предыдущего педсовета. По мере необходимости проводились малые педсоветы, главная цель которых – выявление, обсуждение и решение текущих проблем, связанных с предупреждением неуспеваемости учащихся, на постоянном контроле вопросы, связанные с промежуточной и итоговой аттестацией учащихся.

При подготовке педсоветов использовались различные формы работы:

- работа творческих групп учителей по подготовке к педсовету;
- демонстрация фрагментов уроков по теме педсовета с комментариями учителя;
- анализ и самоанализ деятельности педагогического коллектива;
- проведение мастер-классов с использованием современных педагогических технологий;
- творческий отчет учителя;
- выступление учащихся на педсовете;
- анкетирование учителей, учащихся и родителей.

В 2023 году на заседаниях педагогических советов были рассмотрены следующие вопросы:

1. «Повышение роли методической службы в развитии системы обеспечения профессионального развития педагогических работников»
2. «Изменения в работе и приоритетные задачи школы в 2023/24 учебном году»
3. «Функциональная грамотность – современный вызов для образования, фактор достижения современного качества образования и воспитания обучающихся в условиях реализации ФГОС»
4. «Мотивация учебной деятельности учащихся и обеспечение условий для ее развития. Мониторинг качества подготовки мотивированных обучающихся к олимпиадам и конкурсам».

Сам процесс подготовки и проведения педагогических советов способствовал как теоретическому, так и практическому обучению учителей; решению проблемных вопросов образовательного процесса и определению перспективы дальнейшего развития. Современные подходы к выбору формы проведения педагогических советов позволяли создавать условия для активного участия педагогов в решении обсуждаемых вопросов, сравнить свою деятельность с опытом работы коллег. Такой подход способствовал повышению профессиональной компетентности педагогов, а также осмыслению всеми членами педагогического коллектива роли, места и содержания своей деятельности в образовательном процессе в целях дальнейшего совершенствования качества образования.

Вопросы методического обеспечения реализации основной образовательной программы и совершенствования образовательного процесса рассматриваются на заседаниях Методического совета школы и методических объединений учителей.

В 2023 году в школе работало 9 методических объединений учителей. Руководителями ШМО являются опытные учителя, имеющие высшую квалификационную категорию.

Школьными методическими объединениями решались вопросы введения ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, календарно-тематического планирования по предметам, реализация системно-деятельного подхода в организации деятельности обучающихся на уроке и во внеурочной деятельности, внедрения современных

образовательных технологий, в том числе дистанционных технологий, участия в научно-экспериментальной, проектной деятельности, оценки и анализа ГИА и ВПР.

С целью учета мнения участников образовательного процесса, организации участия их в управлении образовательной организацией в школе функционируют:

- Общешкольное родительское собрание
- Совет отцов
- Ученическое самоуправление осуществляется на классном уровне (совет старшекласников, актив класса).

Немаловажную роль в жизни школы играет профсоюзная организация. Профком и администрация школы сотрудничают в области соблюдения законодательства о труде, решения социально-бытовых вопросов. Заключен Коллективный договор, регулирующий трудовые отношения.

Основные формы координации деятельности:

- Программа развития МАОУ «СОШ №61» г.Чебоксары на 2021-2025 годы
- Основная образовательная программа начального общего образования
- Основная образовательная программа основного общего образования
- Основная образовательная программа среднего общего образования
- Учебный план МАОУ «СОШ № 61 им. С.В. Капранова» г.Чебоксары на 2022-2023 и 2023-2024 учебный год
- Годовой календарный учебный график МАОУ «СОШ № 61 им.С.В. Капранова» г.Чебоксары на 2022-2023 и 2023-2024 учебный год
- План учебно-воспитательной работы МАОУ «СОШ №61 им. С.В. Капранова» г. Чебоксары на 2022-2023 и 2023-2024 учебный год

В последние годы реальное вовлечение родительской, педагогической и ученической общественности в управление различными сторонами школьной жизни позволило перейти от административного к административно-общественному управлению школой.

Родители активно участвуют в укреплении материально-технической базы школы, создании комфортных условий обучения детей, проведении воспитательных мероприятий.

Самообследование системы управления школы показало, что в МАОУ «СОШ № 61 им. С.В.Капранова» г. Чебоксары управление осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на принципах единоначалия и самоуправления. Имеются коллегиальные органы управления, учитываются мнения всех участников образовательного процесса: педагогических работников, обучающихся и их родителей (законных представителей).

В 2024 году школа продолжит работу коллегиального обсуждения развития деятельности, совершенствования основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, выбора предметов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписанием занятий.

С 01.01.2021 года школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20, а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21. В связи с новыми санитарными требованиями школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХР проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

На конец 2023 года в 69 классах обучалось 2029 учащихся. Количество учащихся в школе год от года растёт, несмотря на то что в настоящее время мы принимаем только детей из микрорайона школы. Рейтинг школы в юго-западном районе достаточно высок, много родителей, желающих, чтобы их дети учились в нашей школе. Это связано с тем, что в школе работают высокопрофессиональные педагоги, которые обеспечивают хороший уровень качества образования, с материальной-технической базой школы - наличие 2-х бассейнов, 4-х спортивных залов, с возможностью выбора занятий по интересам в сфере дополнительного образования, развитой воспитательной системой.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования (с учетом результатов учащихся МБОУ «СОШ №7», причисленных на время капитального ремонта к МАОУ «СОШ №61») в 2022/23 учебном году

Параллель		Всего	на "5"			
			на "5" 4	на "4", "5"		с одной "3"
				Всего	с одной "4"	
1	261					
2	250	249	38	137	7	20
3	240	240	33	129	16	26
4	221	220	24	130	4	15
1- 4 кл.	972	709	95	396	27	61

5	213	213	28	114	6	14
6	299	294	16	144	4	31
7	254	246	9	91	2	35
8	262	255	8	86	2	17
9	221	219	7	84		15
5- 9 кл.	1249	1227	68	519	14	112
10	84	82	4	32		20
11	104	104	23	50	5	14
10-11 кл.	188	186	27	82	5	34
Итого	2409	2122	190	997	46	207

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования (без учета результатов учащихся МБОУ «СОШ №7») в 2022/23 учебном году по показателям «успеваемость» и «качество»

Класс	% успеваемости	% качества
1- 4 кл.	100,0	69,2
5- 9 кл.	100,0	51,8
10-11 кл.	100,0	65,44
Итого	100,0	62,1

Результаты обучения в сравнении с предыдущим учебным годом

	2021/2022 учебный год		2022/2023 учебный год	
	качество	успеваемость	качество	успеваемость
2021	55,4%	100%	62,2%	100,0%

Самообследование результатов обучения по показателям «успеваемость» и «качество знаний» позволяет сделать следующие **выводы**.

Результаты обучения в целом вполне соответствуют психологическим возрастным характеристикам. Они достаточно высокие на уровне начального общего образования, который характеризуется тем, что основной вид деятельности и сфера интересов младших школьников совпадают, снижаются в младшем и среднем подростковом возрасте, когда интересы подростков лежат в сфере общения, основная деятельность в сфере учёбы. Далее, в юношеском возрасте, в котором основная деятельность и интересы направлены на профессиональное

самоопределение, результаты в обучении вновь улучшаются. Более половины выпускников 2023 года закончили школу на «4» и «5». Это вполне приемлемые результаты.

В целом по школе в 2023 году показатели по качеству обучения на 6,8 % выше, чем в 2022 году. В 2023 году надо обратить особое внимание на учащихся, имеющих по итогам года «3» по одному предмету, количество таких обучающихся в 2023 году составляет 207 человек. Педагогический коллектив школы выполнил задачи, поставленные на 2023 год в сфере успеваемости и качества обучения. Неудачных по итогам 2022-2023 учебного года нет. Процент обучающихся, закончивших год на «4» и «5», достаточно высок. Все учащиеся 9 классов получили аттестаты, из них 6 обучающихся получили аттестаты особого образца. Все учащиеся 11-х классов получили аттестаты, из них аттестаты особого образца по окончании средней школы получил 21 обучающийся.

В 2023 году учащиеся 11-х классов успешно написали итоговое сочинение по русскому языку. По итогам испытания все получили «зачет» и были допущены до государственной итоговой аттестации.

Результаты ЕГЭ 2023 года

Предмет	Средний балл	Средний балл по городу	Средний балл по ЧР
Русский язык	78,38	75,18	72,02
Математика(П)	71,50	65,15	62,54
Математика (Б)	4,31	4,29	4,25
Информатика	81,50	63,97	62,19
Химия	53,67	66,69	63,19
История	65,40	62,76	61,81
Физика	61,17	60,90	56,24
Литература	72,27	65,39	63,29
Биология	52,40	60,01	58,27
Обществознание	67,24	67,71	64,64
Английский язык	78,67	68,63	67,08

Результаты ЕГЭ в сравнении за 3 года

Предметы	2023 г.	2022 г.	2021 г.
Русский язык	78,38	76,69	77,62
Математика (профильный)	71,50	66,35	66,98
Физика	61,17	62,56	64,40
Химия	53,67	65,55	63,91
Информатика	81,50	78,68	74,11
Биология	52,40	57,17	63,00
История	65,40	58,00	69,00
Англ. язык	78,67	70,58	80,39
Литература	72,27	69,20	54,67
Обществознание	67,24	65,06	67,21
География	-	-	70,67
Итого:	68,22	66,9	68,36

По подавляющему большинству предметов средний балл в 2023 году не ниже балла по городу и выше, чем в Чувашской Республике.

Анализируя общий средний балл по ЕГЭ по всем предметам, приходим к выводу, что в 2023 году он несколько выше, чем в 2022 и несколько ниже, чем в 2021 году.

Результаты ОГЭ 2023 года

Предмет	Средний балл	Средний балл по городу	Средний балл по ЧР
Русский язык	4,02	3,90	3,83
Математика	3,79	3,65	3,58
Информатика	4,03	3,68	3,60
Химия	4,00	4,27	4,24
История	4,00	3,70	3,64
Физика	3,81	3,98	3,91
Литература	4,67	4,53	4,46
Биология	3,74	3,84	3,70
География	3,83	3,73	3,69
Обществознание	3,79	3,57	3,49
Английский язык	4,33	4,67	3,83
Итого:	4,3	3,9	3,8

Результаты ОГЭ 2022 года

Предмет	Средний балл по школе	Средний балл по городу	Средний балл по ЧР
Русский язык	4,04	4,04	3,96
Математика	3,99	3,65	3,55
Физика	3,89	3,97	3,85
Химия	4,27	4,17	4,13

Информатика	4,09	3,60	3,51
Биология	4,13	3,66	3,60
История	4,00	3,70	3,64
Англ. язык	4,17	4,24	4,15
Литература	4,44	4,15	4,20
Обществознание	3,56	3,55	3,50
География	3,86	3,60	3,57
Итого:	4,04	3,8	3,7

В 2021/22 учебном году средний балл ОГЭ по школе составил 4,04, в 2022/23 году – 4,3.

Таким образом, самообследование показало, что результаты ЕГЭ и ОГЭ из года в год стабильны.

На данный момент в целом ведется качественная подготовка выпускников к экзаменам по предметам, которые принимаются в форме ЕГЭ и ОГЭ. В школе сложилась система подготовки учащихся, которая заключается в следующем. Учителя-предметники осуществляют текущий контроль за усвоением знаний учащимися с целью профилактики пробелов в восприятии и усвоении разделов и тем, проводят анализ результатов, организуют работу над ошибками. На заседаниях методических объединений изучается опыт работы лучших учителей в целях дальнейшего его использования на уроках и во внеурочное время. Учителя-предметники организуют и проводят репетиционные тестирования.

Достаточно неплохие результаты участия обучающихся в интеллектуальных, творческих и спортивных мероприятиях. Увеличилось количество победителей и призеров альтернативных, дистанционных предметных олимпиад, интеллектуальных, творческих и спортивных конкурсов разных уровней по сравнению с прошлым учебным годом. В течение многих лет школа находится в числе лидеров среди общеобразовательных школ г. Чебоксары по результатам муниципального и регионального этапов Всероссийской олимпиады школьников.

Победители и призёры Всероссийской олимпиады школьников

Учебный год	Муниципальный этап	Региональный этап	Заключительный этап
2020-2021	76	10	
2021-2022	82	4	
2022-2023	83	9	

Участие в перечневых олимпиадах:

- Олимпиада Казанского федерального университета по математике
- Плехановская Олимпиада школьников по английскому языку, русскому языку
- Олимпиада «Высшая проба» по информатике, математике
- Олимпиада КНИТУ по математике
- Олимпиада школьников «Надежда энергетики»
- Олимпиада Казанского федерального университета по иностранным языкам
- Олимпиада РАНХиГС по английскому языку, русскому языку
- Олимпиада «Высшая проба» по иностранным языкам
- Межрегиональная олимпиада школьников «Евразийская лингвистическая олимпиада»

Участников – 255

Призеров и победителей – 43

Результаты участия обучающихся 1-4 классов в конкурсах, НПК и олимпиадах за 2023 год

	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Муниципальный этап Республиканских интеллектуальных игр младших школьников	Победителей – 11 Призеров – 14	Призеров – 37	
Республиканский этап Республиканских интеллектуальных игр младших школьников	Победителей – 4 Призеров – 11	Победителей – 4 Призеров – 19	
Городская метапредметная олимпиада для	Победителей – 1 Призеров – 5	Призеров – 2	

обучающихся 4 классов «Всезнайка»			
Городская олимпиада «Лимончик»			Победителей – 4 Призеров – 21
Муниципальный этап XXVIII Республиканских игр младших школьников по учебному предмету «Государственный язык Чувашской Республики – чувашский язык		Призер – 1	
V республиканская очно- дистанционная предметная олимпиада для обучающихся с ОВЗ и с инвалидностью		Призер – 1	Призер – 1
Республиканская олимпиада «Юные дарования»	Победителей – 0 Призеров – 2	Призеров – 2	
Городская НПК младших школьников «Первые шаги в науку»	Победителей – 6 Призеров – 16	Победителей – 8 Призеров – 7	
Республиканская НПК «Я - исследователь»	Победителей – 0 Призеров - 4	Победителей - 2 Призер - 5	
Региональная НПК- фестиваль школьников «Наука. Творчество. Развитие.»	Победителей – 0 Призеров – 3	Победителей – 0 Призеров – 7	
Республиканский конкурс сочинений «Самый активный путешественник»			Победитель - 1

Городской конкурс «Счастливые дети Чувашии»			Призров – 2
Республиканский творческий конкурс для дошкольников и младших школьников «Синичкин день» (номинация "Синичкины сказки")			Победитель -1
Всероссийский конкурс лучших практик в сфере добровольчества (волонтерства) «Технология добра»			Победитель – команда 3и класса, добровольчески й отряд «ЭкоМЫ»
Фестиваль компетенций KinderSkills для дошкольников и младших школьников (ГАНОУ «Центр одаренных детей «Эткер»)			Победителей –1 Призеров – 1

Выводы:

1. В школе сложилась определённая система работы с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности. Работа педагогического коллектива направлена на развитие интеллектуально-творческих способностей учащихся через различные формы и методы организации деятельности учащихся, как на уроках, так и во внеурочное время.

2. Количество участников конкурсов и олимпиад различных уровней увеличивается. Обучающиеся 1-11 классов принимают активное участие в олимпиадах и творческих конкурсах. Необходимо учесть, что обучающиеся, занявшие призовые места, это потенциальные победители конкурсов, нужно использовать этот ресурс.

3. Исследовательская и проектная деятельность – это одно из важнейших направлений деятельности педагогов, одна из самых основополагающих задач которой – создание развивающей среды во внеурочной деятельности, которая способствовала бы самоутверждению личности, развитию самостоятельности мышления, инициативности и творчества.

4. Существует ряд проблем, требующих решения, чтобы выйти на более высокий уровень работы по выявлению, поддержке и развитию одарённых детей.

Это и обеспечение участия детей в мероприятиях различного уровня и различных сфер деятельности, и стимулирование одаренных детей, и повышение профессионального мастерства педагогов-наставников одаренных детей.

Рекомендации по работе с одаренными детьми:

- упорядочить работу с одаренными и талантливыми детьми;
- продолжить работу с одаренными детьми на уроках с использованием лично-ориентированного подхода;
- активизировать работу школьных научных обществ, осуществляющих научно-исследовательскую и проектную деятельность;
- активизировать внеурочную деятельность по предметам через кружковую работу;
- активизировать работу по систематическому психолого-педагогическому сопровождению школьников, показавших высокие результаты на муниципальном и региональном этапах олимпиад;
- привести в соответствие документацию по индивидуальным (индивидуально-групповым) занятиям с учащимися, разработать дорожную карту;
- создать общешкольный банк олимпиадных заданий;
- перенять опыт коллег по работе с интернет-конкурсами,
- создать обновляемую базу данных об одаренных детях.

**Результаты всероссийской олимпиады школьников начальных классов
за 4 года**

	2020-2021		2021-2022		2022-2023		2023-2024	
	Математика	Русский язык	Математика	Русский язык	Математика	Русский язык	Математика	Русский язык
Кол-во участников	206	206	216	216	221	222	242	242
Кол-во участников ШЭ ВОШ/ %	105 – 51%	84 – 41%	42 – 19%	41 – 9%	168 – 76%	69 - 31%	78- 32%	76- 31%
Кол-во победителей	0	0	0	6 – 15%	21- 13%	4- 6%	4- 5%	3- 3,9%
Кол-во призеров	9 – 9%	10 – 12%	7 – 17%	5 – 12%	53-32%	15- 22%	23- 29,5%	23- 30,2%
Кол-	9	10	7	11	74	19	27	26

во победителей и призеров									
Эффективность участия	9%	12%	17%	27%	44%	28%	34,6%	34,2%	

Выводы:

- Увеличивается количество (по русскому языку) участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников, идет выявление талантливых учащихся для дальнейшего их развития.

- Эффективность участия по математике ниже на 10%, по русскому языку - на 6%.

- Работа с одаренными детьми ведется на высоком уровне. Педагоги активно используют технологии, повышающие уровень учебной мотивации младших школьников, ведут системную работу по развитию интеллектуальных и творческих способностей, способствуют развитию личностных качеств учащихся.

Изменились подходы к работе с одаренными учащимися. Педагоги значительно чаще, в сравнении с предыдущими годами, привлекают детей к участию в разнообразных интеллектуальных конкурсах и творческих. Что помогает ученикам поверить в свои возможности и развивать их.

Результаты школьного этапа ВсОШ обучающихся 4 классов

	2019-2020		2020-2021		2021-2022		2022-2023		2023-2024	
	Математика	Русский язык	Математика	Русский язык	Математика	Русский язык	Математика	Русский язык	Математика	Русский язык
Кол. уч. 4 кл.	180	180	206	206	216	216	221	222	242	242
Кол-во участников ШЭ ВОШ/ %	30 – 17%	28 – 16%	105 – 51%	84 – 41%	42 – 19%	41 – 9%	168 – 76%	69 - 31%	78- 32%	76- 31%
Кол-во	1 – 4%	1 – 4%	0	0	0	6 – 15%	21- 13%	4- 6%	4- 5%	3- 3,9%

победителей										
Кол-во призеров	2 – 7%	3 – 11%	9 – 9%	10 – 12%	7 – 17%	5 – 12%	53- 32%	15- 22%	23- 29,5%	23- 30,2%
Кол-во победителей и призеров	3	4	9	10	7	11	74	19	27	26
Эффективность участия	10%	14%	9%	12%	17%	27%	44%	28%	34,6%	34,2%

В 2022-2023 учебном году количество участников школьного этапа ВОШ значительно увеличилось: по математике – 76%, по русскому языку – 31% учащихся 4 классов. Эффективность участия значительно повысилась по математике – 44% (+ 27%), по русскому языку – 28% (+1%).

Результаты участия учащихся 4 классов в олимпиаде по математике отражают положительную динамику за три года на 27%. В последние два года не было победителей олимпиады, а в этом году высокий результат: победителей – 13% учащихся, призеров – 32%.

Выводы:

- Увеличивается количество участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников, идет выявление талантливых учащихся для дальнейшего их развития.
- Работа с одаренными детьми ведется на высоком уровне. Педагоги активно используют технологии, повышающие уровень учебной мотивации младших школьников, ведут системную работу по развитию интеллектуальных и творческих способностей, способствуют развитию личностных качеств учащихся.

Результаты участия обучающихся основной и средней общей школы в интеллектуальных конкурсах и НПК

- XXVII Турнир юных математиков для учащихся 5-11 классов – два первых места, два третьих места
- Городской конкурс сочинений и исследовательских работ «Знаменитые люди моей семьи» - победитель

- Городская НПК «Открытия юных-2023» 1 победитель, 1 лауреат, 5 призеров
- Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» - победитель
- Региональный этап всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» - призер
- Открытый республиканский конкурс 3D моделирования "COSMO 3D", посвящённом Дню космонавтики – победитель
- Российский открытый молодёжный водный конкурс – победитель
- 57 Международная студенческая научно-практическая конференция «Недели науки - 2023» - 3 призера
- Финал межрегиональных топографических игр – 2 место
- I Всероссийский конкурс макетов – победитель
- Всероссийский фестиваль "Человек. Гражданин. Ученый" – 1 победитель, 2 призера
- XV международная конференция «Малые Давыдовские чтения» - работа признана лучшей в двух номинациях

Вывод. Работа с мотивированными, одарёнными учащимися – одна из главных задач педагогического коллектива на 2024 год. Необходимо выработать технологии выявления таких учащихся, приёмы и методы работы с ними, выработанные передовыми педагогами, сделать достоянием всего педагогического коллектива.

В 2023 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах не только в очном, но и в дистанционном формате.

С 2019 г. школа является площадкой для Лицея Академии Яндекса (двухлетний курс обучения программированию в рамках дополнительного образования). На протяжении первого года обучения учащиеся изучают такие темы, как «Введение в программирование», «Базовые конструкции в Python», «Решение прикладных задач в Python». Программа второго курса рассматривает вопросы работы с библиотеками PyQT, PyGame и web-интерфейсом. Ученики, успешно окончившие учебный год, получают сертификат об освоении курса Лицея Академии Яндекса от Школы анализа данных и своей учебной площадки. В 2023 году обучение проходили 23 учащихся, среди них учащиеся не только нашей школы, но и других чебоксарских школ.

Результаты работы школы в проекте Лицея Академии Яндекса отображены ниже:

- Республиканский этап ВОШ: 2 призера, 5 участников
- Муниципальный этап ВОШ: 1 победитель, 3 призера
- Школьный этап ВОШ: 6 победителей, 23 призера

- Всероссийский конкурс компьютерной графики «Художественный образ в цифровом пространстве» – 1 участник
- ИТ-Квест от ИТ-Академии и компании «Кейсистемс» – 1 место
- «Битва лицеев» для учащихся 10 классов по информатике – участие
- Открытый городской инженерный Хакатон в сфере цифровых технологий «Прорыв 2023» - 1 команда.

4. Оценка организации учебного процесса

Миссия школы – создание условий для формирования творческой саморазвивающейся личности, способной к успешной адаптации и самореализации в изменяющемся мире.

Организация образовательного процесса в МАОУ «СОШ № 61 им. С.В. Капранова» г.Чебоксары регламентируется календарным учебным графиком, учебным планом и расписанием занятий, составленным на основе учебных планов, разработанных для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования.

Продолжительность учебного года в первом классе – 33 учебных недели, во 2-11 – не менее 34 недель, продолжительность урока для 1-ых классов – 35-40 минут, для 2-11 классов – не более 45 минут.

В 2023 году вся обучающиеся школы, от первоклассников до выпускников 11-х классов, занимались по 5-дневной рабочей неделе.

В течение 2023 года были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций:

- использовались бесконтактные термометры, дезинфекторы – два стационарных на главные входы, рециркуляторы настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки;
- разработаны графики входа обучающихся через разные входы в школу, графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, приема пищи.

Образовательная деятельность в школе осуществляется на русском языке – государственном языке Российской Федерации, также по желанию родителей/законных представителей обучающихся в соответствии с Законом Чувашской Республики от 30.07.2013 года № 50 «Об образовании в Чувашской Республике» изучался чувашский язык - государственный язык Чувашской Республики.

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с расписанием учебных занятий, составленным с учетом требований СанПиН.

Образовательный процесс в школе осуществляется в две смены: во вторую смену занимаются 2-3 классы.

Учебный процесс в 1-11-х классах строится в основном по традиционной классно - урочной системе.

Обучение в параллелях 1-4 и 5-9 классов проходило по образовательным программам в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта. Обучение в 10-11 классов велось в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта.

Содержание подготовки обучающихся:

1-4 классы:

В 1-4 классах обучение ведется по программам различных УМК, но используемая система дидактических принципов позволяет организовать единый учебно-воспитательный и здоровьесберегающий процесс, адекватный требованиям ФГОС.

Принципы деятельностного подхода в обучении, которые лежат в основе организации учебной деятельности:

- принцип деятельности заключается в такой организации обучения, когда ученик не получает готовое знание, а добывает его сам в процессе собственной учебной деятельности;
- принцип непрерывности предполагает преемственность между всеми ступенями обучения на уровне технологии, содержания и методики;
- принцип целостного представления о мире означает, что у ребенка должно быть сформировано обобщенное, целостное представление о природе – обществе – самом себе;
- принцип психологической комфортности предполагает снятие стрессообразующих факторов учебного процесса, создание доброжелательной атмосферы, основанной на реализации идей педагогики сотрудничества;
- принцип творчества предполагает максимальную ориентацию на творческое начало в учебной деятельности, приобретение учащимися собственного опыта творческой деятельности;
- принцип вариативности предполагает формирование у учащихся способности к систематическому перебору вариантов и выбору оптимального варианта на основе заданного критерия;
- принцип минимакса заключается в том, что школа предлагает каждому ученику содержание образования на максимальном (творческом) уровне, и обеспечивает его усвоение на уровне, не ниже социально безопасного минимума.

Внеурочная деятельность реализуется по пяти направлениям через Учебный план: социальный практикум «Полезные привычки», проектная деятельность «Я-исследователь», курс «Учусь оценивать себя».

Общекультурное направление реализуется через программы дополнительного образования по направлениям: художественное, хореографическое, хоровое, спортивно-оздоровительное.

Вывод. Все 100% обучающихся начальной общей школы охвачены внеурочной деятельностью.

5-9 классы:

Продолжается обучение по линии «Перспективная школа» по учебникам издательства Академкнига/учебник, способствующим реализации системно-деятельностного подхода в обучении в целях формирования личностных и метапредметных компетенций. Реализуется внеурочная деятельность по пяти

направлениям: (социальное – социальные проекты классов, проектно-исследовательская деятельность: участие в проектах «Билет в будущее», «Школьный образовательный «ЦифроКуб», «Сделай мир ближе!» в традиционных общешкольных мероприятиях, в программах инженерно-технической школы); (спортивно-оздоровительное – спортивные секции «Баскетбол», «Волейбол», «Футбол», «Пионербол», общешкольные физкультурно-спортивные и оздоровительные мероприятия, тематические месячники); (духовно-нравственное – участие в проекте «Ассоциированные школы ЮНЕСКО», мероприятия в рамках программы воспитания и социализации обучающихся на ступени основного общего образования, включающие такие направления, как духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, их социализация и профессиональная ориентация, формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни. Все эти направления реализуются через участие в коллективных творческих делах школы: игре «Зарница» и «Орленок»; «КВН-ассорти», участие в предметных интеллектуальных мероприятиях, олимпиадах. Традиционных общешкольных мероприятиях, таких как школьный этап НПК; предметные недели, интеллектуальные конкурсы и т. д.)

Продолжалась реализация проектов «Живые уроки», «Профессиональная среда», «Университетские субботы», 9 классы активно участвовали в муниципальном проекте «Школьные субботы».

10-11 классы:

В связи с переходом на новый федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования в образовательной организации в 10 классах ведется обучение по следующим профилям:

- технологический (углубленное изучение физики и математики, информатики);
- гуманитарный (углубленное изучение русского языка, русской литературы, иностранного языка, обществознания);
- естественнонаучный (углубленное изучение математики, химии, биологии).

В каждом направлении ведутся элективные курсы по выбору учащихся, в 2022 году старшеклассники участвовали в проектах «Билет в будущее», в традиционных общешкольных мероприятиях, в программах и проектах инженерно-технической школы;

Учащиеся 10 -11-х классов в соответствии с интересами и профилем обучения участвуют в «Университетских субботах», в проектах «Субботы в Кооперативном», «Профессиональная среда», «Школьные субботы», в проекте ЦифроКуб», реализующемся за счёт гранта за I место во всероссийском конкурсе проектов «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика» «Развитие и распространение лучшего опыта в сфере формирования цифровых навыков образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным программам, имеющих лучшие результаты в преподавании предметных областей «Математика», «Информатика» и «Технология».

В процессе организации инновационной среды школы администрация и педагогический коллектив обращают особое внимание на комплекс следующих условий: психолого-педагогических (обеспечение ориентации образовательного

процесса на инновационную деятельность; включение субъектов образования в инновационную деятельность; готовность педагогического коллектива к проектированию разработанных инновационных моделей и технологий и реализации их на практике и др.); организационно-педагогических (организация продуктивного взаимодействия всех субъектов инновационной деятельности; совершенствование индивидуальных и коллективных форм инновационной деятельности; материальное, кадровое и информационно-методическое обеспечение инновационной деятельности; сотрудничество и педагогическое взаимодействие школы с другими инновационными организациями). СОШ 61 осуществляет переход к образовательной модели школы с ведущим фактором межличностного взаимодействия, интерактивности, основанной на системно-деятельностном подходе в реализации образовательного процесса. Ключевой характеристикой такого образования становится не система знаний, умений, навыков сама по себе, а система ключевых компетентностей в интеллектуальной, общественно-политической, коммуникационной, информационной и прочих сферах. Участие школы в проектах различного уровня и содержания позволяет расширить горизонты знаний и умений как педагогического коллектива, так и обучающихся, формируют у участников проекта функциональную грамотность, мотивируют, сплачивают педагогов и учащихся.

Специфика организации образовательного процесса обучающихся с ОВЗ

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН: общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие занятия, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

В начальной школе обучается 36 детей с ограниченными возможностями здоровья. Обучение ведется по АООП в соответствии с ФГОС для детей с ОВЗ, с учётом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей обучающихся, а также с учетом образовательных потребностей и запросов участников образовательных отношений.

Количественный состав обучающихся с ОВЗ (на 5 декабря 2023 г.)

Уровень образования	Основная образовательная программа	Количество по классам	1 кл	2 кл	3 кл	4 кл	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл
Начальное общее образование	АООП для обучающихся с задержкой психического развития: -вариант 7.1	9	1	3	3	2					
	-вариант 7.2	6	1	0	2	3					
	Всего с ЗПР	15	2	3	5	5					
	АООП НОО обучающихся с тяжелыми нарушениями речи: -вариант 5.1	13	1	6	6	0					
	-вариант 5.2	7	0	3	2	2					
	Всего с ТНР	20	1	9	8	2					
	АООП НОО обучающихся с НОДА -вариант 6.1	1		1							
	Всего с НОДА	1		1							
	Всего в НОО	36	3	13	13	7					
Основное общее образование	АООП ООД для обучающихся с задержкой психического развития	8					3	3	2		
	АООП ООД для слабослыш. и позднооглохших (вариант 2.1)	2							2		
	АООП ООД для слабовидящ. обучающихся	1									1
	АООП с РАС	1							1		
	Всего в ООД	12					3	3	5	0	1
ИТОГО		48									

Основным принципом организации обучения детей с ОВЗ является обеспечение щадящего здоровьесозидающего режима организации учебно-воспитательного процесса. В начальном звене созданы особые условия для успешного освоения учащимися образовательной программы.

В целях обеспечения особых условий обучающемуся с ограниченными возможностями здоровья педагоги на уроке используются различные методические приемы и технологии.

По согласованию с родителями обучающихся, с целью восполнения пробелов предшествующего обучения и ликвидации отставаний в программном материале, подготовки к восприятию трудных тем учебной программы, оптимизации особенностей памяти, внимания, мыслительной деятельности учебным планом предусмотрены индивидуальные и групповые занятия. В рамках коррекционно-развивающих занятий в соответствии с учебным планом ведутся занятия со специалистами: педагогом-психологом, учителем-дефектологом, учителем-логопедом.

Для каждого обучающегося разработан Индивидуальный образовательный маршрут (ИОМ), в котором описывается система комплексного сопровождения обучающегося с ОВЗ с учетом его возможностей и потребностей.

В ноябре состоялась Всероссийская онлайн-викторина «Моя великая Россия» (для учащихся 1-4 классов). К этой викторине ребята готовились под руководством Алендеевой Ольги Михайловны, педагога-психолога школы. **4 обучающиеся с ОВЗ** стали победителями викторины.

Городская предметная олимпиада для обучающихся с ОВЗ: 3 класс, призер -1

Городская НПК для обучающихся с ОВЗ: 3 класс, призер – 1.

Выводы. В школе созданы необходимые условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья. Наблюдается положительная динамика развития учебно-познавательных процессов, уровня учебной мотивации, успешно ведется коррекция фонематических нарушений и развития речи обучающихся, развиваются коммуникативные навыки и социализация обучающихся.

Педагоги начальной школы стали больше акцентировать свое внимание на вопросах обеспечения здоровья учащихся. Многие учителя стремятся включить школьников в различные виды двигательной, интеллектуальной, эмоциональной активности в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, создать условия для их творческого самовыражения. Для этого они используют особые методические приемы для формирования у детей ценностей здорового образа жизни.

Направления деятельности для улучшения образовательных результатов обучающихся:

1. Повышение качества знаний обучающихся по учебным предметам через введение критериального оценивания.
3. Реализация индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся с ОВЗ.
4. Систематизировать и разнообразить работу с одаренными детьми.
5. Эффективное использование здоровьесберегающих технологий.
6. Внедрять передовой опыт педагогов-новаторов.
7. Организовать наставничество над молодыми специалистами.

8. Совершенствовать методическую работу.

Профилактическая работа

Школа ведет активную работу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, участия подростков в неформальных организациях, суицида, потребления наркотических и психоактивных веществ и формированию культуры здорового образа жизни среди несовершеннолетних.

По отдельным планам совместно с представителями различных ведомств: ПДН ОУУП и ПДН ОП № 5 УМВД России по г. Чебоксары, БУ «РПБ» Минздрава Чувашии, БУМ «ГКЦ» Минздрава Чувашии, БУ «Президентский перинатальный центр» МЗ ЧР, центра профориентационной работы Чувашского государственного аграрного университета, Совета ветеранов УМВД России по г. Чебоксары, Республиканского КВД ФКУ ЦИТОВ УФСИН России по ЧР были проведены профилактические мероприятия «Внимание, дети!» и «Внимание – каникулы!», антинаркотический месячник, Всероссийская антинаркотическая акция «Сообща, где торгуют смертью», республиканская акция «Молодежь за здоровый образ жизни», Марафон Безопасности.

Социально-психологической службой школы, педагогическим коллективом ведётся большая работа по профилактике правонарушений. По отдельному плану проводятся мероприятия в рамках республиканской акции «Полиция и дети».

Ежегодно по данным социальных паспортов классов заполняется мониторинговая карта, в которой отмечается количество полных семей, неполных семей, малообеспеченных и многодетных семей, детей, находящихся под опекой, детей – инвалидов, родителей-инвалидов, семей, находящихся в социально-опасном положении, учащихся, состоящих на внутришкольном учете, на учетах в КДН и ЗП, ОПДН.

Анализ динамики количества обучающихся, состоящих на различных видах учета:

№	Вид учета	Количество учащихся, состоящих на учете	
		Декабрь 2023г	Декабрь 2023 г
1	КДН и ЗП	7	3
2	ОПДН	9	7
3	СОП	2	3
4	ВШУ	14	8

Вывод: В 2023 году профилактическая работа школы проводилась в соответствии с целями и задачами школы. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эффективность профилактической работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся, их родителей и педагогов, а также анализа динамики количества обучающихся, состоящих на различных видах учета.

На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации профилактической работы в школе в 2023 году.

Физкультурно-спортивная работа

В школе уделяется большое внимание организации физкультурно-спортивной работы.

Спортивно-оздоровительная работа осуществляется через уроки физической культуры и курсы внеурочной деятельности. В школе создан Школьный спортивный клуб ШСК «СОШ 61» (22.10.2021 года № 225-У). В общеобразовательной организации ведется целенаправленная работа по сохранению здоровья обучающихся через внедрение здоровьесберегающих и здоровьеразвивающих технологий в образовательный процесс, участие во всероссийских спортивных акциях, организацию отдыха обучающихся в каникулярное время. Наличие 4 спортивных залов, двух бассейнов, уличных тренажеров, футбольной и баскетбольной площадок способствует мотивации двигательной активности детей, повышению интереса к физической культуре.

Всероссийские соревнования

1	Всероссийские соревнования Школьная футбольная лига (ШФЛ) Российского футбольного союза, юноши 2010-2011 г.р.	1 место
2	Полуфинал первенства России по волейболу среди юношей до 16 лет	2 место
3	Соревнования Приволжского федерального округа Всероссийского проекта "мини-футбол в школу", девушки 2007+08 г.р.	3 место
4	Финальный этап Всероссийских соревнований по волейболу среди общеобразовательных школ «Серебряный мяч-2023»	3 место
5	III этап Всероссийского проекта «Мини-футбол в школу» юноши 2009-2010 г.р.	10 место
6	Чемпионат России по лёгкой атлетике среди юношей и девушек до 16 лет.	участие

Межрегиональные соревнования

1	Отборочные соревнования к III этапу Всероссийских соревнований среди команд общеобразовательных организаций по волейболу «Серебряный мяч»	1 место
2	XXVI Международный турнир «Память» среди юношеских команд по волейболу	2 место
3	Забег «Ночная Казань»	3 место
4	Первенство Приволжского федерального округа по футболу (девочки до 13 лет).	4 место

Республиканские соревнования

1	Республиканский турнир по волейболу среди учащихся общеобразовательных школ памяти Волкова В. И.	1 место
2	Республиканские финальные соревнования по футболу среди команд девочек образовательных организаций проекта «Футбол в школе» U-10-11 лет «ЛИГА РАДИО РЕКОРДС-2023»	1 место
3	Открытый XVI турнир по волейболу среди команд общеобразовательных учреждений, посвященного Дню Защитника Отечества 23 февраля и Международному женскому дню 8 марта на призы депутата Государственного Совета Чувашской Республики, заслуженного врача Чувашской Республики доктора Ю.А. Зорина, юноши	1 место
4	Финальный этап Первенства Чувашской Республики по волейболу среди юношей 2005 г.р. и младше	1 место
5	Межрегиональный турнир по волейболу среди юношей 2008-2009 г. р.	1 место
6	Чемпионат Чувашской Республики среди мужских команд сезона 2022/2023 гг. (2 лига), юноши	1 место
7	Финальные матчи очередного сезона чемпионата Школьной волейбольной лиги	1 место
8	Республиканские соревнования по легкой атлетике среди юношей 2010-2011 гг.р.	1 место
9	Лыжня России 2023	1 место
10	Республиканский турнир по армспорту	2 место
11	Республиканские соревнования по легкой атлетике среди юношей 2010-2011 гг.р.	1 место
12	Республиканские соревнования по футболу «Лига Радио Рекорд – 2023», девушки девочек 2012-2013 г.р.	3 место
13	Турнир по армспорту в рамках Всероссийского Олимпийского дня	3 место
14	Республиканские соревнования по легкой атлетике, ходьба, на призы заслуженного мастера спорта СССР, чемпионки 26 Олимпийских игр Елены Николаевой	3 место
15	Республиканские соревнования по футболу среди команд девушек 2010 г.рождения и моложе «ЛИГА РАДИО РЕКОРДС-2023» команда нашей школы	3 место
16	Республиканские соревнования по легкой атлетике, ходьба на призы мастера спорта России международного класса А.А. Филиппова	3 место 3 место

17	Кубок Чувашии по ходьбе, финальный этап	3 место
----	---	---------

Городские соревнования

1	Финальные игры сезона 2022/23 Школьной волейбольной лиги города Чебоксары, юноши	1 место
2	«Кубок Победы»-2023 по футболу	1 место
3	Соревнования по стрельбе из пневматической винтовки среди школ Московского района г.Чебоксары	2 место
4	Первенство города среди юных спортсменов 2010-2011 годов рождения по волейболу	3 место
5	Соревнования среди общеобразовательных организаций Московского района г. Чебоксары – отборочные соревнования по шахматам «Белая ладья».	Участие

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в Школе в 2023 году составил 82 процента.

Во втором полугодии 2022/23 учебного года Школа реализовывала дополнительные общеразвивающие программы по следующим направлениям:

- художественное (Хореография, Хореографический кружок «Веснушки», школьный театр танца «Арлекин» , Студия изобразительного искусства, Студия изобразительного искусства и дизайна, Рукоделие, Школа творчества)

- физкультурно-спортивное (Волейбол, Волейбол-профи, Легкая атлетика, Футбол)

- социально-гуманитарное (Финансовая грамотность);

- техническое (Уникум).

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, охват дополнительным образованием в 2023 году составляет 82 процента.

Участие ОО в инновационной деятельности

В целях повышения качества образования, совершенствования профессиональных компетенций педагогов, создания инновационной образовательной среды педагогический коллектив школы в 2022 г участвовал в следующих проектах:

Международные:

– «Ассоциированные школы ЮНЕСКО» (Письмо-подтверждение национального координационного центра проекта «Ассоциированные школы ЮНЕСКО РФ» от 17.06.2016 г. № 907);

Федеральные:

- «Развивающее образование для всех: технологии и универсальные учебные материалы» (Приказ МО и МП ЧР № 336 от 31.08.2018г);

- «Персонализированная модель образования на Школьной цифровой платформе» (Сберкласс) (Приказ генерального директора АНО «Платформа новой школы» от 17.08.2020, №26)
- Лицей Академии Яндекса (Лицензионный договор №10250700 от 04.07.2019 г. Приказ «О создании площадки «Яндекс. Лицей» от 31.08.2019 г. №199/1-У)
- Проект «Физтех регионам» (Договор о сотрудничестве в области образовательной деятельности с Федеральным государственным образовательным учреждением высшего образования «Московский физико-технический институт (национальный исследовательский университет) от 01 февраля 2020 г. №15);
- Проект «Развитие кадрового потенциала ИТ – отрасли» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации» (Договор о сотрудничестве в области предоставления талантливым школьникам 8-11 классов дополнительного курса обучения современным языкам программирования от 19.10.2022 с Автономной некоммерческой организацией высшего образования «Российский новый университет», г.Москва);
- Образовательный проект АНО ДПО «Образовательные технологии Яндекса» «Код будущего» (Оферта на заключение договора о сетевой форме реализации дополнительных общеразвивающих программ АНО ДПО "Образовательные технологии Яндекса" от 07.10.2022 г.)
- Проект «Управленческие классы Президентской академии» (Соглашение о реализации проекта «Управленческие классы Президентской академии», №21)
Межрегиональные
- Проект «Школы городов России-партнёры Москвы» (Договор о сотрудничестве с ГБОУ «Школа № 887» г.Москвы № 21 от 26.02.2018г)
Региональные
- Проект «Школьная медицина» в медицинских организациях Чувашской Республики (Приказ Министерства здравоохранения ЧР от 30.08.2017 г. №1157)
- Проект «Развитие сетевых форм реализации дополнительных профессиональных программ» (Приказ ЧРИО №415 от 9.10.2018г)
- Проект «Инженерно-техническая школа» (Соглашение о сотрудничестве и сетевом взаимодействии с ЧГУ им. И.Н.Ульянова, 01.12.2019г. Соглашение о сотрудничестве между АО «ЧПО им. В.П. Чапаева» и МАОУ «СОШ № 61» от 06.08.2019г.; Соглашение о сотрудничестве между ФГБОУ ВО «КНИТУ», «ЧПО им. В.П. Чапаева» и МАОУ «СОШ № 61» от 12.04.2018г.)
- Проект «Билет в будущее» по ранней профориентации учащихся 6-11-х классов (Соглашение о партнерстве №161 от 24.04.2023 г. между ЧРИО и МАОУ «СОШ №61», Приказ Министерства образования и молодежной политики ЧР от 22.08.2019 № 15100 «О реализации федерального проекта «Билет в будущее»)

- Проект «Школьный образовательный ЦифроКУБ» (Соглашение с Министерством просвещения РФ от 20 ноября 2019 г. № 073-15-2019-2084).
- Проект «Цифровая школа Учи.ру 2020-2021» (приказ Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики от 09.12.2020 года № 1794 «О реализации проекта «Цифровая школа Учи.ру 2020-2021»).

Муниципальные

- Проект «Наставники – молодым» (Приказ об утверждении реестров наставников и организации развивающих мероприятий для педагогов - психологов образовательных организаций г. Чебоксары в 2023/24 учебном году от 13.10.2023 №368)

Стажировочные (пилотные) площадки

№ п/п	Наименование стажировочной (пилотной) площадки в образовательной организации в 2023 году	Уровень проекта (муниципальный, республиканский, федеральный)	Подтверждающий документ (назвать и приложить подтверждающий документ: приказ, договор, соглашение и т.д.*)	Результативность стажировочной (пилотной) площадки в 2023 году
1.	Базовая площадка для проведения дополнительной профессиональной программы «Школа управленцев» ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения Российской Федерации»	Республиканский	Соглашение 23/7-С о сотрудничестве и оказании образовательных услуг при реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации от 13 апреля 2023, г. Москва	С 24 апреля по 28 апреля 2023 г. были проведены курсы повышения квалификации для директоров школ республики «Школа управленцев: управление общеобразовательной организацией»
2.	Межрегиональный форум «Реализация проектов как инструмент взаимодействия регионов в рамках грантового конкурса СОТ»	Межрегиональный	Приказ о проведении межрегионального форума №38/1-У от 13.02.2023 г	Проведение 18 февраля 2023 г. межрегионального форума с участием представителей Татарстана (г. Набережные Челны) и Москвы.
3.	Площадка образовательного проекта Лицея Академии Яндекса	Федеральный	Лицензионный договор №10250700 от 4 июля 2019 г. с АНОДО «Школа Анализа данных». Приказ «О создании площадки «Яндекс. Лицей» от 31.08.2019 г. №199/1-У.	1 курс – «Основы обучения на языке Python» 2 курс – «Основы промышленного программирования» курса от Лицея Академии Яндекса
4.	Базовая площадка для обучающихся на курсах БУ ДПО «Чувашский	Региональный	Договор о сотрудничестве с БУ ДПО «Чувашский Республиканский	Проведение стратегической сессии «Роль классного

	Республиканский институт образования»		институт образования» №18/92 от 18.09.2018 г	руководителя в выстраивании системы воспитания в общеобразовательном учреждении» для классных руководителей г. Чебоксары
5.	Базовая площадка для прохождения практики студентов	Муниципальны й	Договор о практической подготовке обучающихся №383-300 от 2.04.2021 между ФГБОУВО «Чувашский государственный педагогический университет им. Яковлева» и МАОУ «СОШ №61»	Прохождение на базе школы практики студентами ЧГПУ.

Грантовая деятельность образовательной организации

№ п/п	Наименование грантового конкурса, в котором образовательная организация принимала участие в 2023 году	Уровень грантового конкурса (муниципальный, республиканский, федеральный)	Результаты участия (победитель/участник)
1.	Всероссийский конкурс грантов в рамках Федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан РФ нацпроекта «Образование» с проектом «ЭТНО - Школа Мира в Мировой Школе»	Всероссийский	Участник
2.	Всероссийский конкурс грантов «Бережливое сознание» (Заявка № 23-6-БС-000329)	Всероссийский	Участник
3.	Всероссийский конкурс грантов СОТ (сквозные образовательные траектории) с проектом «Не школа родной словесности»	Всероссийский	Участник

Выводы. Самообследование показало, что в целях формирования конкурентоспособного, инициативного, грамотного поколения в школе ведётся большая, целенаправленная работа по всем направлениям образования. Учащимся предоставляется возможность участия в различных конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях и т.д. в выборе занятий и интересов. Общий уровень преподавания соответствует запросам обучающихся и их родителей. Вместе с тем следует отметить, что есть проблемы в обучении детей с невыраженными интересами, не мотивированными на учёбу, у которых не всё и не сразу получается. В 2024 году необходимо обратить более пристальное внимание на таких учащихся, заинтересовать их и включить в активную образовательную деятельность, в том числе через совершенствование системы дополнительного образования.

Результаты обучения по всем направлениям стабильные, школа находится в числе лидеров среди общеобразовательных школ города, успешно конкурирует со школами с углубленным изучением отдельных предметов и с лицеями и гимназиями. Переход на ФГОС среднего общего образования позволит поднять профильное обучение на качественно новый уровень, максимально персонифицировать учебные планы в соответствии с запросами обучающихся.

Воспитательная работа

В 2023 году школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- вовлекает школьников в кружки, секции, отряды, школьное объединение «МАКСИМУМ», студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- организует профориентационную работу со школьниками;

- развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные творческие дела;
- акции;
- дни единых действий;
- собрания;
- образовательные интенсивы;
- конкурсы;
- «Зарница»;
- Совет дела
- Совет лидер
- Совет капитанов и др.

В 2023 году продолжают свою деятельность 4 советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советники по воспитанию), должность которых введена с 01.09.2022.

Советники по воспитанию:

- участвуют в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организуют участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивают вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализируют результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвуют в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организуют педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально- педагогической поддержке;
- участвуют в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы;
- координируют деятельность различных детских общественных объединений.

Воспитательная работа строится на основе единого календарного плана работы в формате дней единых действий. За 2023 год проведены 50 дней единых действий с привлечением от 10 до 100 % обучающихся. Мероприятия проходили в разных форматах, в том числе, онлайн-активности. Определены направления: совет

Лидеров, совет капитанов, совет Движения первых, волонтерский центр, медиа-центр, наставники Орлят России, ЮИД.

Большую роль в развитии школьного ученического самоуправления сыграли еженедельные заседания Совета Лидеров, где обсуждались предстоящие мероприятия и их формат.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, группы кратковременного пребывания, летнее учреждение с дневным пребыванием детей на время каникул при МАОУ «СОШ № 61» г.Чебоксары.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий

«Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

фактически проведены в соответствии с расписанием;

темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;

формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

В 2023 в рамках реализации грантового проекта СОТ (Сквозные образовательные траектории) на базе Школы была открыта школа ремёсел «Илем», учащиеся которой занимаются прикладным творчеством, участвуют в различных конкурсах.

Результаты участия в творческих конкурсах воспитательной направленности:

Всероссийский

1. Межрегиональные топографические игры «По тылам фронтов», 2 место
2. Открытый ФОТОКОНКУРС «Мой чистый город» 4 первых места, 2 место, 3 место

3. Всероссийский конкурс презентаций «Имя тебе – Победитель!», 1 и 2 место

Республиканский

1. Республиканский конкурс «Мой дед – Герой!» два 2, два 3 места
2. Творческий конкурс «Россия. Родина. Единство», 3 место
3. Республиканский конкурс видеороликов «Безопасное поведение в сети Интернет», 1 место
4. Республиканский заочный конкурс чтецов «Мы видим в вас героев славных», 3 место

Муниципальный

1. Городском конкурсе видеороликов «Я - патриот своей страны!», 3 место
2. Городской конкурс «Старшеклассник года города Чебоксары», 2 место
3. Городской заочный конкурс презентаций «По страницам Сталинградской битвы», 2 место
4. Городской конкурс виртуальных экскурсий «Памятники Сталинградской битвы» 2 место, два 3 места
5. Городской конкурс рисунков и графических проектов «Школа мечты 2023», 1 место, 2 место
6. Фестиваль-конкурс детских общественных объединений г.Чебоксары «МЫ-ЧЕБОКСАРЦЫ!» 1 место (лучшее ДОО Московского района), 2 место в номинации по старшему звену, 3 место среди лучших ДОО г.Чебоксары
7. Муниципальный этап Всероссийского конкурса хоров и вокал. коллективов 1 и 2 место
8. Муниципальный этап республиканского конкурса «Развиваюсь сам – развиваю других!», 3 место
9. Городской конкурс макетов «Детский мир», 2 место

Районный

1. Районный этап городской интеллектуальной квиз-игры «Умы» 3 место

Единая модель профессиональной ориентации школьников

С 1 сентября 2023 года школы внедряют Единую модель профориентации, которая включает профориентационный минимум

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в 1 полугодии 2023/24 учебного года в МАОУ «СОШ №61 им. С.В. Капранова» введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на основном уровне для: 6 д, 7 Б, 8 Д, 9 Б, 9 Д, 10 Б, 11 Б классов, а для остальных классов с 6 по 11 – на базовом уровне. Школа реализует профориентационный

минимум на основном и базовом уровнях в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для основного и базового уровней.

Для реализации программ основного и базового уровней в МАОУ «СОШ №61 им. С.В. Капранова» для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора Ильина О.А.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Кричевская Л.В.;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Классные руководители, учителя-навигаторы, психолог проводили в течение этого периода

- внеурочные занятия по профориентации «Россия – мои горизонты»
- индивидуальные встречи с заинтересованными родителями
- онлайн родительские собрания о значимости профориентационного сопровождения проектов

На классных часах проводили беседы о вовлечении родителей в прохождение битестов по Профминимуму. Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- Чувашский государственный Университет им И.Н. Ульянова;
- Чебоксарский техникум строительства и городского хозяйства;
- МЦК-ЧЭМК Минобразования Чувашии;
- ГАПОУ ЧР «Чебоксарский профессиональный колледж им. Н.В. Никольского
- АО «Чебоксарский электроаппаратный завод;
- АО «Элара»
- ГК «Кейсистемс»

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника;

- участие в мастер-классах, интеллектуальных играх и турнирах, организованных организациями-партнерами;
- организация экскурсий на предприятия –партнеры
- участие классов основного уровня в мероприятиях проекта «Билет в будущее»

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов, обучающихся 6–11-х классов. В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 реализованы мероприятия профориентационного минимума согласно плану МАОУ «СОШ №61 им. С. В. Капранова».

Патриотическое воспитание и развитие «Движения первых»

28 апреля 2023 года в школе прошло торжественное открытие первичного отделения общественно-государственного российского движения детей и молодежи «Движения Первых». Обучающиеся в течение года постепенно регистрировались в этом движении и участвовали в разнообразных активностях.

В рамках модуля «Профориентация» с 1 сентября 2023 года обучающиеся 6-11 классов еженедельно проходят занятия внеурочной деятельности «Россия – Мои горизонты». В январе старшеклассники участвовали в акции «Взгляд в будущее» (теста на профориентацию).

В 2023 году работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности, программы внеурочной деятельности «Разговоры о важном». Деятельность носит системный характер и направлена на формирование и развитие у обучающегося ценностного отношения к Родине, природе, человеку, культуре, знаниям, здоровью.

Все классные руководители, реализующие программу помогают обучающемуся:

- в формировании его российской идентичности;
- в формировании интереса к познанию;
- в формировании осознанного отношения к своим правам и свободам и уважительного отношения к правам и свободам других;
- выстраивании собственного поведения с позиции нравственных и правовых норм;
- в создании мотивации для участия в социально-значимой деятельности;
- в развитии у школьников общекультурной компетентности;
- в развитии умения принимать осознанные решения и делать выбор;
- в осознании своего места в обществе;
- в познании себя, своих мотивов, устремлений, склонностей, в формировании готовности к личностному самоопределению

Во время анализа работы классных руководителей наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско- патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Константиновой

М.Н., Милкиной Е.К., реализующих проект социальной активности младших школьников «Орлята России».

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся Школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; встречи с участниками локальных войн, ветеранами ВОВ и тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками Школы; кружковую и досуговую деятельность. В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

Выводы: В 2023 году воспитательная работа школы проводилась в соответствии с целями и задачами школы и была направлена на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

На основе анализа воспитательного процесса можно сделать вывод о высоком уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году и о ее эффективности.

5. Востребованность выпускников

Основным показателем работы педагогического коллектива является готовность выпускников к продолжению образования, понимание ими своей ответственности перед собой и обществом, готовность к реализации своих планов для личного и общего блага. После окончания основной общей школы большинство выпускников 9-х классов продолжают обучение в школе на профильном уровне. Практически все выпускники 9-х классов, ушедшие из школы, продолжают обучение в колледжах, в основном получают среднее специальное образование или рабочие профессии.

В 2023 году более 40% процентов выпускников 9-х классов продолжили обучение в своей школе. Практика показывает, что большинство выпускников основной общей школы доверяют педагогическому коллективу МАОУ «СОШ № 61 им. С.В. Капранова» и хотят поступать в вузы по окончании общей средней школы, так как видят, с какими результатами заканчивают 11 класс выпускники школы и куда они поступают.

Вместе с тем немало выпускников 9-х классов (в 2023 году – более 50%) продолжают обучение в колледжах, причем большинство (90% от количества поступивших) на бюджетных отделениях. Это связано с тем, что на протяжении многих лет в школе успешно реализуется предпрофильное обучение, которое становится востребованным среди обучающихся. Работу по профессиональному самоопределению выпускников основной общей школы ведут классные руководители (экскурсии на предприятия и в колледжи в рамках программы профессиональная среда, беседы, классные часы), психолог школы, учителя-предметники. Представители колледжей и вузов города приходят в школу, чтобы встретиться с выпускниками и пригласить в свои учебные заведения. Много лет мы сотрудничаем с ЧГУ им. И.Н. Ульянова – участвуем в конференциях, олимпиадах, в спортивных и творческих состязаниях.

Ежегодно подавляющее большинство выпускников 11-х классов школы успешно продолжают обучение в высших учебных заведениях РФ. Наши выпускники успешно поступают в ведущие вузы страны, такие как МГУ, Физтех, Высшая школа экономики, СПбГУ и другие. Причём поступают не только по результатам ЕГЭ, но и по результатам участия в вузовских олимпиадах, включённых в Приказ Министерства просвещения РФ. Ежегодно школа, лично директор получают Благодарственные письма из ведущих вузов страны за хорошее воспитание и образование выпускников.

Результаты самоопределения выпускников 11-х классов

Год выпуска	Кол-во выпускников	Колледжи	В вузы		
			г. Чебоксары	г. Москвы	В вузы РФ
2021	97	0	35	30	18
2022	72	0	46	13	13
2023	79	0	37	17	22

Поступили на бюджет: 59 чел. – 75%, платно: 17 чел. – 22%.

Анализируя результаты поступления в вузы, мы пришли к выводу, что 80% выпускников 2023 года выбрали направление обучения в соответствии с профилями, на которых учились и по которым сдавали экзамены. Это позволяет сделать вывод, что образование, которое они получают в школе, удовлетворяет их потребности в этой сфере и позволяет им успешно учиться дальше, чтобы получить высшее образование.

В 2023 году школа вошла в список 10 лучших школ республики Чувашия по количеству выпускников, поступивших в ведущие вузы России по результатам исследований рейтингового агентства RAEX (РАЭК-Аналитика) – участника международного консорциума RAEX, члена IREG (ведущей международной организации по вопросам качества образования и рейтингования), одного из учредителей Ассоциации составителей рейтингов (АСР – оператор Московского международного рейтинга вузов «Три миссии университета»).

Выводы. Самообследование показывает, что выпускники МАОУ «СОШ №61 им. С.В. Капранова» г.Чебоксары востребованы учебными заведениями Чувашской Республики и Российской Федерации. Большинство выпускников 11-х классов продолжают обучение в вузах, причём 75% обучается на бюджетной основе, более 70% поступают в вузы в соответствии с профилем, который они выбрали для обучения в 10-11-х классах. Количество выпускников, выбравших вуз для обучения в соответствии с профилем обучения в 10-11 классе, год от года растёт. Это позволяет сделать выводы о том, что, во-первых, совершенствуется работа по профориентации в школе, во-вторых, растёт качество обучения в профильных классах. Мы прослеживаем, как учатся наши выпускники в вузах и насколько успешны они в реализации своих планов, и можем отметить, что они становятся достойными гражданами страны.

Таким образом, можно сказать, что школа выполняет свои функции успешно. В 2023 году педагогический коллектив продолжит сотрудничество с высшими учебными заведениями по профориентации выпускников школы. Школа участвует в муниципальных проектах «Университетские субботы», «Субботы в Кооперативном» и «Профессиональная среда».

6. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса.

Педагогические кадры – квалификационная категория

Год	Общее количество педагогических работников (чел.)	Количество педагогов, имеющих высшую категорию (чел.)	Количество педагогов, имеющих первую категорию (чел.)	Количество молодых специалистов (чел.)
2023	169	85	30	3

МАОУ «СОШ № 61 им. С.В. Капранова» г. Чебоксары укомплектовано кадрами, способными к инновационной профессиональной деятельности, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определенных основными образовательными программами школы. Педагогический коллектив школы достаточно опытный, с высокой работоспособностью и открыт для творчества.

Педагоги школы активно повышают свой профессиональный уровень. Благодаря сотрудничеству с НИУ ВШЭ и Университетом управления ТИСБИ в г. Казани, учителя школы ежегодно повышают квалификацию на базе Высшей школы экономики в г. Москве и на базе Университета управления ТИСБИ в г. Казани. Руководящий состав и педагоги, прошедшие курсы повышения квалификации в организациях и вузах РФ, передают приобретённые знания и опыт коллегам: проводят мастер-классы, дают открытые уроки. Подавляющее большинство учителей русского языка и учителя других предметов являются экспертами по проверке ОГЭ и ЕГЭ и экспертами по проверке работ муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников. На базе школы ежегодно проводятся городские и республиканские семинары. Это позволяет развивать и повышать профессиональные компетенции педагогов школы.

Педагоги школы много времени уделяют непосредственно работе с обучающимися. Учителя МАОУ «СОШ № 61 им. С.В. Капранова» достаточно активно участвуют в конкурсе «Учитель года», 6 педагогов школы проходили в финал республиканского этапа, двое их них в качестве победителей городского этапа. В настоящее время учителя школы также активно участвуют в различных конкурсах. Наиболее значимые результаты участия педагогов школы в профессиональных конкурсах в 2023 году:

- Дмитриева В.Л. – призер муниципального этапа республиканского конкурса «Учитель года – 2023»
- Кострова Л. А. – диплом 2 степени в номинации "Скульптура", VI Межрегиональная выставка-конкурс профессионального мастерства педагогов-художников Российской Федерации, посвященная году педагога-наставника
- Антонова Н. В. – диплом 2 степени в номинации "Графика", VI Межрегиональная выставка-конкурс профессионального мастерства

педагогов-художников Российской Федерации, посвященная году педагога-наставника

- Антонова Н.В. – дипломант Межрегионального конкурса-выставки «Пусть память эхом отзовется», посвященного творчеству заслуженных художников РФ и ЧР Аркадия и Людмилы Акцыновых
- Зайцева Н. Н. – 3 место в городском конкурсе для педагогических работников "IT-учитель-2023" по теме "Использование ИКТ технологий в образовательном процессе", приуроченный к Году педагога и наставника и 175-летию со дня рождения чувашского просветителя И.Я. Яковлева
- Холопова О.Г. – победитель Республиканского конкурса методических идей и разработок
- Елагина Т.В. – призер регионального этапа всероссийской профессиональной олимпиады учителей русского языка «Хранители русского языка»
- Епишев А.Г. – призёр регионального этапа III Всероссийской профессиональной олимпиады для учителей и преподавателей естественных наук «ДНК-науки» – 2023. Физика.
- Матренина Э.Л. – полуфиналист республиканского этапа профессионального конкурса «Флагманы образования»
- Мартынова Е.П. – диплом 1 степени Республиканского конкурса методических идей мероприятий номинация «Реализация программ внеурочной деятельности»
- Константинова М.Н. – 2 место в городском конкурсе для педагогических работников «Использование методических приемов для проведения рефлексии на современном уроке (занятии) по ФГОС»
- Шилина Е.В. – победитель городского конкурса для педагогов «Создание образовательных условий для детей с ОВЗ»
- Прокопьева М.В. – ТОП-50 учителей информатики по итогам Международной олимпиады учителей-предметников «ПРОФИ-2023»

Профессиональный рост педагогического коллектива обеспечивает активное участие учителей школы в методической работе, выступления на педагогических советах школы, участие в семинарах, вебинарах, мастер-классах, различных конкурсах. Все учителя школы в соответствии с требованиями регулярно направляются на курсы повышения квалификации.

В целях повышения качества образования, обмена опытом и совершенствования педагогического мастерства, учителя школы активно участвуют в семинарах различного уровня, в том числе в семинарах, организованных в школе.

Так, в 2023 году на базе школы были проведены следующие мероприятия:

- городской семинар для учителей биологии "Анализ составления рабочих программ и технологических карт с учётом ФГОС 3 поколения" ;
- городской семинар-практикум «Инновационные технологии в преподавании предметов искусства»;
- городской семинар классных руководителей "Ярмарка педагогических идей".

В 2023 г. школа стала практической площадкой для курсов повышения квалификации «Школа управленцев: управление образовательной организацией», организованных командой специалистов Академии Минпросвещения России.

Педагоги принимают активное участие в вебинарах и семинарах:

- Всероссийский семинар «Спешка в школе: кому она нужна и кому вредит»
- Всероссийский семинар «Развитие навыков читательской грамотности в рамках интерактивных уроков Учи.ру по литературе»
- Всероссийский семинар «Изучение имен прилагательных в начальной школе: возможности платформы Учи.ру»
- Всероссийский семинар «Оценки в школе: как помочь ученикам и учителям справиться со стрессом»
- Городской семинар для учителей начальных классов «Начальная школа: актуальные вопросы реализации обновленного ФГОС НОО», изд. «Русское слово»
- Городской методический семинар «Начальная школа: актуальные вопросы реализации требований ФГОС НОО»
- Городской методический семинар «Использование техник визуализации для развития одаренности у обучающихся с ОВЗ»
- Городской образовательный интенсив «Дважды особенные»
- Городской семинар по теме «Развитие социально-эмоциональной сферы у обучающихся с ОВЗ»
- Городской методический семинар «Организация учебного процесса путем внедрения активных методов обучения, направленных на развитие метапредметных компетенций и повышения качества образования»
- Городской методический семинар учителей начальных классов по теме «Патриотическое воспитание младших школьников через реализацию ФГОС НОО»
- Республиканский методический семинар «Вопросы разработки адаптированных ООП на уровнях НОО и ООО»

Педагогами школы опубликованы статьи:

- «Социально-педагогический подход к формированию коммуникационной культуры младших школьников», автор: Алексеева А.А. в сборниках: ФГБОУ ВО МАДИ «XVII Всероссийская научно – практическая конференция»; «Психология и педагогика образования: проблемы, современное состояние» под ред. И.П. Ивановой, Д.А. Федоровой (ЧГПУ)
- «Обучение скорочтению учащихся в начальной школе», автор: Паймухина В.И., на образовательном сайте Инфоурок.
- «Взаимосвязь физического и интеллектуального развития младших школьников», "Региональные аспекты управления социально-экономическими процессами" (РАХИГС, Чебоксары) от 14.03.2023 г., автор: Маймасова С.С., учитель начальных классов
- «Метапредметный проект "Мобильное приложение "Живые страницы Чувашии», Сборник исследовательских и проектных работ участников, XV международной конференции «Малые Давыдовские чтения-2023», Н(ч)ЭОУ

«Гимназия им. В.В. Давыдова» Набережночелнинский институт (филиал) ФГАОУ ВО «Казанский федеральный университет», апрель 2023 г. автор: Ефремова И.Л.

- «Чувашская вышивка как часть декоративно-прикладного искусства, формирующая навыки функциональной грамотности», "Сборник статей по итогам работы республиканского методического фестиваля педагогических технологий в честь Года педагога и наставника-2023, посвящённый 175-летию со дня рождения выдающегося чувашского просветителя и педагога Ивана Яковлевича Яковлева, Чебоксары, 2023, автор: Михеева Н.И.
- "Методика профилактики суицидального поведения учащихся образовательного учреждения." Государственная политика РФ в сфере борьбы с терроризмом, коррупцией и наркотизацией общества. Сборник научных трудов. Чебоксары, 2023, автор: Егорова Е.Г.
- «Формирование коммуникативных навыков младших школьников на уроках и занятиях в условиях реализации обновленных ФГОС», ЧГПУ им.Яковлева, ноябрь, 2023, Милкина Е.К.

Государственные и ведомственные награды учителей школы

Звание	Кол-во	% от общего числа педагогических работников
Нагрудный знак «Отличник народного просвещения»	3	1,7%
Нагрудный знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации»	20	11,8%
Почетная грамота Министерства образования Российской Федерации	14	8,2%
Заслуженный учитель Чувашской Республики	2	1,1%
Почетная грамота Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики	39	23%
Нагрудный знак «Почетный наставник Российской Федерации»	1	0,59%

В целях развития и расширения образовательных и научных связей (сетевое взаимодействие, сотрудничество через кластерный подход с образовательными организациями, учреждениями и предприятиями Чувашской Республики и Российской Федерации), повышения профессиональных компетенций, расширения границ и содержания образовательного пространства как для педагогов, так и для обучающихся, коллектив школы сотрудничает со следующими организациями:

Наименование ОУ	Предмет совместной деятельности
Договор о сотрудничестве между ФГБОУ ВО «КНИТУ» г. Казань, АО	Сотрудничество по вопросам профориентации учащихся 10-11- х классов,

«ЧПО им. В.И. Чапаева» от 12.04.2018 г.	в целях реализации социального проекта «Университетский профильный класс»
Договор о сотрудничестве между ФГАОУ ВО «Московский физико-технический институт Национальный исследовательский университет» и МАОУ «СОШ №61» г. Чебоксары от 22.10.2019г.	Участие обучающихся школы в научно-практических конференциях, олимпиадах МФТИ
Соглашение о сотрудничестве и сетевом взаимодействии между ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова», Управлением образования администрации города Чебоксары и МАОУ «СОШ №61» г. Чебоксары 01.12.2019г.	Реализация образовательного проекта «Инженерные классы», а также реализации совместных научных, социальных, исследовательских, информационных и иных мероприятий в сфере развития инженерно-технического творчества.
Соглашение о сотрудничестве между АНОО ВО Центросоюза РФ «Российский университет кооперации» МАОУ «СОШ №61» г. Чебоксары от 25.01.2019г.	Сотрудничество по вопросам профориентации учащихся 10-11- х классов
ФГОУ СПО «Чебоксарский электромеханический колледж»	Элективные курсы в рамках предпрофильной и профильной подготовки на производственной базе колледжа по следующим направлениям: машиностроение, экономика, вычислительные машины, радиоэлектроника.
БОУ СПО «Чебоксарский экономико-технологический колледж»	Элективные курсы в рамках предпрофильной и профильной подготовки на производственной базе колледжа
Кафедры информатики и математики, изобразительного искусства и дизайна и МПО ХГФ, психологии, ГОУ ВПО «ЧГПУ им. И.Я. Яковлева»	Организация педагогической практики студентов, участие в семинарах, научно-практических конференциях, конкурсах
ГОУ «Чувашский государственный институт культуры и искусств»	Участие в семинарах, научно-практических конференциях, конкурсах
«Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии	Стажировка учителей ЧР слушателей курсов повышения квалификации по географии, русскому языку и литературе, истории, учителей начальных классов, участие в работе экспертных групп аттестационной комиссии
НИУ «Высшая школа экономики» Соглашение о сотрудничестве от 30.04.2015 г, Сертификат 10.12.2016 г	Сотрудничество с факультетом довузовской подготовки НИУ ВШЭ на базе двухстороннего договора.

	<p>Программа сотрудничества включает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – прохождение курсов повышения квалификации на базе ВШЭ учителями школы; – открытие базовых профильных классов под кураторством ВШЭ по социально-гуманитарному, физико-математическому и информационно-технологическому направлениям; – участие обучающихся школы в очных и заочных сессиях по актуальным вопросам на базе ВШЭ; – участие обучающихся школы в научно-практических конференциях, олимпиадах ВШЭ
Чебоксарско-Чувашская Епархия (договор о сотрудничестве от 26.02.2020г.)	Лекционно-выставочные проекты по духовному воспитанию
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Школа №887» Договор о сотрудничестве с ГБОУ «Школа № 887» г.Москвы № 21 от 26.02.2018г)	<ul style="list-style-type: none"> - Создание совместных проектов - Организация внеурочной деятельности по направлениям: Патриотическое воспитание; Развитие волонтерской деятельности; Исторический и культурный обмен
Соглашение о межрегиональном сотрудничестве с образовательной организацией г. Нижнего Новгорода МАОУ №186 "НААШ"	<ul style="list-style-type: none"> - Обмен опытом, инновационными разработками в сфере образования - Совместные проекты в области патриотического воспитания
Соглашение о сотрудничестве с образовательной организацией г. Казани МБОУ "Многопрофильная школа №181"	<ul style="list-style-type: none"> - Совместные мероприятия в целях повышения качества и эффективности образования - Совместная публикация методических и аналитических материалов
Соглашение о сотрудничестве с МБОУ "Баевская СОШ" Республика Мордовия	<ul style="list-style-type: none"> - Проведение совместных практических встреч
Соглашение о сотрудничестве с Н(ч)ЭОУ «Гимназия им. В.В. Давыдова»	<ul style="list-style-type: none"> - Работа над проектами и другими видами совместной деятельности
Лицей Академии Яндекса (Лицензионный договор №10250700 от 04.07.2019 г. Приказ «О создании площадки «Яндекс. Лицей» от 31.08.2019 г. №199/1-У)	Обучение программированию в рамках дополнительного образования
Договор о сотрудничестве в области	Создание рабочих групп для разработки и

<p>предоставления талантливым школьникам 8-11 классов дополнительного курса обучения современным языкам программирования в рамках федерального проекта «Развитие кадрового потенциала ИТ-отрасли национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации» от 19.10.2022 г.</p>	<p>реализации конкретных проектов и программ в рамках договора, проведение совместных мероприятий.</p>
--	--

Самообследование показало, что школа полностью укомплектована руководящими и педагогическими кадрами, специалистами, обеспечивающими стабильное функционирование и развитие образовательной организации.

Коллектив в целом сбалансирован по образованию, по педагогическому стажу, представлен различными поколениями педагогов. Каждый год в педагогический коллектив «вливаются» молодые кадры. Руководящие и педагогические работники работоспособны, имеют активную жизненную позицию, постоянно стремятся повышать свой профессиональный уровень. Все педагоги способны работать в инновационном режиме, в образовательной деятельности используют современные педагогические технологии, повышают информационную компетентность.

Фонд школьной библиотеки формируется в соответствии с образовательными программами образовательного учреждения. Библиотека школы укомплектована учебниками по всем предметам Учебного плана.

Фонд библиотечно-информационных ресурсов школы представлен учебными, художественными, справочными, педагогическими и научно-популярными изданиями на бумажных и электронных носителях информации. Общий библиотечный фонд составляет 41250 экз., из них учебники – 33113 экз., художественная литература – 8041 экз. В 2023 году все обучающиеся школы были обеспечены бесплатными учебниками.

С использованием ресурсов школьной библиотеки были организованы выставки, посвященные юбилейным датам писателей и знаменательным датам, проведены библиотечные уроки, викторины.

Для организации учебно-воспитательного процесса каждый учебный кабинет оснащен компьютером с выходом в сеть Интернет для поиска информации и ведения электронного классного журнала. Имеется возможность сканировать и распечатывать информацию. В образовательной организации используется лицензионное программное обеспечение (операционная система Windows, антивирус Касперского, Microsoft Office). На всех компьютерах установлена система контент-фильтрации.

Для информирования родителей (законных представителей) об успеваемости учащихся, а также анализа результатов обучения, используется автоматизированная информационная система «Net-school». Данной услугой может воспользоваться любой родитель в домашних условиях посредством сети Интернет, при отсутствии

такой возможности имеется доступ к электронному дневнику в здании образовательной организации с помощью классного руководителя.

Выводы. В школе ведётся работа по совершенствованию профессиональных навыков педагогического коллектива, инициируется творческая активность, поощряется инициатива и самостоятельность, создана школьная система повышения профессионального мастерства, отслеживается обучение учителей на курсах повышения квалификации. Обновление учебного фонда происходит ежегодно.

Школьникам с ОВЗ обеспечен свободный доступ к образовательным ресурсам, есть возможность ознакомиться с различной литературой. Школа имеет собственный сайт. Информация, расположенная на сайте, позволяет обеспечить информационную открытость образовательной организации.

Анализируя работу школьной библиотеки за 2023 год, можно сделать следующие выводы:

- учащиеся школы обеспечены бесплатными учебниками на 100%.
- в школьной библиотеке имеются научно-популярная, справочная, методическая и художественная литература, электронные носители информации. Фонд библиотеки ежегодно пополняется.
- школьная библиотека оказывала помощь учителям, классным руководителям в проведении массовых мероприятий, классных часов. Производился подбор литературы, сценариев, стихов; оформлялись книжные выставки.
- работа библиотеки проводилась в соответствии с годовым планом библиотеки и планом работы школы.
- основные задачи, поставленные на 2023 год, выполнены.

Задачи, над которыми необходимо работать в 2024 году:

1. Активизировать читательскую активность у школьников, находить новые формы приобщения детей к чтению, в том числе через электронные издания и Интернет-проекты.
2. Продолжить работу по повышению качества и доступности информации, качества обслуживания пользователей.
3. Обучать читателей умениям пользоваться книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и умению оценивать информацию; пополнять фонд медиатеки.

7. Оценка материально-технической базы

Важнейшим условием функционирования образовательной организации является соответствующая требованиям организации образовательного процесса система материально-технического обеспечения.

Школа функционирует в здании постройки 1992 года, с пристроем, где расположены два бассейна. Отдельное здание – спортивный комплекс с залом для командных спортивных игр. В 2019 году введен в эксплуатацию еще один учебный корпус на 500 мест. Образовательный процесс в 1-7 классах ведется в первом корпусе, 8-11 – во втором.

В школе созданы необходимые условия для организации воспитательной работы, проведения досуговых мероприятий, спортивных соревнований, мероприятий для всех участников воспитательного процесса, организации встреч с интересными людьми, а также проведения профилактической работы. Спортивно-оздоровительная работа обеспечивается за счёт 4 спортивных залов, двух бассейнов и спортивных сооружений на территории школы.

Спортивная база полностью обеспечена необходимым инвентарём для организации и проведения занятий по легкой атлетике, гимнастике, спортивным играм, в том числе имеется все необходимое оборудование для организации занятий лыжной подготовки.

На пришкольной территории находится специально оборудованная спортивная площадка для игры в баскетбол, тренажеры, стадион с учебно-тренировочным комплексом «Полоса препятствий», детская площадка.

Для проведения различного рода мероприятий активно используется 2 актовых зала, которые оснащены пианино и музыкальным электросинтезатором.

В соответствии с современными требованиями к организации учебно-воспитательного процесса в школе имеется 5 компьютерных классов, интерактивные доски, интерактивные столы, интерактивные панели.

Пять кабинетов информатики оснащены компьютерами. В школе имеется выход в Интернет по выделенным каналам связи. В локальную сеть включены компьютеры кабинета информатики, все имеют возможность выхода в Интернет. В каждом учебном кабинете имеется АРМ учителя с выходом в Интернет. Педагогам и учащимся обеспечен бесплатный доступ в Интернет.

Единая локальная сеть — 360 компьютеров, 3 компьютерных мобильных класса.

Все кабинеты оснащены современной мультимедийной техникой. Для организации проектной и исследовательской работы с учащимися для реализации новых ФГОС и проведения уроков с ИКТ в начальной и основной школе имеются:

- Комплекты Лего для изучения курса "Робототехника"
- Комплекты Лего для изучения курса "Механика"
- Комплект Лего для моделирования экологической ситуации

Кабинеты иностранных языков имеют аудиомэгнофоны. Кабинеты физики, химии, биологии, географии, истории обеспечены необходимым лабораторным оборудованием:

- Лабораторные комплекты по химии (неорганическая и органическая химия)

- Лабораторные комплекты по физике (электродинамика, термодинамика, механика, оптика, квантовая физика и элементы астрофизики)
- Лабораторные комплекты по биологии (природоведение, ботаника, зоология, анатомия, общая биология)
- Географические карты (бумажные карты, лицензионное демонстрационное программное обеспечение)
- Карты по истории (бумажные карты, лицензионное демонстрационное программное обеспечение)

Материально-техническая обеспеченность достаточна для осуществления качественного учебного процесса: в кабинетах постепенно обновляются дидактические средства, отвечающие современным требованиям, процент обеспеченности и состояние лабораторного оборудования позволяют проводить необходимые практические и лабораторные работы.

Трудовое обучение осуществляется в кабинете домоводства, в 3 учебных мастерских по 20 посадочных мест (столярная, слесарная, швейная).

Значительную роль в воспитательном процессе играет библиотека. Общий фонд литературы составляет более 40000 экземпляров, имеются обучающие диски, печатные и электронные энциклопедии. Обеспеченность обучающихся школы учебниками 100%. В школе 2 библиотеки, оснащенные компьютерами и выходом в Интернет, МФУ. Библиотекари организуют книжные выставки, проводят конкурсы и викторины. Библиотеки школы находятся на 1 этаже, занимают изолированные помещения: книгохранилище, абонемент с открытым фондом и книгохранилищем для учебного фонда. Библиотеки оборудованы стеллажами, книжными и каталожными шкафами, столами для читателей, письменными библиотечными столами. В каждой библиотеке есть читальный зал на 15 посадочных мест. В читальных залах учащиеся имеют возможность работать со справочной литературой, словарями, энциклопедиями, журналами и другими источниками. Главная задача библиотеки МАОУ «СОШ № 61 им. С.В. Капранова» г. Чебоксары – полное и оперативное библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание обучающихся, учителей, сотрудников школы в соответствии с информационными запросами читателей.

На первом этаже 1 корпуса установлен большой плазменный телевизор, который позволяет системно проводить работу по пропаганде ПДД, ЗОЖ, краеведческой и информационной работе.

Для организации питания в школе имеется столовая на 230 посадочных мест и кафе – на 78 посадочных мест. Столовая и кафе оборудованы высокотехнологичным современным оборудованием, позволяющим готовить пищу с сохранением высоких вкусовых качеств и витаминов.

В школе созданы все условия для охраны здоровья обучающихся: 3 медицинских кабинета, стоматологический, логопедический кабинеты, а также сенсорная комната.

Мебель, осветительные приборы во всех учебных кабинетах полностью соответствуют требованиям.

Территория школы благоустроена, оборудована видеонаблюдением, имеет металлическое ограждение. Оборудованы спортивные площадки для игры в футбол со специальным покрытием. Территорию ежегодно украшают цветники и газоны.

Выводы. Таким образом, материально-техническая база школы соответствует современным требованиям, совершенствуется, созданы хорошие условия для всех видов деятельности.

В 2023 году в школе созданы необходимые условия для развития материально-технической базы в целях организации качественного функционирования, эффективной работы с обучающимися:

1. Созданы условия для привлечения внебюджетных средств на организацию учебного процесса.
2. Школа оснащена всеми видами техники, используемой в образовательной деятельности.
3. Материально-технические условия школы в основном отвечают требованиям СанПиНа и позволяют организовывать образовательную деятельность в безопасном режиме.
4. Материально-техническое оснащение школы и технические средства обеспечения образовательного процесса позволяют эффективно организовать образовательную деятельность.
5. Электронный документооборот позволил добиться увеличения эффективности работы школы за счет скорости доставки и подготовки документов, уменьшения затрат на бумагу и расходных комплектующих для принтеров и МФУ.

В следующем 2024 году администрация школы продолжит работу по обновлению материально-технической базы школы, в том числе за счет участия в грантовых конкурсах.

8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В МАОУ «СОШ № 61 им. С.В. Капранова» г. Чебоксары функционирует система оценки качества образования на основе «Положения о внутренней системе оценки качества образования» от 01.09.2016 г.

Внутришкольная система оценки качества образования (далее ВСОКО) — целостная система диагностических и оценочных процедур, реализуемых различными субъектами государственно-общественного управления школой, которым делегированы отдельные полномочия по оценке качества образования, а также совокупность организационных структур и нормативных правовых материалов, обеспечивающих управление качеством образования:

- Экспертиза – всестороннее изучение состояния образовательного процесса, условий и результатов образовательной деятельности;
- Измерение – оценка уровня образовательных достижений с помощью контрольных измерительных материалов (традиционных контрольных работ, тестов, анкет и др.), которые имеют стандартизированную форму и содержание которых соответствует реализуемым образовательным программам.

Целью ВСОКО является получение объективной информации о состоянии качества образования, степени соответствия образовательных результатов и условий их достижения требованиям, определяемым государственным и социальным стандартами, о тенденциях изменения качества образования и причинах, влияющих на его уровень.

Основными задачами ВСОКО в школе являются:

- формирование единого понимания критериев образования и подходов к его измерению;
- определение степени соответствия качества образования в школе государственным и социальным стандартам;
- определение степени соответствия условий осуществления образовательного процесса государственным требованиям;
- информационное, аналитическое и экспертное обеспечение мониторинга школьной системы образования;
- разработка единой информационно-технологической базы системы оценки качества образования;
- формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования школьной образовательной статистики и мониторинга качества образования;
- изучение и самооценка состояния развития образования в школе с прогностической целью определения возможного рейтинга школы по результатам государственной аккредитации;
- выявление факторов, влияющих на повышение качества образования;
- определение рейтинга педагогов и размера стимулирующей надбавки к заработной плате за высокое качество обучения и воспитания;
- определение направлений повышения квалификации педагогических работников, повышение квалификации педагогических работников по вопросам, касающимся

требований к лицензированию и аккредитации школы, аттестации педагогов, индивидуальных достижений обучающихся;

- реализация механизмов общественной экспертизы, гласности и коллегиальности при принятии стратегических решений по вопросам оценки качества образования;
- стимулирование инновационных процессов с целью поддержания и постоянного повышения качества и конкурентоспособности.

Предметом системы мониторинга оценки качества образования являются:

- 1) качество образовательных результатов;
- 2) качество реализации образовательного процесса;
- 3) качество условий, обеспечивающих образовательный процесс

Внутренняя система оценки качества образования в МАОУ «СОШ № 61 им. С.В. Капранова» г. Чебоксары представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений учащихся, эффективности образовательных программ с учетом запросов основных пользователей, результатов внутренней системы оценки качества образования.

Всестороннему рассмотрению и оценке в рамках внутренней системы оценки качества образования подлежали:

- качество образовательных результатов учащихся (т.е. степень соответствия— индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения учащимися образовательных программ государственному и социальному стандартам);
- качество организации образовательного процесса, включающей условия организации образовательного процесса, в том числе доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое и программно-методическое обеспечение образовательного процесса, организация питания;
- качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации, качество воспитательной работы, профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования.

В течение учебного года проводился мониторинг состояния вышеназванных систем с целью своевременного принятия управленческих решений, оптимизирующих их функционирование и развитие. Полученные результаты рассматривались на заседаниях педагогического совета, совещаниях при директоре, заседаниях методического совета и школьных методических объединений. Большой сбор информации и её обработка проходили через этапы внутришкольного контроля, по результатам которого были приняты управленческие решения.

В ходе контроля были проверены:

- соответствие учебных программ учителей, других педагогических работников учебному плану школы;
- организация работы школьных методических объединений;
- организация и проведение аттестации учителей;

- подготовка учащихся к предметным олимпиадам, интеллектуальным конкурсам, марафонам знаний;
- посещаемость учащимися учебных предметов, элективных учебных предметов, курсов по выбору;
- уровень реализации государственного образовательного стандарта (состояние преподавания учебных предметов);
- организация безопасных условий для обучения и воспитания учащихся;
- уровень обученности и воспитанности учащихся;
- состояние внеурочной воспитательной работы;
- организация работы кружков, досуговой деятельности учащихся;
- организация профильной и предпрофильной подготовки учащихся;
- состояние школьной документации, а именно: соблюдение требований оформления и хранения личных дел учащихся;
- единого орфографического режима при заполнении журналов кружков, контрольных тетрадей по учебным предметам.

Кроме того, в 2023 году оценочные процедуры проводились по следующим направлениям:

- анкетирование по качеству предоставления образовательных услуг;
- мониторинг удовлетворенности родителей качеством дистанционного обучения;
- мониторинг здоровья (медицины);
- мониторинг занятости учащихся во внеурочное время;
- мониторинг участия в олимпиадах, конкурсах, НПК.

В 2023 году проведены:

- административные контрольные работы по итогам каждой четверти;
- итоговые контрольные работы по всем предметам;
- диагностические и тренировочные работы в системе СтатГрад (формат ОГЭ, ЕГЭ, КР);
- тестирование по функциональной грамотности;
- пробные тестирования в формате ОГЭ, ЕГЭ с независимой экспертизой учебного центра «Годограф»;
- Государственная итоговая аттестация (ЕГЭ, ОГЭ);
- Всероссийские проверочные работы (ВПР) в 2023 году проведены
- в 4 классах: русский, математика, окружающий мир;
- в 5 классах : русский, математика, история, биология;
- в 6 классах: русский язык, математика, естественно - научные предметы (на основе случайного выбора), гуманитарные предметы (на основе случайного выбора)
- 7 классах: русский язык, математика, английский язык, естественно - научные предметы (на основе случайного выбора), гуманитарные предметы (на основе случайного выбора)

- в 8 классах: русский язык, математика, естественно - научные предметы (на основе случайного выбора), гуманитарные предметы (на основе случайного выбора)

По результатам мониторинга, были разработаны рекомендации для устранения пробелов в знаниях и умениях учащихся.

Включение в систему мониторинга такого показателя, как удовлетворённость родителей различными сторонами образовательного процесса достаточно ярко характеризует лично-ориентированную направленность деятельности образовательного учреждения.

В соответствии со стремлением получить достоверные сведения о характере, качестве и результатах работы образовательного учреждения в МАОУ «СОШ№61 им. С.В. Капранова» регулярно проводятся мониторинговые исследования удовлетворённости родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса, жизнедеятельностью школы.

В анкету включены вопросы, которые можно разбить на несколько критериев, отражающих удовлетворённость образовательным процессом:

- Удовлетворённость качеством и полнотой предоставляемых образовательных услуг;
- Удовлетворённость работой педагогического коллектива;
- Удовлетворённость родителей материально-техническим обеспечением организации;
- Информированность родителей различными сторонами школьной жизни;
- Удовлетворённость работой по сохранению здоровья обучающихся (качество питания и медицинского обслуживания)

Анкета размещена на сайте школы в разделе «Оценка качества образования»

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfFU8_zsQ6Q3QJfKPy6wt6Yp4exNlk6c8hLWXLAFakKFSYtnA/viewform

По данным мониторинга, более 80 % родительской общественности удовлетворены качеством предоставляемых услуг в образовательной организации.

Результаты самообследования функционирования внутренней системы оценки качества образования позволяют сделать следующий **вывод**.

В школе создана система оценки качества образования, которая даёт возможность педагогическому коллективу школы из года в год сохранять достаточный уровень качества образования.

По итогам 2022/23 учебного года по всем основным направлениям и параметрам результаты мониторингов и оценочных процедур можно признать хорошими или удовлетворительными.

Результаты ВПР по всем предметам и параллелям выше, чем в г. Чебоксары и Чувашской Республике.

Результаты ЕГЭ по подавляющему большинству предметов выше, чем в среднем по городу и по Чувашской Республике.

Обучающиеся начальной общей школы, основной общей школы, средней общей школы успешно закончили 2022/23 учебный год. Качество обучения по школе 62,1 % успеваемость 100%.

По результатам муниципального и регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников школа стабильно находится в числе лидеров среди общеобразовательных школ города.

Таким образом, анализ работы показывает положительную динамику достижений педагогического коллектива, что позволяет определить уровень эффективности функционирования внутренней системы оценки качества образования как достаточный.

9. Обобщенный вывод

Количество обучающихся в школе растёт, начальная школа вынуждена работать в две смены. В юго-западном районе г. Чебоксары школа пользуется популярностью: много родителей обращаются с просьбой о принятии детей в нашу школу. Отсев из школы, как правило, связан с переездом в другой микрорайон или другой город. Небольшой процент обучающихся уходит после окончания 4-го и 8-го классов в связи с поступлением в лицеи и гимназии города. Они проходят вступительные испытания и успешно учатся.

В течение многих лет школа работает без второгодников, все учащиеся переходят их класса в класс и успешно заканчивают школу. Результаты Государственной итоговой аттестации подтверждают хороший уровень качества образования в школе.

Учащимся школы предоставлены возможности для того, чтобы быть успешными, так как образовательная среда школы предоставляет возможность развития через участие в олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях, проектах, в спортивных соревнованиях и т. д. На школьном уровне практически все учащиеся принимают участие во всероссийской олимпиаде школьников, широко развито участие в дистанционных олимпиадах и конкурсах. Благодаря развитой системе дополнительного образования, развитой воспитательной системе, наши учащиеся на достаточно высоком уровне занимаются живописью, пением, танцами, плаванием, футболом, волейболом и другими видами спорта. Они активно участвуют в творческих конкурсах и спортивных соревнованиях и занимают призовые места.

В школе стабильный педагогический коллектив, более 90% учителей аттестованы, выше 50% из них имеют высшую категорию. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Дистанционное обучение показало, что педагоги школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая позволяет давать качественное, востребованное образование, но нуждается в постоянном совершенствовании.

Общие выводы.

Самообследование показало, что образовательная деятельность в МАОУ «СОШ №61 им. С.В. Капранова» г. Чебоксары организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами.

В 2023 году по всем направлениям деятельности педагогический коллектив сохранил, а по ряду показателей повысил уровень достижений. Контингент обучающихся увеличивается, педагогический коллектив сохраняется, педагоги дорожат рабочим местом, хотят работать именно в нашей школе, качество образования по результатам ЕГЭ, ОГЭ, ВПР, по результатам участия во Всероссийской олимпиаде школьников в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях повышается. Практически все учащиеся охвачены разными видами внеурочной деятельности и дополнительным образованием. Созданная в школе образовательная среда способствует развитию учащихся, формирует социальную активность, корпоративную солидарность, чувство комфортности и защищённости.

II. Приложение

1. Результаты самообследования по показателям, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию."

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	2032 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	972 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	918 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	142 человека
1.5	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,02
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,79
1.7	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	78,38
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	71,50
1.9	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации <i>по русскому языку</i> , в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 0,6%
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации <i>по математике</i> , в общей численности выпускников 9 класса	0/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/ 0%

1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	6 человек/ 3,9%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	21 человек/ 26%
1.17	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1600 человек/ 78,7%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	780 человек/ 36%
1.19.1	Регионального уровня	230 человек/ 11%
1.19.2	Федерального уровня	30 человек/ 1,4 %
1.19.3	Международного уровня	3 человека/ 0,14%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	142 человека/ 6,9%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	2032 человек/ 100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	116 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	116 человек/ 100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	116 человек/ 100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0/ 0%

1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0/ 0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	91 человек/ 77%
1.29.1	Высшая	63 человек/ 54%
1.29.2	Первая	28 человек/ 24%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	8 человек/ 4,7%
1.30.2	Свыше 30 лет	62 человек/ 36%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	18 человек/ 10,6%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	30 человек/ 17,7%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 человека/ 1,7%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	45 человек/ 26%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,15 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	23 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да

2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	2032 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,46 кв. м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

III. Цели и задачи на 2024 год

Цель: повышение качества образования через создание единого образовательного пространства, обеспечение информационной безопасности и построение систем профессиональной ориентации обучающихся.

Задачи

- использовать воспитательные возможности единой образовательной среды и пространства;
- совершенствовать материально-технические и иные условия реализации основных образовательных программ, соответствующих ФООП;
- повышать компетенции педагогических работников в вопросах применения ФООП;
- проводить мероприятия, направленные на повышение грамотности обучающихся по вопросам информационной безопасности;
- совершенствовать формы и методы обеспечения информационной безопасности обучающихся;
- проводить мероприятия, направленные на формирование у подростков навыков законопослушного и ответственного поведения в цифровой среде;
- развивать нормативно-правовое обеспечение профориентационной деятельности;
- организовать и систематизировать первичную профориентационную помощь;
- создать условия для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития обучающихся;
- развивать представления обучающихся о современном разнообразии профессий и специальностей, возможностях профессионального образования.

Ожидаемые результаты в конце 2024 года

1. Удовлетворение социального запроса в обучении, образовании и воспитании детей.
2. Сохранение и укрепление здоровья и физического развития школьников за счет оптимизации образовательного процесса, использования здоровьесберегающих технологий. Формирование потребности у учащихся проявлять заботу о своем здоровье и стремления к здоровому образу жизни.
3. Повышение качества образования через дифференциацию обучения, внедрение и использование ЦОР.
4. Участие педагогического коллектива в реализации социальных проектов в образовательной и воспитательной деятельности различной направленности.
5. Реализация профориентационного минимума (базовый уровень).

Директор школы



Н.М. Гурьева