



Утверждён Приказом
директора MAOU «СОШ №61»
г. Чебоксары
(Приказ №34-У от 08.02.2021г.)

**Отчёт о результатах самообследования
муниципального автономного общеобразовательного
учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 61»
муниципального образования города Чебоксары - столицы
Чувашской Республики за 2020 год.**

Составлен по состоянию на 01.01.2021 г.

Рассмотрен на Педагогическом совете
MAOU «СОШ № 61» г. Чебоксары
(протокол № 3 от 31.03.2021 г.)

Оглавление

I. Аналитическая часть	3
1. Оценка образовательной деятельности организации	3-5
2. Оценка системы управления МАОУ «СОШ № 61» г. Чебоксары	6-9
3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	10-22
4. Оценка организации учебного процесса	23-33
5. Востребованность выпускников	34-35
6. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса	36-42
7. Оценка материально-технической базы	43-45
8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	46-51
9. Обобщенный вывод	52-53
II. Приложение	
1. Показатели деятельности МАОУ «СОШ № 61» г. Чебоксары, подлежащей самообследованию	44-47
III. Цели и задачи на 2021 год	58

І. Аналитическая часть
Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 61» муниципального образования города Чебоксары – столицы Чувашской Республики (МАОУ «СОШ № 61» г. Чебоксары)
Руководитель	Гурьева Наталья Михайловна
Адрес организации	428036, г. Чебоксары, улица Чернышевского, 16; ул.Социалистическая, 17Б
Телефон, факс	8 (8352)330266; 312728
Адрес электронной почты	Cheb_sosh61@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование города Чебоксары – столица Чувашской Республики. Согласно части 2 статьи 125 Гражданского кодекса Российской Федерации и муниципальным правовым актам муниципального образования города Чебоксары – столицы Чувашской Республики от имени данного муниципального образования
Дата создания	1992 г.
Лицензия	от 11.02. 2016, № 0000471, серия 21Л01, № 290, выдана бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	от 18.08. 2016 , № 0000682, серия 21А01 , № 173, срок действия до 20 февраля 2025г.

1. Оценка образовательной деятельности организации

В соответствии с приказами Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 от 14.06.2013 года «Об утверждении порядка самообследования образовательной организацией», № 1324 от 10.12.2013 года «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Приказом Минобрнауки России от 14.12.2017 № 1218 « О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462», Приказом МАОУ «СОШ № 61» от 08.02. 2021 г. № 34-У «О проведении процедуры самообследования» в МАОУ «СОШ № 61» г. Чебоксары г. Чебоксары было проведено самообследование образовательной деятельности в 2019 году по направлениям:

- Образовательная деятельность организации;
- Система управления образовательной деятельностью;
- Содержание и качество подготовки обучающихся;
- Организация учебного процесса;
- Востребованность выпускников;
- Качество кадрового, библиотечно-информационного, учебно-Методического обеспечения;

– Внутренняя система оценки качества образования.

Аналитическая часть отчета включает анализ образовательной деятельности.

Результаты анализа показателей деятельности МАОУ «СОШ № 61» г. Чебоксары представлены в Приложении.

Образовательная деятельность МАОУ «СОШ № 61» г. Чебоксары осуществляется в соответствии с Уставом, рассмотренным на общем собрании трудового коллектива МАОУ «СОШ № 61» г. Чебоксары, утвержденным Приказом управления образования администрации города Чебоксары от 28.06.2019 года № 436.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 61» муниципального образования города Чебоксары – столицы Чувашской Республики (далее школа, СОШ № 61, ОО) создано в соответствии с законодательством Российской Федерации и постановлением администрации города Чебоксары № 3517 от 23 ноября 2015 г. «О создании муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 61» города Чебоксары – столицы Чувашской Республики» и является правопреемником муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 61» города Чебоксары.

Предметом деятельности школы является реализация конституционного права граждан Российской Федерации на получение общедоступного и бесплатного начального общего основного общего и среднего общего образования как целенаправленного процесса воспитания и обучения, являющегося общественно значимым благом и осуществляемого в интересах человека, семьи, общества и государства; обеспечения охраны и укрепления здоровья и создания благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающихся в самообразовании и получении дополнительного образования.

Целью деятельности школы является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования различной направленности. Основными видами деятельности школы является реализация:

- основных общеобразовательных программ начального общего образования;
- основных общеобразовательных программ основного общего образования;
- основных общеобразовательных программ среднего общего образования;
- дополнительных общеобразовательных программ.

Организационно-правовая форма: учреждение.

Тип учреждения: автономное

Тип образовательной организации: общеобразовательная организация.

МАОУ «СОШ №61» г. Чебоксары имеет официальный сайт в сети Интернет: (<http://sosh61.citycheb.ru>)

Обучение в старшей школе ведется по пяти направлениям/профилям обучения:

11 классы:

- физико-математический (углубленное изучение физики и математики);

- информационно-технологический (углубленное изучение математики и информатики);
- социально-гуманитарный (углубленное изучение русского языка, русской литературы, истории, обществознания и права);
- социально-экономический (углубленное изучение обществознания, экономики, математики);
- химико-биологический (углубленное изучение химии, биологии).

В связи с переходом на новый федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования в образовательной организации в 10 классах ведется обучение по следующим профилям:

- технологический (углубленное изучение физики и математики, информатики);
- гуманитарный (углубленное изучение русского языка, русской литературы, иностранного языка, обществознания);
- социально-экономический (углубленное изучение обществознания, экономики, математики),
- естественно-научный (углубленное изучение математики, химии, биологии).

По результатам самообследования выявлено, что образовательные программы по предметам учебного плана и образовательные программы дополнительного образования реализованы школой в полном объеме. Запланированные результаты достигнуты.

В следующем году школа продолжит деятельность по реализации образовательных программ основного начального, основного общего и среднего общего образования.

Образовательная деятельность школы отмечена следующими достижениями:

- В 2020 году школа вошла в 10 лучших школ республики Чувашия по количеству выпускников, поступивших в ведущие вузы России (рейтинг RAEX: абсолютное количество выпускников школ, которые поступили в университеты из топ-50 рейтинга вузов России RAEX 2019 года).
- В 2020 году школа получила благодарность от Российского совета олимпиад школьников, как школа, подготовившая значительное количество победителей и призеров олимпиад, входящих в Перечень Министерства науки и высшего образования Российской Федерации на 2019/20 учебный год.

2. Оценка системы управления МАОУ «СОШ № 61» г. Чебоксары

Управление школой осуществляется на основе закона РФ "Об образовании в Российской Федерации", Устава школы и локальных актов школы (сайт <http://sosh61.citycheb.ru>) и основывается на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности.

Административные и функциональные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, квалификационным характеристикам

Общее управление школой осуществляет директор в соответствии с действующим законодательством, в силу своей компетентности. Основной функцией деятельности директора является осуществление оперативного руководства деятельностью школы, координация действий всех участников образовательного процесса через Педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива или его представителей.

Коллегиальное управление коллективом основано на трех принципах: партнерство, целостность образовательного процесса и саморазвитие.

Органами коллегиального управления являются: Наблюдательный совет, Общее собрание работников, Педагогический совет. Наблюдательный совет школы наделен полномочиями по осуществлению управленческих функций в соответствии с Уставом школы.

Компетенция Наблюдательного совета:

- рассмотрение предложения учредителя или директора школы о внесении изменений в устав школы;
- рассмотрение предложения учредителя или директора школы о создании филиалов школы, об открытии и о закрытии его представительств;
- рассмотрение предложения учредителя или директора школы о реорганизации школы или о ее ликвидации;
- рассмотрение предложения учредителя или директора школы об изъятии имущества, закрепленного за школой на праве оперативного управления;
- рассмотрение предложения директора школы о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым школа не вправе распоряжаться самостоятельно.

Общее собрание работников – высший коллегиальный орган управления, наделенный полномочиями по осуществлению управленческих функций в соответствии с Уставом. Общее собрание является постоянно действующим органом самоуправления школы. В его состав входят все работники образовательной организации. Общее собрание работников школы выполняет следующие функции:

- рассматривает приоритетные направления деятельности школы;
- создает представительный орган работников для решений вопросов социально-трудовых отношений с работодателем, если ни одна из первичных профсоюзных организаций не объединяет более половины работников школы. Порядок формирования, организации деятельности представительного органа работников школы и порядок его участия при принятии локальных нормативных актов,

затрагивающих социально-трудовые отношения с работодателем, закрепляются соответствующим положением;

- заслушивает и утверждает отчет представительного органа работников школы о результатах его деятельности простым большинством голосов;

- избирает представителей работников в комиссию по трудовым спорам школы простым большинством голосов;

- избирает из своего состава представителя в состав Наблюдательного совета школы;

- рассматривает иные вопросы деятельности школы, принятые Общим собранием к своему рассмотрению либо вынесенные на его рассмотрение директором школы; по результатам рассмотрения Общее собрание простым большинством голосов формулирует свои рекомендации; директор школы принимает соответствующие решения после рассмотрения рекомендаций общего собрания;

- рассматривает вопрос о представлении к награждению работников школы отраслевыми и государственными наградами простым большинством голосов; оформляет соответствующее ходатайство в компетентные органы и др.

В состав Наблюдательного совета школы входят 5 человек.

В 2020 году было проведено 6 заседаний, на которых обсуждались следующие вопросы:

- Отчет о выполнении плана финансово-хозяйственной деятельности МАОУ «СОШ №61» г. Чебоксары за 2019 год.
- Рассмотрение проекта плана финансово-хозяйственной деятельности МАОУ «СОШ №61» г. Чебоксары на 2020 год.
- О передаче в безвозмездное пользование нежилое помещение для размещения медицинского кабинета БУ ЧР «ГДКБ» Минздрава ЧР.
- О внесении изменений в план финансово-хозяйственной деятельности МАОУ «СОШ №61» г. Чебоксары на 2020 год.
- О согласовании перечня платных дополнительных образовательных услуг МАОУ «СОШ №61» г. Чебоксары на 2020-2021 учебный год.
- О снятии с баланса автомобиля ХТН33023041941323.
- О внесении изменений в план финансово-хозяйственной деятельности МАОУ «СОШ №61» г. Чебоксары на 2020 год.
- О внесении изменений в план финансово-хозяйственной деятельности МАОУ «СОШ №61» г. Чебоксары на 2020 год.

Высшей коллегиальной формой работы педагогического коллектива является педагогический совет. За последние три года были освоены и внедрены инновационные формы проведения педсоветов: тематический, проблемный, педсовет-практикум, педсовет-семинар, педагогическая лаборатория. В практику педсовета вошла форма отчета о ходе выполнения решений предыдущего педсовета. По мере необходимости проводились малые педсоветы, главная цель которых – выявление, обсуждение и решение текущих проблем, связанных с предупреждением неуспеваемости учащихся, на постоянном контроле вопросы, связанные с промежуточной и итоговой аттестацией учащихся.

При подготовке педсоветов использовались различные формы работы:

- работа творческих групп учителей по подготовке к педсовету;
- демонстрация фрагментов уроков по теме педсовета с комментариями учителя;
- анализ и самоанализ деятельности педагогического коллектива;
- проведение мастер-классов с использованием современных педагогических технологий;
- творческий отчет учителя;
- выступление учащихся на педсовете;
- анкетирование учителей, учащихся и родителей.

В 2020 году на заседаниях педагогических советов были рассмотрены вопросы:

1. «Организация проектной и научно-исследовательской деятельности учащихся в условиях реализации ФГОС как средство повышения мотивации к обучению»;
2. «Организация дистанционного обучения: проблемы и возможности»;
3. «Особенности организации образовательного процесса в связи с эпидемиологической ситуацией»;
4. «ВПР как инструмент внутренней системы оценки качества образования. Анализ результатов ВПР и модели их использования. Преемственность между уровнями начального общего и основного общего образования».

Сам процесс подготовки и проведения педагогических советов способствовал как теоретическому, так и практическому обучению учителей; решению проблемных вопросов образовательного процесса и определению перспективы дальнейшего развития. Современные подходы к выбору формы проведения педагогических советов позволяли создавать условия для активного участия педагогов в решении обсуждаемых вопросов, сравнить свою деятельность с опытом работы коллег. Такой подход способствовал повышению профессиональной компетентности педагогов, а также осмыслению всеми членами педагогического коллектива роли, места и содержания своей деятельности в образовательном процессе в целях дальнейшего совершенствования качества образования.

Вопросы методического обеспечения реализации основной образовательной программы и совершенствования образовательного процесса рассматриваются на заседаниях Методического совета школы и методических объединений учителей.

В 2020 году в школе работало 9 методических объединений учителей. Руководителями ШМО являются опытные учителя, имеющие высшую квалификационную категорию.

Школьными методическими объединениями решались вопросы введения ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, календарно-тематического планирования по предметам, реализация системно-деятельного подхода в организации деятельности обучающихся на уроке и во внеурочной деятельности, внедрения современных образовательных технологий, в том числе дистанционных технологий, участия в научно-экспериментальной, проектной деятельности, оценки и анализа ВПР.

С целью учета мнения участников образовательного процесса, организации участия их в управлении образовательной организацией в школе функционируют:

- Общешкольное родительское собрание
- Совет отцов

- Ученическое самоуправление осуществляется на классном уровне (Совет старшекласников, актив класса).

Немаловажную роль в жизни школы играет профсоюзная организация. Профком и администрация школы сотрудничают в области соблюдения законодательства о труде, решения социально-бытовых вопросов. Заключен Коллективный договор, регулирующий трудовые отношения.

Основные формы координации деятельности:

- Программа развития МАОУ «СОШ №61» г.Чебоксары на 2021-2025 годы
- Основная образовательная программа начального общего образования
- Основная образовательная программа основного общего образования
- Основная образовательная программа среднего общего образования
- Учебный план МАОУ «СОШ № 61» г.Чебоксары на 2019-2020 и 2020-2021 г
- Годовой календарный учебный график МАОУ «СОШ № 61» г.Чебоксары на 2019-2020 и 2020-2021 учебный год
- План учебно-воспитательной работы МАОУ «СОШ №61» г. Чебоксары на 2019-2020 и 2020-2021 учебный год .

В последние годы реальное вовлечение родительской, педагогической и ученической общественности в управление различными сторонами школьной жизни позволило перейти от административного к административно-общественному управлению школой.

Родители активно участвуют в укреплении материально-технической базы школы, создании комфортных условий обучения детей, проведении воспитательных мероприятий.

Самообследование системы управления школы показало, что в МАОУ «СОШ № 61» г. Чебоксары управление осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на принципах единоначалия и самоуправления. Имеются коллегиальные органы управления, учитываются мнения всех участников образовательного процесса: педагогических работников, обучающихся и их родителей (законных представителей).

В 2021 году школа продолжит работу коллегиального обсуждения развития деятельности, совершенствования основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, выбора предметов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО). Обучающиеся 11 классов завершают обучение по основной общеобразовательной программе среднего общего образования по ФКГОС ОО.

На конец 2020 года в 68 классах обучалось 1787 учащихся. Количество учащихся в школе год от года растёт, несмотря на то что в настоящее время мы принимаем только детей из микрорайона школы. Рейтинг школы в юго-западном районе достаточно высок, много родителей, желающих, чтобы их дети учились в нашей школе. Это связано с тем, что в школе работают высокопрофессиональные педагоги, которые обеспечивают хороший уровень качества образования, с материальной-технической базой школы - наличие 2-х бассейнов, 4-х спортивных залов, с возможностью выбора занятий по интересам в сфере дополнительного образования, развитой воспитательной системой.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 учебном году

Кл.	Всего уч-ся	Из них успевают		Окончили год на		Окончили год на		Качество
		Кол-во	%	«4» и «5»	%	«5»	%	
2	218	218	100	142	65	35	16	81
3	209	209	100	122	58	34	16,2	74,2
4	188	188	100	118	62,7	28	14,8	77,5
Итого	615	615	100	382	62	97	15,7	77,7

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 учебном году

Кл.	Всего уч-ся	Из них успевают		Окончили год на		Окончили год на		Качество
		Кол-во	%	«4» и «5»	%	«5»	%	
5	175	175	100	106	60	10	5,7	66
6	161	161	100	92	57	7	4,3	61,3
7	143	143	100	64	44,7	10	6,99	51,69
8	166	166	100	82	49	18	10,8	59,8
9	145	145	100	76	52,4	9	6,2	58,6
Итого	790	790	100	420	53	54	6,8	59,8

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 учебном году

Кл.	Всего уч-ся	Из них успевают		Окончили год на		Окончили год на		Качество
		Кол-во	%	«4» и «5»	%	«5»	%	
10	99	99	100	32	32	4	4	36
11	81	81	100	28	34	12	14,8	48,8
10-11	180	180	100	60	33	16	8,8	41,8

Результаты обучения по школе по показателю «успеваемость» в 2020 учебном году

Кл.	Кол-во уч-ся	Из них обучаются на			С одной «3»	Качество	Успеваемость
		«5»	«4» и «5»	«2»			
2-4	615	97	382	0	34	81	100
5-9	790	54	420	0	65	59,8	100
10-11	178	25	76	0	21	56,74	100
Итого	1529	151	834	0	117	64,00	100

Результаты обучения в сравнении с 2019 годом

	Кол-во уч-ся	Из них обучаются на				С одной «3»	Качество	Успеваемость
		«5»	«4» и «5»	«3»	«2»			
2020	1585	167	862	556	0	117	64	100
2019	1525	151	834	544	0	117	64,59	100

Самообследование результатов обучения по показателю «успеваемость» позволяет сделать следующие **выводы**.

Результаты обучения в целом вполне соответствуют психологическим возрастным характеристикам. Они достаточно высокие на уровне начального общего образования, который характеризуется тем, что основной вид деятельности и сфера интересов младших школьников совпадают, снижаются в младшем и среднем подростковом возрасте, когда интересы подростков лежат в сфере общения, основная деятельность в сфере учёбы. Далее, в юношеском возрасте, в котором основная деятельность и интересы направлены на профессиональное самоопределение, результаты в обучении вновь улучшаются. Более половины выпускников 2020 года закончили школу на «4» и «5». Это вполне приемлемые результаты.

В целом по школе в 2020 году показатели по качеству обучения на 0,59 % ниже, чем в 2019 году. В 2021 году надо обратить особое внимание на учащихся, имеющих по итогам года «3» по одному предмету, количество таких обучающихся в 2020 году составляет 117 человек (7,38%), в 2019 учебном году – 7,67%. Педагогический коллектив школы выполнил задачи, поставленные на 2020 год в сфере успеваемости и качества обучения. Неудачных по итогам 2019-2020 учебного года нет. Процент обучающихся, закончивших год на «4» и «5» достаточно высок. Все учащиеся 9,11-х классов получили аттестаты, из них аттестаты особого образца по окончании основной общей школы получили 9 обучающихся, по окончании средней школы – 17 обучающихся.

В 2020 году учащиеся 11-х классов успешно написали итоговое сочинение по русскому языку. По итогам испытания все получили «зачет» и были допущены до государственной итоговой аттестации.

Особенности проведения ГИА в 2020 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19). Государственная итоговая аттестация выпускников 11-го класса в формате ЕГЭ проводилась в соответствии с расписанием ГИА в 2020 году в основной период с 3 по 23 июля.

ЕГЭ в 2020 году сдавали только те выпускники, которые собираются поступать в вузы. Из выпускников школы, кто получил аттестат, ЕГЭ сдавал 81 человек (100%).

Результаты ЕГЭ 2020 года

Предмет	Средний балл по школе	Средний балл по городу	Средний балл по ЧР
Русский язык	73,44	74,56	73,19
Математика (профильный)	61,61	59,44	57,44
Физика	59,50	57,80	56,01
Химия	61,29	60,65	59,04
Информатика	71,59	64,90	62,94
Биология	55,00	57,79	56,25
История	57,89	62,38	60,46
Англ. язык	81,90	75,14	73,87
Литература	66,00	62,45	63,35
Обществознание	64,79	63,53	62,12
География	74,00	59,65	59,95
Итого:	66,09	63,48	62,24

Результаты ЕГЭ в сравнении за 3 года

Предметы	2020 г.	2019 г.	2018 г.
Русский язык	73,44	77,55	80,23
Математика (профильный)	61,61	63,78	55,92
Физика	59,50	56,15	56,93
Химия	61,29	68,77	57,33
Информатика	71,59	72,08	74,73
Биология	55,00	74,58	56,33
История	57,89	58,75	67,73
Англ. язык	81,90	80,71	62,20
Литература	66,00	66,33	71,62
Обществознание	64,79	62,13	64,16
География	74,00	66,0	62,80
Итого:	66,09	67,89	64,54

В 2020 году результаты ЕГЭ незначительно ниже, чем в среднем по городу по русскому языку и биологии, значительно ниже – по истории. Результаты по школе в среднем выше, чем средний балл в сумме по всем предметам по городу и республике. 1 выпускник школы сдал ЕГЭ на 100 баллов сразу по двум предметам: русскому языку и химии. По подавляющему большинству предметов средний балл

соответствует или выше среднего балла по городу и выше, чем в Чувашской Республике и в Российской Федерации.

Анализируя общий средний балл по ЕГЭ по всем предметам, приходим к выводу, что в 2020 году он незначительно ниже, чем в 2019 году, но выше, чем 2018 году. Снижение среднего балла в 2020 году объясняется переходом в 4 четверти школы на дистанционное обучение.

Таким образом, самообследование показало, что результаты ЕГЭ в течение многих лет стабильны.

Особенности проведения ГИА в 2020 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Выпускники 9-го класса 2020 года – это первые выпускники, получившие образование в соответствии с требованиями ФГОС ООО, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 17.12.2010 № 1897.

В 2019/20 учебном году выпускники 9-х классов получили аттестаты об основном общем образовании на основании приказа Минпросвещения от 11.06.2020 № 295 «Об особенностях заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2020 году». Оценки в аттестатах выставлены как среднее арифметическое четвертных отметок за 9-й класс целыми числами в соответствии с правилами математического округления. 9 девятиклассников закончили год на «5», 76 – на «4» и «5», процент качества составляет 58,6%, успеваемость – 100%.

На данный момент в целом ведется качественная подготовка выпускников к экзаменам по предметам, которые принимаются в форме ЕГЭ. В школе сложилась система подготовки учащихся, которая заключается в следующем. Учителя-предметники осуществляют текущий контроль за усвоением знаний учащимися с целью профилактики пробелов в восприятии и усвоении разделов и тем, проводят анализ результатов, организуют работу над ошибками. На заседаниях методических объединений изучается опыт работы лучших учителей в целях дальнейшего его использования на уроках и во внеурочное время. Учителя-предметники организуют и проводят репетиционные тестирования.

Достаточно неплохие результаты участия обучающихся в интеллектуальных, творческих и спортивных мероприятиях. Увеличилось количество победителей и призеров альтернативных, дистанционных предметных олимпиад, интеллектуальных, творческих и спортивных конкурсов разных уровней по сравнению с прошлым учебным годом. В течение многих лет школа находится в числе лидеров среди общеобразовательных школ г. Чебоксары по результатам муниципального и регионального этапов Всероссийской олимпиады школьников.

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников

Наименование	2020 год
Количество участников (человеко-олимпиад)	355
Количество победителей и призеров	74

Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников

Наименование	2020 год
Количество участников (человеко-олимпиад)	28
Количество победителей и призеров	6

Заключительный этап Всероссийской олимпиады школьников

Наименование	2020 год
Количество участников (человеко-олимпиад)	1
Количество победителей и призеров	1

Результаты участия обучающихся начальной общей школы в конкурсах, НПК и олимпиадах.

Количество призеров исследовательских конкурсов и проектов

	Количество победителей	Количество призеров
Всероссийский конкурс «Создавая мир вместе/Shaping peace together».	1	
Республиканский конкурс исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь»	1	3
Республиканских краеведческих чтения (конкурс проектных работ, посвященных Году памяти и славы и трудовому подвигу строителей Сурского и Казанского оборонительных рубежей	1	
Городской конкурс исследовательских работ и творческих проектов младших школьников "Первые шаги в науку – 2020»	1	3
Городской конкурс проектных и исследовательских работ младших школьников "Здоровый образ жизни. Правильное питание"	2	2
XXV Всероссийский конкурс юношеских исследовательских работ им. В. И. Вернадского "Тропой открытий В.И. Вернадского".	1	
Муниципальный этап XXV Республиканских интеллектуальных игр младших школьников	2	8
Республиканский этап XXV Республиканских интеллектуальных игр младших школьников	2	1

Результаты участия обучающихся основной общей школы в конкурсах, НПК и олимпиадах

- Региональный этап V Всероссийской Олимпиады по 3D технологиям – Объемное рисование 1-4 класс – II место; Объемное рисование 10-11 класс: – III место.
- Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) по компетенции геодезия – III место
- XXIV Турнир юных математиков Чувашии:
 - игра «Математическая карусель», команда «Поколение Z» (5 класс) – победители
 - игра «Математический футбол», команда "5 MAX" (5 класс) – призёры
- Республиканский командный конкурс по английскому языку «BIG ENGLISH BATTLE» – I место
- Финал городского интеллектуального конкурса «Cool quiz», посвященного 75-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг, команда «Помним, гордимся» – II место
- Городская научно-практическая конференция школьников «Открытия юных-2020»:
 - секция «Математика» – I место;
 - секция «Экология» – II место;
 - секции «Науки о Земле» и «Топонимика» – III место.
- XXIII региональная научно-практическая конференция-фестиваль школьников «Наука. Творчество. Развитие»:
 - секция «Литературоведение» – победитель;
 - секция «История родного края» – призер;
 - секция «Авторская поэзия и проза» – призёр.
- XVII Открытая научная конференция молодёжи и студентов «Молодая инновационная Чувашия: творчество и активность» – дипломы II, III степени
- Всероссийская интеллектуальная викторина «На стыке культур», посвящённая 75-ой годовщине со дня Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. среди сети Ассоциированных школ ЮНЕСКО – дипломы I, II степени
- Городской конкурс сочинений и исследовательских работ «Правнуки о войне», посвященного 75-летию Победы в Великой Отечественной войне:
 - «Юность, опаленная войной» – I место
 - «На дороге жизни» – I место
 - «Мой прадед Матвеев Андрей Матвеевич – герой нашей семьи» – II место
 - «Память о тебе бессмертна» – III место
- Республиканский литературный конкурс «Читаем вместе о войне» - I, II, III места
- Республиканская конференция-фестиваль творчества обучающихся «Excelsior – 2020»:

- направление «Общественно-гуманитарные науки» – два первых места
 - направление «Творчество» – II место
 - направление «Естественно-технические науки» – III место
- Городской конкурс сочинений «Удивительный мир И.А. Бунина», в рамках городской Литературной недели, посвященной 150-летию писателя:
- сочинение «Бунин далекий и близкий» – призёр
 - исследовательская работа «Интерпретация рассказа И.А.Бунина «Последнее свидание» в иллюстрации художника Г.Д. Новожилова» – призёр
- Республиканский конкурс по финансовой грамотности «Мой взгляд на мир финансов» – 1 победитель, 1 призёр
- Городской фестиваль проектов «Оборонительные рубежи Чувашии - подвиг в тылу» – победитель
- Республиканский конкурс видеороликов «Трудовой подвиг строителей Сурского и Казанского оборонительных рубежей» – победитель
- Краеведческие чтения 2020 г., посвященные Году памяти и славы и трудовому подвигу строителей Сурского и Казанского оборонительных рубежей: исследовательская работа «Казанский обвод в лицах» – I место
- Муниципальный этап чемпионата по чтению вслух среди старшеклассников «Страница '20» – II место
- Республиканский этап Всероссийского конкурса сочинений – призёр
- Научная Всероссийская студенческая конференция «Неделя науки – 2020», секция «Первые шаги в физико-математическом моделировании» – победитель и призёр

Участие в вузовских олимпиадах

Название мероприятия	Количество участников	Победители	Призеры
«Высшая проба»	1		1
Олимпиада МГУ по немецкому языку	1		1
Олимпиада «Ломоносов» (по разным предметам)	13	3	4
Плехановская олимпиада	1		
Олимпиада СИРИУС	12		3
Олимпиада СПбГУ	1		призер отборочного этапа
Олимпиада РАНХиГС	1		призер отборочного этапа
РАНХиГС «Юный филолог»	6		5
Герценовская олимпиада	1		призер отборочного этапа

Результаты по информатике:

- Республиканский этап ВОШ: 1 призер, 5 участников
- Муниципальный этап ВОШ: 1 победитель, 14 призеров

- Региональный робототехнический фестиваль "ProFest - Чебоксары 2020" – 2 место
- «Открытая олимпиада школьников (информатика)», заключительный этап – 3 участника;
- «Межрегиональная предметная олимпиада по информатике», КФУ, Казань, участников – 10, призеров – 5;
- Олимпиада НТИ, профиль «Информационная безопасность», участников – 4, призеров – 2;
- Всероссийский конкурс «КИТ-компьютеры, информатика, технологии»: 1 победитель, 1 призер, 23 участника;
- Блиц-викторина «Педпоезд 5+», ЧГПУ им. И.Я. Яковлева: 2 место – 6 учащихся, 3 место – 8 учащихся, 27 участников;
- «Битва лицеев», тур по информатике, 10 класс – 6 участников;
- VIII Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) – участие.

Результаты участия в творческих конкурсах:

- Всероссийский творческий конкурс юных художников «Следы невиданных зверей». Мир фауны в жизни и творчестве А.С. Пушкина, грант президента РФ № 20-1-004271 – 4 Диплома 2 степени, 5 дипломов лауреатов-финалистов, 10 дипломов лауреатов, удостоенных поощрительного приза.
- МАОУ «СОШ № 61» удостоена диплома лауреата и награждена специальным призом самой активной и самой успешной школе проекта.
- Всероссийский творческий конкурс «Мы гордимся Великой Победой!» – I место
- Всероссийский творческий конкурс «К нам стучится Новый год!» – диплом 1 степени
- Конкурс творческих работ в рамках межрегиональной научно-практической конференции в ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова»:
 - номинация «Макет интерьера» – диплом 1 степени, диплом 2 степени, диплом 3 степени
 - номинация «Бумагопластика» – диплом 1 степени, диплом 2 степени, диплом 3 степени
- XI всероссийский конкурс, посвященный основателю Чебоксарского художественного училища Федору Семеновичу Быкову – 2 диплома 1 степени, диплом 2 степени
- V Всероссийский онлайн конкурс «Спой ты мне про войну» – диплом Лауреата III степени;
- II Республиканский детский фестиваль бардовской песни «Мы – дети Волги. Память поколения» - III место;
- Республиканский вокально-хореографический конкурс «Танцуй и пой моя Чуваши!» – III место;
- Республиканский фестиваль конкурс танцевальных коллективов «Танцуй вместе с нами» в рамках проекта «Мой шаг к успеху» – III место;
- V Республиканский конкурс детского творчества «Пасха глазами детей», дистанционное участие – диплом 3 степени;

- XIX городской очный конкурс рисунков памяти художника Н.В. Аксенова – диплом 1 степени, диплом 2 степени;
- Городской конкурс-выставка декоративно-прикладного и изобразительного искусства «Уж небо осенью дышало...» – диплом 1 степени, диплом 3 степени
- Городской творческий онлайн конкурс «Мир на ладони» – 1 диплом Лауреата I степени;
- Открытый городской конкурс творческих работ среди детей и подростков посвященный 75-летию Победы и 100-летию Чувашской автономии «Война и мир» – два первых места.

Школа ведет активную работу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, участия подростков в неформальных организациях, суицида, потребления наркотических и психоактивных веществ и формированию культуры здорового образа жизни среди несовершеннолетних.

По отдельным планам были проведены профилактические мероприятия «Внимание, дети!» и «Внимание – каникулы!», антинаркотический месячник, Всероссийская антинаркотическая акция «Сообща, где торгуют смертью», республиканская акция «Молодежь за здоровый образ жизни», Марафон Безопасности.

Социально-психологической службой школы, педагогическим коллективом ведётся большая работа по профилактике правонарушений. По отдельному плану проводятся мероприятия в рамках республиканской акции «Полиция и дети».

Ежегодно по данным социальных паспортов классов заполняется мониторинговая карта, в которой отмечается количество полных семей, неполных семей, малообеспеченных и многодетных семей, детей, находящихся под опекой, детей-инвалидов, родителей-инвалидов, семей, находящихся в социально-опасном положении, учащихся, состоящих на внутришкольном учете, на учетах в КДН и ЗП, ОПДН.

Анализ динамики количества обучающихся, состоящих на различных видах учета:

№	Вид учета	Количество учащихся, состоящих на учете	
		Январь 2020г	Декабрь 2020г
1	КДН и ЗП	2	2
2	ОПДН	4	4
3	СОП	1	4
4	ВШУ	10	11

В школе уделяется большое внимание организации спортивной работы.

Вовлечению учащихся школы в активные занятия спортом способствует наличие хорошей спортивной базы - 2 бассейна, 4 спортивных зала, 2 спортивные площадки на территории школы.

В школе культивируются такие спортивные командные игры, как волейбол и футбол.

Спортивные достижения 2020 г.

1 место – Кубок ЧР по вольной борьбе

3 место – соревнованиях по лыжным гонкам среди обучающихся Московского района г. Чебоксары

1 место – республиканские соревнования по двоеборью

1 место – всероссийские спортивные игры по легкой атлетике и футболу

2 место – республиканские лыжные гонки, спартакиада школьников

2 место – республиканские соревнования по лыжным гонкам среди школьников

3 место – Кубок Чувашской Республики по легкой атлетике среди девушек 2003-2004 г.р.

1 место – республиканский этап Всероссийского фестиваля «Футбол в школе».

Сборная команда футболистов 5-6 классов – финалисты стимулирующих соревнований в "виртуальном" режиме, направленных на подготовку в домашних условиях учащихся общеобразовательных учреждений г. Чебоксары 2008-2009 г.р. к выполнению испытаний Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

3 место – межрегиональный турнир по волейболу среди юношей 2006-2007 г.р., в Республике Татарстан г.Буинск.

2 место – заочный республиканский конкурс «Физкульт-привет – это наш ответ: здоровью с малых лет» среди обучающихся общеобразовательных организаций 1-11 классов

3 место – смешанная лыжная эстафета среди школьников в рамках месячника оборонно-массовой и спортивной работы, посвященного Дню защитника Отечества, 75-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 г.г., 100-летию Чувашской автономной области, Российскому году Памяти и Славы.

3 место – третий этап всероссийских соревнований общероссийского проекта "Мини-футбол – в школу" среди девочек 2008-2009 г.р.

Работа с мотивированными, одарёнными учащимися - одна из главных задач педагогического коллектива на 2020 год. Необходимо выработать технологии выявления таких учащихся, приёмы и методы работы с ними, выработанные передовыми педагогами, сделать достоянием всего педагогического коллектива.

В 2020 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах исключительно в дистанционном формате.

В целях повышения качества образования, совершенствования профессиональных компетенций педагогов, создания инновационной образовательной среды педагогический коллектив школы в 2020 г участвовал в следующих проектах:

Международные:

– «Ассоциированные школы ЮНЕСКО» (Письмо-подтверждение национального координационного центра проекта «Ассоциированные школы ЮНЕСКО РФ» от 17.06.2016 г. № 907);

Федеральные:

– Партнёрская школа «Университетского образовательного округа НИУ ВШЭ» национального исследовательского университета «Высшая школа экономики» г. Москва (Соглашение о сотрудничестве от 30.04.2015 г, Сертификат 10.12.2016 г.);

– «Развивающее образование для всех: технологии и универсальные учебные материалы» (Приказ МО и МП ЧР № 336 от 31.08.2018г);

– «Персонализированная модель образования на Школьной цифровой платформе» (Сберкласс) (Приказ генерального директора АНО «Платформа новой школы» от 17.08.2020, №26)

Межрегиональные

– Проект «Школы городов России-партнёры Москвы» (Договор о сотрудничестве с ГБОУ «Школа № 887» г.Москвы № 21 от 26.02.2018г)

Региональные

– Проект «Школьная медицина» в медицинских организациях Чувашской Республики (Приказ Министерства здравоохранения ЧР от 30.08.2017 г. №1157)

– Проект «Развитие сетевых форм реализации дополнительных профессиональных программ» (Приказ ЧРИО №415 от 9.10.2018г);

– Проект «Развитие сетевых форм реализации дополнительных профессиональных программ» (Приказ ЧРИО №415 от 9.10.2018г).

– Проект «Инженерно-техническая школа» (Соглашение о сотрудничестве и сетевом взаимодействии с ЧГУ им. И.Н.Ульянова, 1.12.2019г. Соглашение о сотрудничестве между АО «ЧПО им. В.П. Чапаева» и МАОУ «СОШ № 61» от 06.08.2019г.; Соглашение о сотрудничестве между ФГБОУ ВО «КНИТУ», «ЧПО им. В.П. Чапаева» и МАОУ «СОШ № 61» от 12.04.2018г.)

– Проект «Сделай мир ближе!» (Приказ Министерства образования и молодёжной политики ЧР от 22.04.2019 № 836 «О реализации федерального проекта «Сделай мир ближе!»)

– Проект «Билет в будущее» по ранней профориентации учащихся 6-11-х классов (Приказ Министерства образования и молодёжной политики ЧР от 22.08.2019 № 15100 «О реализации федерального проекта «Билет в будущее»)

– Проект «Школьный образовательный ЦифроКУБ» (Соглашение с Министерством просвещения РФ от 20 ноября 2019 г. № 073-15-2019-2084).

Выводы. Самообследование показало, что в целях формирования конкурентоспособного, инициативного, грамотного поколения в школе ведётся большая, целенаправленная работа по всем направлениям образования. Учащимся предоставляется возможность участия в различных конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях и т.д. в выборе занятий и интересов. Общий уровень преподавания соответствует запросам обучающихся и их родителей. Вместе с тем следует отметить, что есть проблемы в обучении детей с невыраженными интересами, не мотивированными на учёбу, у которых не всё и не сразу получается.

В 2021 году необходимо обратить более пристальное внимание на таких учащихся, заинтересовать их и включить в активную образовательную деятельность, в том числе через совершенствование системы дополнительного образования.

Результаты обучения по всем направлениям стабильные, школа находится в числе лидеров среди общеобразовательных школ города, успешно конкурирует со школами с углубленным изучением отдельных предметов и с лицеями и гимназиями. В 2020-21 учебном году произошёл переход на ФГОС среднего общего образования, что позволит поднять профильное обучение на качественно новый уровень, максимально персонифицировать учебные планы в соответствии с запросами обучающихся.

4. Оценка организации учебного процесса

Миссия школы – создание условий для формирования творческой саморазвивающейся личности, способной к успешной адаптации и самореализации в изменяющемся мире.

Организация образовательного процесса в МАОУ «СОШ № 61» г.Чебоксары регламентируется календарным учебным графиком, учебным планом и расписанием занятий, составленным на основе учебных планов, разработанных для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования.

Продолжительность учебного года в первом классе – 33 учебных недели, во 2-11 – не менее 34 недель, продолжительность урока для 1-ых классов – 35-40 минут, для 2-11 классов – не более 45 минут.

В 2020 году все обучающиеся школы, от первоклассников до выпускников 11-х классов, занимались по 5-дневной рабочей неделе.

Весной 2020 года в условиях коронавирусной инфекции образовательный процесс проводился в дистанционном формате. Продолжительность уроков в дистанционном режиме сократилась до 30 минут. На сайте ОО был создан баннер, посвященный работе школы в новых особых условиях. Частью этого раздела стал перечень документов, регламентирующих функционирование ОО в условиях коронавирусной инфекции. В перечень вошли документы вышестоящих организаций и ведомств, а также новые и измененные внутренние локальные нормативные акты школы.

Перечень документов, регламентирующий функционирование Школы в условиях коронавирусной инфекции

Период	Название локального акта	Ссылка на сайт ОО	Примечание
Март–май 2020	Рекомендации Минпросвещения «Об организации образовательного процесса в 2019/20 учебном году в условиях профилактики и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции в организациях, реализующих основные образовательные программы дошкольного и общего образования» (приложение 1 к письму Минпросвещения от 08.04.2020 № ГД-161/04)	http://sosh61.citycheb.ru/images/banners/distant_edu/pisjmo-ministerstva-prosvesch-k420zuiu.pdf	

	<p>Методические рекомендации о реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий Минпросвещения от 19.03.2020</p>	<p>http://sosh61.citycheb.ru/images/banners/distant_edu/metodrekomendacii_distanci onka.pdf</p>	
	<p>Основные образовательные программы</p>	<p>http://sosh61.citycheb.ru/images/banners/distant_edu/pisjmo-ministerstva-prosvesch-4m4umife.pdf</p>	<p>Изменения в организационный раздел в части учебного плана и календарного графика. Включен пункт о возможности применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Изменения в разделы «Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы». Изменения в части корректировки содержания рабочих программ</p>

	Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий в образовательной деятельности и МАОУ «СОШ №61» г. Чебоксары от 25.03.2020 №94-У	http://sosh61.citycheb.ru/images/doc/poloshenia/pol_el_journal_site.pdf	
	Приказ МАОУ "СОШ №61" г. Чебоксары Об организации образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий от 25 марта 2020 года №94-У	http://sosh61.citycheb.ru/images/banners/distant_edu/prikaz_94-Y_25032020.pdf	
Август–декабрь 2020	Приказ об организации работы МБОУ «Школа № 1» по требованиям СП 3.1/2.4.3598–20		
	Приказ МАОУ "СОШ №61" г. Чебоксары о введении временной реализации образовательных программ ООО, СОО м применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий от 23.11.2020 г. №222-У	http://sosh61.citycheb.ru/images/banners/distant_edu/prikaz_22_231120.pdf	

Образовательная деятельность в школе осуществляется на русском языке – государственном языке Российской Федерации, также по желанию родителей/законных представителей обучающихся в соответствии с Законом Чувашской Республики от 30.07.2013 года № 50 «Об образовании в Чувашской Республике». изучался чувашский язык - государственный язык Чувашской Республики. Все обучающиеся школе реализуют данную им возможность изучать родной язык.

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с расписанием учебных занятий, составленным с учетом требований САНПиН.

Образовательный процесс в школе осуществляется в две смены: во вторую смену занимаются 2-3 классы.

Учебный процесс в 1-11-х классах строится в основном по традиционной классно - урочной системе.

Обучение в параллелях 1-4 и 5-9 классов проходило по образовательным программам в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта. Обучение в 10-11 классов велось в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта.

Содержание подготовки обучающихся:

1-4 классы:

В 1-4 классах обучение ведется по программам различных УМК, но используемая система дидактических принципов позволяет организовать единый учебно-воспитательный и здоровьесберегающий процесс, адекватный требованиям ФГОС.

Принципы деятельностного подхода в обучении, которые лежат в основе организации учебной деятельности:

- принцип деятельности заключается в такой организации обучения, когда ученик не получает готовое знание, а добывает его сам в процессе собственной учебной деятельности;
- принцип непрерывности предполагает преемственность между всеми ступенями обучения на уровне технологии, содержания и методики;
- принцип целостного представления о мире означает, что у ребенка должно быть сформировано обобщенное, целостное представление о природе – обществе – самом себе;
- принцип психологической комфортности предполагает снятие стрессообразующих факторов учебного процесса, создание доброжелательной атмосферы, основанной на реализации идей педагогики сотрудничества;
- принцип творчества предполагает максимальную ориентацию на творческое начало в учебной деятельности, приобретение учащимися собственного опыта творческой деятельности;
- принцип вариативности предполагает формирование у учащихся способности к систематическому перебору вариантов и выбору оптимального варианта на основе заданного критерия;
- принцип минимакса заключается в том, что школа предлагает каждому ученику содержание образования на максимальном (творческом) уровне, и обеспечивает его усвоение на уровне, не ниже социально безопасного минимума.

Внеурочная деятельность реализуется по пяти направлениям через Учебный план: социальный практикум «Полезные привычки», проектная деятельность «Я-исследователь», курс «Учусь оценивать себя».

Общекультурное направление реализуется через программы дополнительного образования по направлениям: художественное, хореографическое, хоровое, спортивно-оздоровительное.

Вывод. Все 100% обучающихся начальной общей школы охвачены внеурочной деятельностью.

Специфика организации образовательного процесса обучающихся с ОВЗ

В школе обучается 17 детей с ОВЗ, которые обучаются по АООП НОО с различными нозологическими направлениями. АООП разработаны в соответствии с ФГОС для детей с ОВЗ, с учётом особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся, а также с учетом образовательных потребностей и запросов участников образовательных отношений.

Количественный состав обучающихся с ОВЗ.

Уровень образования	Основная образовательная программа	Количество учащихся	1	2	3	4	7
Начальное общее образование	АООП для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1, 7.2)	12	1	1	3	7	
	АООП НОО обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1)	2			1	1	
	АООП НОО для слабослышащих и позднооглохших (вариант 2.1)	2				2	
Основное общее образование	АООП для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1)	1					1
	ИТОГО:	17	1	1	4	10	1

Основным принципом организации обучения детей с ОВЗ является обеспечение щадящего здоровьесозидающего режима организации учебно-воспитательного процесса. Созданы особые условия для успешного освоения учащимися образовательной программы. В школе создана безбарьерная среда для детей с ОВЗ, имеется сенсорная комната, кабинеты психолога, логопеда, дефектолога.

В целях обеспечения особых условий обучающемуся с ограниченными возможностями здоровья на уроке используются различные методические приемы и технологии:

- соблюдение зрительного режима и посадка за парту;
- учет темпов деятельности;
- осуществление индивидуального подхода;
- опора на визуализацию материала;

- упрощение многозвеневой инструкции посредством деления её на короткие смысловые единицы, задающие поэтапность выполнения заданий;
- предоставление дифференцированной помощи (стимулирующей, организующей и направляющей);
- увеличение времени на выполнение заданий;
- индивидуальный подход к оценке деятельности;
- проведение промежуточной аттестации с учетом характера и степени тяжести нарушения.

По согласованию с родителями (законными представителями) обучающихся, с целью восполнения пробелов предшествующего обучения и ликвидации отставаний в программном материале, подготовки к восприятию трудных тем учебной программы, оптимизации особенностей памяти, внимания, мыслительной деятельности Учебным планом предусмотрены индивидуальные и групповые занятия. В рамках коррекционно-развивающих занятий в соответствии с Учебным планом ведутся занятия со специалистами: педагогом-психологом, учителем-дефектологом, учителем-логопедом.

Для каждого обучающегося разработан Индивидуальный образовательный маршрут (ИОМ), в котором описывается система комплексного сопровождения обучающегося с ОВЗ с учетом его возможностей и потребностей. Такая программа позволяет:

осуществлять индивидуальный подход; определить содержание и стратегию взаимодействия всех участников образовательного процесса; педагогам более четко ставить цели и задачи своей работы, понимать ее результаты, показатели достижений;

родителям отчетливо видеть, к чему ведет работа педагогов с ребенком, более адекватно воспринимать его возможности; педагогам договориться, какой результат является главным, разграничить области работы и определить ответственности.

Проблемы:

1. Учет дефицитов и ресурсов обучающегося ведется в ИОМ педагогом и специалистами на бумажных носителях, что не позволяет родителям своевременно увидеть продвижения и проблемы ребенка. Необходимо создать электронный вариант ИОМ.

2. Для обучающихся с ОВЗ характерны повышенная утомляемость и недостаточный уровень сформированности коммуникативных навыков, поэтому надо расширить работу по формированию у обучающихся социально востребованных компетенций: активной жизненной позиции, коммуникативных навыков, умения сотрудничать со взрослыми и сверстниками, навыков самоорганизации в образовательной и творческой деятельности.

Выводы. В школе созданы необходимые условия для обучения детей с ОВЗ. Наблюдается положительная динамика развития учебно-познавательных процессов, уровня учебной мотивации, успешно ведется коррекция фонематических нарушений и развития речи обучающихся, развиваются коммуникативные навыки.

5-9 классы:

Продолжается обучение по линии «Перспективная школа» по учебникам издательства Академкнига/учебник, способствующим реализации системно-

деятельностного подхода в обучении в целях формирования личностных и метапредметных компетенций. Реализуется внеурочная деятельность по пяти направлениям: (социальное - социальные проекты классов, проектно-исследовательская деятельность: участие в проектах «Билет в будущее», «Школьный образовательный «ЦифроКуб», «Сделай мир ближе!» в традиционных общешкольных мероприятиях, в программах инженерно-технической школы); (спортивно-оздоровительное – спортивные секции «Баскетбол», «Волейбол», «Футбол», «Пионербол», общешкольные физкультурно-спортивные и оздоровительные мероприятия, тематические месячники); (духовно-нравственное – участие в проекте «Ассоциированные школы ЮНЕСКО», мероприятия в рамках программы воспитания и социализации обучающихся на ступени основного общего образования, включающие такие направления, как духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, их социализация и профессиональная ориентация, формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни. Все эти направления реализуются через участие в коллективных творческих делах школы: игре «Зарница» и «Орленок»; «КВН-ассорти», участие в предметных интеллектуальных мероприятиях, олимпиадах. Традиционных общешкольных мероприятиях, таких как школьный этап НПК; предметные недели, интеллектуальные конкурсы и т. д.)

Продолжалась реализация проектов «Живые уроки», «Профессиональная среда», «Университетские субботы»

10-11 классы:

В 11-х классах организовано предпрофильное обучение, в средней общей школе - профильное обучение по пяти направлениям/ профилям:

- физико-математический (углубленное изучение физики и математики),
- информационно-технологический (углубленное изучение математики и информатики),
- социально-гуманитарный (углубленное изучение русского языка, русской литературы, истории, обществознания и права),
- социально-экономический (углубленное изучение обществознания, экономики, математики на профильном уровне),
- химико-биологический (углубленное изучение химии, биологии).

В связи с переходом на новый федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования в образовательной организации в 10 классах ведется обучение по следующим профилям:

- технологический (углубленное изучение физики и математики, информатики);
- гуманитарный (углубленное изучение русского языка, русской литературы, иностранного языка, обществознания);
- социально-экономический (углубленное изучение обществознания, экономики, математики),
- естественно-научный (углубленное изучение математики, химии, биологии).

В каждом направлении ведутся элективные курсы по выбору учащихся, в 2020 году старшеклассники участвовали в проектах «Билет в будущее», в традиционных

общешкольных мероприятиях, в программах и проектах инженерно-технической школы;

Учащиеся 10 -11-х классов в соответствии с интересами и профилем обучения участвуют в «Университетских субботах», в проектах «Субботы в Кооперативном», «Профессиональная среда», в проекте «ЦифроКуб», реализующем за счёт гранта за I место во всероссийском конкурсе проектов «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика» «Развитие и распространение лучшего опыта в сфере формирования цифровых навыков образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным программам, имеющих лучшие результаты в преподавании предметных областей «Математика», «Информатика» и «Технология»

В процессе организации инновационной среды школы администрация и педагогический коллектив обращают особое внимание на комплекс следующих условий: психолого-педагогических (обеспечение ориентации образовательного процесса на инновационную деятельность; включение субъектов образования в инновационную деятельность; готовность педагогического коллектива к проектированию разработанных инновационных моделей и технологий и реализации их на практике и др.); организационно-педагогических (организация продуктивного взаимодействия всех субъектов инновационной деятельности; совершенствование индивидуальных и коллективных форм инновационной деятельности; материальное, кадровое и информационно-методическое обеспечение инновационной деятельности; сотрудничество и педагогическое взаимодействие школы с другими инновационными организациями). СОШ 61 осуществляет переход к образовательной модели школы с ведущим фактором межличностного взаимодействия, интерактивности, основанной на системно-деятельностном подходе в реализации образовательного процесса. Ключевой характеристикой такого образования становится не система знаний, умений, навыков сама по себе, а система ключевых компетентностей в интеллектуальной, общественно-политической, коммуникационной, информационной и прочих сферах. Участие школы в проектах различного уровня и содержания позволяет расширить горизонты знаний и умений как педагогического коллектива, так и обучающихся, формируют у участников проекта функциональную грамотность, мотивируют, сплачивают педагогов и учащихся.

Неотъемлемой частью учебно-воспитательного процесса является воспитательная работа, реализуемая в рамках президентской программы «Российское движение школьников». Основными направлениями воспитательной работы являются традиционные общешкольные мероприятия («День знаний», «Примите наши поздравления!», «День самоуправления», Новогодние мероприятия, «Зарница», «Орлёнок», «Творческая весна», «Салют, Победа!», «Последний звонок»), работа школьной общественной организации «Максимум», работа творческих кружков и спортивных секций. В связи со сложной эпидемиологической обстановкой мероприятия, запланированные на весну 2020 года, были отменены или проводились в дистанционном формате.

Система дополнительного образования предусматривает внеурочную занятость обучающихся по основным образовательным программам, платные дополнительные образовательные услуги. Системой школьного дополнительного образования охвачено 100% учащихся

Во второй половине дня в школе организовано проведение индивидуальных консультаций, работа кружков, секций, общешкольные творческие дела и дела классных коллективов.

Весной 2020 года все программы дополнительного образования художественного, социально-педагогического, естественно-научного и технического (кроме физкультурно-спортивного) направления реализовывались в дистанционном формате:

- были внесены изменения в положение о дополнительном образовании, в рабочие программы курсов и скорректировано КТП;
- сформировано расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и программами дополнительного образования, при этом предусмотрена дифференциация по классам и время проведения занятия не более 30 минут;
- проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в программах ДО.

В первой четверти 2020/21 учебного года занятия по программам ДО проводились в традиционном очном формате. Со второй четверти – в гибридном формате с учетом эпидемиологической обстановки и переводом отдельных классов на дистанционное обучение по предписанию Роспотребнадзора. В очной форме проводились занятия, которые требуют очного взаимодействия. Например, спортивные секции и танцевальные кружки.

Количество учащихся, охваченных дополнительным образованием по художественному и спортивному направлениям

Направление	Количество групп	Кол-во уч-ся
Хореографическое	12	180
Музыкальное (хор, вокал, эстрада)	4	60
Художественное	6	90
Спортивное	3	45
Интеллектуальное	30	817
Итого	55	1192

Организаторами коллективных творческих дел в школе являются сами дети: на уровне классов и совета Лидер, который координирует работу в классах и на общешкольном уровне. Начиная с дел классных и заканчивая уровнем общешкольным, в коллективных творческих делах участвует от 70 до 100% учащихся школы вместе с педагогами. В школе реализуется традиционная система классного руководства. Ежегодно проводится конкурс-соревнование между классами параллелей 5-10 классов «Самый классный класс». Целью этого

соревнования является привлечение не только активов классов к внеурочной деятельности в рамках воспитательной системы, но и всех учащихся. Школа является социокультурным образовательным центром микрорайона, на базе которого создаются и реализуются социально-значимые проекты

Возможность выбора видов урочной, внеурочной предметной деятельности и внеурочной деятельности по интересам способствуют успешной социализации обучающихся, формируют уверенность в себе, позитивное отношение к жизни, снимают синдром тревожности, помогают сохранению здоровья.

В 2020 году воспитательная работа школы строилась на основе Устава школы, концепции воспитательной системы школы, годового плана работы школы, плана воспитательных мероприятий и проводилась в соответствии с целями и задачами школы. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Мониторинг участия классов в традиционных воспитательных мероприятиях:

№	Наименование мероприятия	Участие классов в мероприятии (%)
1	День Самоуправления	100%
2	Новогодний калейдоскоп	100%
3	КТД «Зарничка»	100%

По итогам 2020 года учениками школы получено 73 призовых мест в различных конкурсах воспитательной направленности на муниципальном, республиканском и всероссийском уровнях.

Всероссийский

1. Всероссийский творческий конкурс «Лето-маленькая жизнь» – I место

Республиканский

1. Республиканская викторина «Чувашия, как многолика ты» – I место, три вторых места, два третьих места

2. Республиканский конкурс видео работ «Трудовой подвиг строителей Сурского и Казанского оборонительных рубежей» – 1 призер

3. Республиканский конкурс декоративно-прикладного творчества «Наследие Чувашского края» – два первых места

4. Республиканский конкурс «Развиваюсь сам, развиваю других» – I место, II место, два третьих места

5. Республиканский конкурс на разработку рекламы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма – I место

6. Конкурс сочинений «Трудовой подвиг строителей Сурского и Казанского оборонительных рубежей» – I место

7. Республиканский этап Всероссийской акции «Крылья ангела» – I место

8. Республиканский конкурс рождественских открыток «Тепло рук» – два победителя
9. Республиканский конкурс патриотических стихов «Ради жизни на Земле» – I место
10. Республиканский конкурс «Читаем вместе о войне» – I место

Муниципальный

1. Городской этап республиканского конкурса «Развиваюсь сам, развиваю других» – восемь первых мест, шесть вторых мест
2. Городской конкурс «Новогодняя школа» – победитель в номинации «Новогодняя история»
3. Спартакиада школ Московского района – I место
4. Конкурс презентация «Большое экологическое путешествие» – III место
5. Городской конкурс презентаций «Известные личности, прославившие Чувашию», посвященного 100-летию Чувашской автономии – восемь победителей
6. Городской конкурс «Подарок ветерану» – три первых места, II место
7. Городской конкурс творческих работ «АРТвспышка» – 1 победитель, 3 призера.
8. Городской конкурс фотографий «В объективе-природа Чувашии» – два первых места, два вторых места, два третьих места
9. Городской конкурс фотографий «Мой День Победы» – I место, III место
10. Городской конкурс «Победе посвящается!» – II место
11. Городской интеллектуальный конкурс «Cool quiz» – II место
12. Конкурс-выставка «Храните память о войне» – II место, III место
13. Городской фестиваль «Вместе ярче» – призер
14. Городской конкурс видеороликов «Соблазн велик, но жизнь дороже» – I место
15. Городской конкурс «Старшеклассник года» (районный этап) – III место
16. Городской конкурс «Новогодняя феерия» – I место, два вторых места, III место

Выводы.

В 2020 году воспитательная работа школы проводилась в соответствии с целями и задачами школы. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Система школьного самоуправления, опирается на деятельность школьной детской общественной организации «МАКСИМУМ».

В школе сформирована система воспитательной работы, которая способствует формированию социальных компетенций учащихся. Из года в год школьная детская общественная организация «МАКСИМУМ» является лидером в районе и в городе, активно участвует во всех районных и городских мероприятиях и занимает призовые места.

5. Востребованность выпускников

Основным показателем работы педагогического коллектива является готовность выпускников к продолжению образования, понимание ими своей ответственности перед собой и обществом, готовность к реализации своих планов для личного и общего блага. После окончания основной общей школы большинство выпускников 9-х классов продолжают обучение в школе на профильном уровне. Практически все выпускники 9-х классов, ушедшие из школы, продолжают обучение в колледжах, в основном получают среднее специальное образование или рабочие профессии.

Год выпуска	Всего	СОШ 61	Другие школы	Колледжи
2018	132	81	9	42
2019	142	101	0	41
2020	145	67	3	74

В 2020 году более 46% процентов выпускников 9-х классов продолжили обучение в своей школе. Практика показывает, что большинство выпускников основной общей школы доверяют педагогическому коллективу МАОУ «СОШ № 61» и хотят поступать в вузы по окончании общей средней школы, так как видят, с какими результатами заканчивают 11 класс выпускники школы и куда они поступают

Вместе с тем немало выпускников 9-х классов (в 2020 году – 51%) продолжают обучение в колледжах. Это связано с тем, что на протяжении многих лет в школе успешно реализуется предпрофильное обучение, которое становится востребованным среди обучающихся. Работу по профессиональному самоопределению выпускников основной общей школы ведут классные руководители (экскурсии на предприятия и в колледжи в рамках программы профессиональная среда, беседы, классные часы), психолог школы, учителя-предметники. Представители колледжей и вузов города приходят в школу, чтобы встретиться с выпускниками и пригласить в свои учебные заведения. Много лет мы сотрудничаем с ЧГУ им. И.Н. Ульянова – участвуем в конференциях, олимпиадах, в спортивных и творческих состязаниях. Выпускники как основной общей школы, так и основной средней школы востребованы в городе Чебоксары, Чувашской Республике и за её пределами.

Ежегодно подавляющее большинство выпускников 11-х классов школы успешно продолжают обучение в высших учебных заведениях РФ. Наши выпускники успешно поступают в ведущие вузы страны, такие как МГУ, Физтех, Высшая школа экономики, СПбГУ и другие. Причём поступают не только по результатам ЕГЭ, но и по результатам участия в вузовских олимпиадах, включённых в Приказ Министерства просвещения РФ. Ежегодно школа, лично

директор получают Благодарственные письма из ведущих вузов страны за хорошее воспитание и образование выпускников.

Анализируя результаты поступления в вузы, мы пришли к выводу, что 81,4% выпускников 2020 года поступили в высшие учебные заведения, 37% – в ведущие вузы страны, 17% (14 выпускников) поступили в вузы Москвы.

Результаты самоопределения выпускников 11-х классов

Год выпуска	Кол-во выпускников	Колледжи	В вузы г. Чебоксары	В вузы г. Москвы	В вузы РФ
2018	81	2	41	15	21
2019	85	0	34	31	17
2020	81	3	36	14	16

Анализируя результаты поступления в вузы, мы пришли к выводу, что 95,5% выпускников 2020 года выбрали направление обучения в соответствии с профилями, на которых учились и по которым сдавали экзамены. Это позволяет сделать вывод, что образование, которое они получают в школе, удовлетворяет их потребности в этой сфере и позволяет им успешно учиться дальше, чтобы получить высшее образование.

В 2020 году школа вошла в список 10 лучших школ республики Чувашия по количеству выпускников, поступивших в ведущие вузы России по результатам исследований рейтингового агентства RAEX (РАЭК-Аналитика) – участника международного консорциума RAEX, члена IREG (ведущей международной организации по вопросам качества образования и рейтингования), одного из учредителей Ассоциации составителей рейтингов (АСР – оператор Московского международного рейтинга вузов «Три миссии университета»).

Выводы. Самообследование показывает, что выпускники МАОУ «СОШ №61» г.Чебоксары востребованы учебными заведениями Чувашской Республики и Российской Федерации. Ежегодно до 90% выпускников 11-х классов продолжают обучение в вузах, причём более 50% обучается на бюджетной основе, более 70% поступают в вузы в соответствии с профилем, который они выбрали для обучения в 10-11-х классах. Количество выпускников, выбравших вуз для обучения в соответствии с профилем обучения в 10-11 классе, год от года растёт. Это позволяет сделать выводы о том, что, во-первых, совершенствуется работа по профориентации в школе, во-вторых, растёт качество обучения в профильных классах. Мы прослеживаем, как учатся наши выпускники в вузах и насколько успешны они в реализации своих планов, и можем отметить, что они становятся достойными гражданами страны и приводят к нам в школу своих детей.

Таким образом, можно сказать, что школа выполняет свои функции успешно. В 2020 году педагогический коллектив продолжит сотрудничество с высшими учебными заведениями по профориентации выпускников школы. Школа активизирует участие в муниципальных проектах «Университетские субботы», «Субботы в Кооперативном» и «Профессиональная среда».

6. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса.

МАОУ «СОШ № 61» г. Чебоксары укомплектована кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определенных основными образовательными программами школы, способными к инновационной профессиональной деятельности. Педагогический коллектив школы достаточно опытный, с высокой работоспособностью и открыт для творчества.

По итогам 2020 года школа готова перейти на применение профессиональных стандартов. Все педагогические работники школы соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

Педагогические кадры – педагогический стаж

Год	Общее количество педагогических работников (чел.)	Количество педагогов, имеющих стаж от 2 до 5 лет (чел.)	Количество педагогов, имеющих стаж от 5 до 10 лет (чел.)	Количество педагогов, имеющих стаж от 10 до 20 лет (чел.)	Количество педагогов, имеющих стаж свыше 20 лет (чел.)
2020	112	7	11	23	65

Педагогические кадры – квалификационная категория

Год	Общее количество педагогических работников (чел.)	Количество педагогов, имеющих высшую категорию (чел.)	Количество педагогов, имеющих первую категорию (чел.)	Количество молодых специалистов (чел.)
2020	112	62	37	6

МАОУ «СОШ № 61» г. Чебоксары укомплектовано кадрами, способными к инновационной профессиональной деятельности, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определенных основными образовательными программами школы. Педагогический коллектив школы достаточно опытный, с высокой работоспособностью и открыт для творчества.

Педагоги школы активно повышают свой профессиональный уровень. Благодаря сотрудничеству с НИУ ВШЭ и Университетом управления ТИСБИ в г. Казани, учителя школы ежегодно повышают квалификацию на базе Высшей школы экономики в г. Москве и на базе Университета управления ТИСБИ в г. Казани. Руководящий состав и педагоги, прошедшие курсы повышения квалификации в организациях и ВУЗах РФ, передают приобретенные знания и опыт коллегам: проводят мастер-классы, дают открытые уроки. Подавляющее большинство учителей русского языка и учителя других предметов являются экспертами по проверке ОГЭ и ЕГЭ и экспертами по проверке работ муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников. На базе школы ежегодно проводятся

городские и республиканские семинары. Это позволяет развивать и повышать профессиональные компетенции педагогов школы.

Педагоги школы много времени уделяют непосредственно работе с обучающимися. В прошлые годы учителя МАОУ «СОШ № 61» достаточно активно участвовали в конкурсе «Учитель года», 6 педагогов школы проходили в финал республиканского этапа, двое их них в качестве победителей городского этапа. В настоящее время учителя школы активно участвовать в различных конкурсах, в том числе онлайн и интернет-конкурсах. Наиболее значимые результаты участия педагогов школы в профессиональных конкурсах:

- Учитель русского языка и литературы Питеркина Т. В. – победитель Всероссийского педагогического конкурса «Гражданско-патриотическое воспитание молодого поколения».
- Учитель информатики Шишкина О. В. – призер XIII международной олимпиады учителей-предметников «ПРОФИ-2020» по информатике
- Прокопьева М.В., Шишкина О.В., топ 50 лучших учителей России по итогам XIII международной профессиональной олимпиады учителей информатики «ПРОФИ – 2020»
- Учитель физкультуры Ильин А.Г. – полуфиналист Республиканского конкурса «Управленческая команда».
- Заместитель директора по УВР Ефремова И.Л. – победитель Всероссийской профессиональной олимпиады руководителей и педагогов основного общего и среднего общего образования «Теория и методика обучения и воспитания в условиях реализации ФГОС»
- Учитель английского языка Холопова О. Г. и учитель начальных классов Мартынова Е. П. – дипломанты 2 степени Республиканского педагогического конкурса методических материалов по духовно-нравственному и гражданско-патриотическому воспитанию детей и молодежи, проводимому «Чувашским республиканским институтом образования» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики в номинации «Программа гражданско-патриотического воспитания детей и молодежи» с авторским проектом «Я – гражданин мира».

Профессиональный рост педагогического коллектива обеспечивает активное участие учителей школы в методической работе, выступления на педагогических советах школы, участие в семинарах, вебинарах, мастер-классах, различных конкурсах. Все учителя школы в соответствии с требованиями регулярно направляются на курсы повышения квалификации.

В целях повышения качества образования, обмена опытом и совершенствования педагогического мастерства, учителя школы активно участвуют в семинарах различного уровня, в том числе в семинарах, организованных в школе.

Так, в 2020 году на базе школы были проведены следующие мероприятия:

- Мастер-класс «Взаимодействие наставников и молодых специалистов в преодолении методических и психологических трудностей в преподавании», организованный совместно с АУ "Центр мониторинга и развития образования" города Чебоксары

- Семинар для учителей математики и информатики школ города Чебоксары по теме "Использование цифровых образовательных ресурсов как часть цифрового образовательного пространства учителя", организованный совместно с ЧРИО

- Республиканский семинар, в котором школа выступила базовой площадкой ЧРИО. Педагоги МБОУ "СОШ № 50", МБОУ "СОШ № 60" и МБОУ "СОШ № 7 им. О. Беспалова" прошли обучение по теме "Использование информационных технологий в образовательном процессе".

- Семинар-стажировка для поваров и администраторов, ответственных за организацию питания школ Козловского района Чувашской Республики в рамках республиканского проекта по организации горячего питания школьников, который стартовал в октябре 2020 года по инициативе Минобразования Чувашии.

Государственные и ведомственные награды учителей школы

Звание	Кол-во	% от общего числа педагогических работников
Нагрудный знак «Отличник народного просвещения»	3	3%
Нагрудный знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации»	20	17%
Почетная грамота Министерства образования Российской Федерации	9	8%
Заслуженный учитель Чувашской Республики	2	2%
Почетная грамота Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики	36	32 %

В целях развития и расширения образовательных и научных связей (сетевое взаимодействие, сотрудничество через кластерный подход с образовательными организациями, учреждениями и предприятиями Чувашской Республики и Российской Федерации), повышения профессиональных компетенций, расширения границ и содержания образовательного пространства как для педагогов, так и для обучающихся, коллектив школы сотрудничает со следующими организациями:

Наименование ОУ	Предмет совместной деятельности
Договор о сотрудничестве между ФГБОУ ВО «КНИТУ» г. Казань, АО «ЧПО им. В.И. Чапаева» от 12.04.2018 г.	Сотрудничество по вопросам профориентации учащихся 10-11-х классов, в целях реализации социального проекта «Университетский профильный класс»
Договор о сотрудничестве между ФГАОУ ВО «Московский физико-	Участие обучающихся школы в научно-практических конференциях, олимпиадах

технический институт (Национальный исследовательский университет) и МАОУ «СОШ №61» г. Чебоксары от 22.10.2019г.)	МФТИ
Соглашение о сотрудничестве и сетевом взаимодействии между ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова», Управлением образования администрации города Чебоксары и МАОУ «СОШ №61» г. Чебоксары 01.12.2019г.	Реализация образовательного проекта «Инженерные классы», а также реализации совместных научных, социальных, исследовательских, информационных и иных мероприятий в сфере развития инженерно-технического творчества.
Соглашение о сотрудничестве между АНОО ВО Центросоюза РФ «Российский университет кооперации» МАОУ «СОШ №61» г. Чебоксары от 25.01.2019г.	Сотрудничество по вопросам профориентации учащихся 10-11- х классов
ФГОУ СПО «Чебоксарский электромеханический колледж»	Элективные курсы в рамках предпрофильной и профильной подготовки на производственной базе колледжа по следующим направлениям: машиностроение, экономика, вычислительные машины, радиоэлектроника.
БОУ СПО «Чебоксарский экономико-технологический колледж»	Элективные курсы в рамках предпрофильной и профильной подготовки на производственной базе колледжа
Кафедры информатики и математики, изобразительного искусства и дизайна и МПО ХГФ, психологии, ГОУ ВПО «ЧГПУ им. И.Я. Яковлева»	Организация педагогической практики студентов, участие в семинарах, научно-практических конференциях, конкурсах
ГОУ «Чувашский государственный институт культуры и искусств»	Участие в семинарах, научно- практических конференциях, конкурсах
«Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии	Стажировка учителей ЧР слушателей курсов повышения квалификации по географии, русскому языку и литературе, истории, учителей начальных классов, участие в работе экспертных групп аттестационной комиссии

<p>НИУ «Высшая школа экономики»</p> <p>Соглашение о сотрудничестве от 30.04.2015 г, Сертификат 10.12.2016 г</p>	<p>Сотрудничество с факультетом довузовской подготовки НИУ ВШЭ на базе двухстороннего договора.</p> <p>Программа сотрудничества включает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – прохождение курсов повышения квалификации на базе ВШЭ учителями школы; – открытие базовых профильных классов под кураторством ВШЭ по социально-гуманитарному, физико-математическому и информационно-технологическому направлениям; – участие обучающихся школы в очных и заочных сессиях по актуальным вопросам на базе ВШЭ; – участие обучающихся школы в научно-практических конференциях, олимпиадах ВШЭ
<p>Чебоксарско-Чувашская Епархия (договор о сотрудничестве от 26.02.2020г.)</p>	<p>Лекционно-выставочные проекты по духовному воспитанию</p>
<p>Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Школа №887»</p> <p>Договор о сотрудничестве с ГБОУ «Школа № 887» г.Москвы № 21 от 26.02.2018г)</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Создание совместных проектов – Организация внеурочной деятельности по направлениям: <ul style="list-style-type: none"> • Патриотическое воспитание; • Развитие волонтерской деятельности; • Исторический и культурный обмен

Самообследование показало, что школа полностью укомплектована руководящими и педагогическими кадрами, специалистами, обеспечивающими стабильное функционирование и развитие образовательной организации.

Коллектив в целом сбалансирован по образованию, по педагогическому стажу, представлен различными поколениями педагогов. Каждый год в педагогический коллектив «вливаются» молодые кадры. Руководящие и педагогические работники работоспособны, имеют активную жизненную позицию, постоянно стремятся повышать свой профессиональный уровень. Все педагоги способны работать в инновационном режиме, в образовательной деятельности используют современные педагогические технологии, повышают информационную компетентность.

Фонд школьной библиотеки формируется в соответствии с образовательными программами образовательного учреждения. Библиотека школы укомплектована учебниками по всем предметам Учебного плана.

Фонд библиотечно-информационных ресурсов школы представлен учебными, художественными, справочными, педагогическими и научно-популярными изданиями на бумажных и электронных носителях информации. Общий

библиотечный фонд составляет 41250 экз., из них учебники – 33113 экз., художественная литература - 8041 экз. В 2020 году все обучающиеся школы были обеспечены бесплатными учебниками.

С использованием ресурсов школьной библиотеки были организованы выставки, посвященные юбилейным датам писателей и знаменательным датам, проведены библиотечные уроки, викторины.

Для организации учебно-воспитательного процесса каждый учебный кабинет оснащен компьютером с выходом в сеть Интернет для поиска информации и ведения электронного классного журнала. Имеется возможность сканировать и распечатывать информацию. В образовательной организации используется лицензионное программное обеспечение (операционная система Windows, антивирус Касперского, Microsoft Office). На всех компьютерах установлена система контент-фильтрации Интернет-цензор.

Для информирования родителей (законных представителей) об успеваемости учащихся, а также анализа результатов обучения, используется автоматизированная информационная система «Netschool». Данной услугой может воспользоваться любой родитель в домашних условиях посредством сети Интернет, при отсутствии такой возможности имеется доступ к электронному дневнику в здании образовательной организации с помощью классного руководителя.

Выводы. В школе ведётся работа по совершенствованию профессиональных навыков педагогического коллектива, инициируется творческая активность, поощряется инициатива и самостоятельность, создана школьная система повышения профессионального мастерства, отслеживается обучение учителей на курсах повышения квалификации. Обновление учебного фонда происходит ежегодно.

Школьникам с ОВЗ обеспечен свободный доступ к образовательным ресурсам, есть возможность ознакомиться с различной литературой. Школа имеет собственный сайт. Информация, расположенная на сайте, позволяет обеспечить информационную открытость образовательной организации.

Анализируя работу школьной библиотеки за 2020 год, можно сделать следующие выводы:

- учащиеся школы обеспечены бесплатными учебниками на 100%.
- в школьной библиотеке имеются научно-популярная, справочная, методическая и художественная литература, электронные носители информации. Фонд библиотеки ежегодно пополняется.
- школьная библиотека оказывала помощь учителям, классным руководителям в проведении массовых мероприятий, классных часов. Производился подбор литературы, сценариев, стихов; оформлялись книжные выставки.
- работа библиотеки проводилась в соответствии с годовым планом библиотеки и планом работы школы.
- основные задачи, поставленные на 2020 год, выполнены.

Задачи, над которыми необходимо работать в 2021 году:

1. Активизировать читательскую активность у школьников, находить новые формы приобщения детей к чтению, в том числе через электронные издания и Интернет-проекты.

2. Продолжить работу по повышению качества и доступности информации, качества обслуживания пользователей.
3. Обучать читателей умениям пользоваться книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и умению оценивать информацию; пополнять фонд медиатеки.

7. Материально-техническая база

Важнейшим условием функционирования образовательной организации является соответствующая требованиям организации образовательного процесса система материально-технического обеспечения.

Школа функционирует в здании постройки 1992 года, с пристроем, где расположены два бассейна. Отдельное здание – спортивный комплекс с залом для командных спортивных игр. В 2019 году введен в эксплуатацию еще один учебный корпус на 500 мест. Образовательный процесс в 1-7 классах ведется в первом корпусе, 8-11 – во втором.

В школе созданы необходимые условия для организации воспитательной работы, проведения досуговых мероприятий, спортивных соревнований, мероприятий для всех участников воспитательного процесса, организации встреч с интересными людьми, а также проведения профилактической работы. Спортивно-оздоровительная работа обеспечивается за счёт 4 спортивных залов, двух бассейнов и спортивных сооружений на территории школы.

Спортивная база полностью обеспечена необходимым инвентарём для организации и проведения занятий по легкой атлетике, гимнастике, спортивным играм, в том числе имеется все необходимое оборудование для организации занятий лыжной подготовки.

На пришкольной территории находится специально оборудованная спортивная площадка для игры в баскетбол, тренажеры, стадион с учебно-тренировочным комплексом «Полоса препятствий», детская площадка.

Для проведения различного рода мероприятий активно используются 2 актовых зала, которые оснащены пианино и музыкальным электросинтезатором.

В соответствии с современными требованиями к организации учебно-воспитательного процесса в школе имеется 5 компьютерных классов, интерактивные доски, интерактивные столы, интерактивные панели.

Пять кабинетов информатики оснащены компьютерами. В школе имеется выход в Интернет по выделенным каналам связи. В локальную сеть включены компьютеры кабинета информатики, все имеют возможность выхода в Интернет. В каждом учебном кабинете имеется АРМ учителя с выходом в Интернет. Педагогам и учащимся обеспечен бесплатный доступ в Интернет.

Единая локальная сеть — 360 компьютеров, 3 компьютерных мобильных класса.

Все кабинеты оснащены современной мультимедийной техникой. Для организации проектной и исследовательской работы с учащимися для реализации новых ФГОС и проведения уроков с ИКТ в начальной и основной школе имеются:

- Комплекты Лего для изучения курса "Робототехника"
- Комплекты Лего для изучения курса "Механика"
- Комплект Лего для моделирования экологической ситуации

Кабинеты иностранных языков имеют аудиомэгнофоны. Кабинеты физики, химии, биологии, географии, истории обеспечены необходимым лабораторным оборудованием:

- Лабораторные комплекты по химии (неорганическая и органическая химия)

- Лабораторные комплекты по физике (электродинамика, термодинамика, механика, оптика, квантовая физика и элементы астрофизики)
- Лабораторные комплекты по биологии (природоведение, ботаника, зоология, анатомия, общая биология)
- Географические карты (бумажные карты, лицензионное демонстрационное программное обеспечение)
- Карты по истории (бумажные карты, лицензионное демонстрационное программное обеспечение)

Материально-техническая обеспеченность достаточна для осуществления качественного учебного процесса: в кабинетах постепенно обновляются дидактические средства, отвечающие современным требованиям, процент обеспеченности и состояние лабораторного оборудования позволяют проводить необходимые практические и лабораторные работы.

Трудовое обучение осуществляется в кабинете домоводства, в 3 учебных мастерских по 20 посадочных мест (столярная, слесарная, швейная).

Значительную роль в воспитательном процессе играет библиотека. Общий фонд литературы составляет более 40000 экземпляров, имеются видеокассеты, обучающие диски, печатные и электронные энциклопедии. Обеспеченность обучающихся школы учебниками 100%. В школе 2 библиотеки, оснащенные компьютерами и выходом в Интернет, МФУ. Библиотекари организуют книжные выставки, проводят конкурсы и викторины. Библиотеки школы находятся на 1 этаже, занимают изолированные помещения: книгохранилище, абонемент с открытым фондом и книгохранилищем для учебного фонда. Библиотеки оборудованы стеллажами, книжными и каталожными шкафами, столами для читателей, письменными библиотечными столами. В каждой библиотеке есть читальный зал на 15 посадочных мест. В читальных залах учащиеся имеют возможность работать со справочной литературой, словарями, энциклопедиями, журналами и другими источниками. Главная задача библиотеки МАОУ «СОШ № 61» г. Чебоксары – полное и оперативное библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание обучающихся, учителей, сотрудников школы в соответствии с информационными запросами читателей.

На первом этаже 1 корпуса установлен большой плазменный телевизор, который позволяет системно проводить работу по пропаганде ПДД, ЗОЖ, краеведческой и информационной работе.

Для организации питания в школе имеется столовая на 230 посадочных мест и кафе – на 78 посадочных мест. Столовая и кафе оборудованы высокотехнологичным современным оборудованием, позволяющим готовить пищу с сохранением высоких вкусовых качеств и витаминов.

В школе созданы все условия для охраны здоровья обучающихся: 3 медицинских кабинета, стоматологический, логопедический кабинеты, а также сенсорная комната.

Мебель, осветительные приборы во всех учебных кабинетах полностью соответствуют требованиям.

Территория школы благоустроена, оборудована видеонаблюдением, имеет металлическое ограждение. Оборудованы спортивные площадки для игры в футбол со специальным покрытием. Территорию ежегодно украшают цветники и газоны.

Выводы. Таким образом, материально-техническая база школы соответствует современным требованиям, совершенствуется, созданы хорошие условия для всех видов деятельности.

В 2020 году в школе созданы необходимые условия для развития материально-технической базы в целях организации качественного функционирования, эффективной работы с обучающимися:

1. Созданы условия для привлечения внебюджетных средств на организацию учебного процесса.
2. Школа оснащена всеми видами техники, используемой в образовательной деятельности.
3. Материально-технические условия школы в основном отвечают требованиям СанПиНа и позволяют организовывать образовательную деятельность в безопасном режиме.
4. Материально-техническое оснащение школы и технические средства обеспечения образовательного процесса позволяют эффективно организовать образовательную деятельность.

В следующем 2021 году администрация школы продолжит работу по обновлению материально-технической базы школы, в том числе за счет участия в грантовых конкурсах.

8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В МАОУ «СОШ № 61» г. Чебоксары функционирует система оценки качества образования на основе «Положения о внутренней системе оценки качества образования» от 01.09.2016 г.

Внутришкольная система оценки качества образования (далее ВСОКО) — целостная система диагностических и оценочных процедур, реализуемых различными субъектами государственно-общественного управления школой, которым делегированы отдельные полномочия по оценке качества образования, а также совокупность организационных структур и нормативных правовых материалов, обеспечивающих управление качеством образования:

- Экспертиза – всестороннее изучение состояния образовательного процесса, условий и результатов образовательной деятельности;
- Измерение – оценка уровня образовательных достижений с помощью контрольных измерительных материалов (традиционных контрольных работ, тестов, анкет и др.), которые имеют стандартизированную форму и содержание которых соответствует реализуемым образовательным программам.

Целью ВСОКО является получение объективной информации о состоянии качества образования, степени соответствия образовательных результатов и условий их достижения требованиям, определяемым государственным и социальным стандартами, о тенденциях изменения качества образования и причинах, влияющих на его уровень.

Основными задачами ВСОКО в школе являются:

- формирование единого понимания критериев образования и подходов к его измерению;
- определение степени соответствия качества образования в школе государственным и социальным стандартам;
- определение степени соответствия условий осуществления образовательного процесса государственным требованиям;
- информационное, аналитическое и экспертное обеспечение мониторинга школьной системы образования;
- разработка единой информационно-технологической базы системы оценки качества образования;
- формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования школьной образовательной статистики и мониторинга качества образования;
- изучение и самооценка состояния развития образования в школе с прогностической целью определения возможного рейтинга школы по результатам государственной аккредитации;
- выявление факторов, влияющих на повышение качества образования;
- определение рейтинга педагогов и размера стимулирующей надбавки к заработной плате за высокое качество обучения и воспитания;
- определение направлений повышения квалификации педагогических работников, повышение квалификации педагогических работников по вопросам, касающимся

требований к лицензированию и аккредитации школы, аттестации педагогов, индивидуальных достижений обучающихся;

- реализация механизмов общественной экспертизы, гласности и коллегиальности при принятии стратегических решений по вопросам оценки качества образования;
- стимулирование инновационных процессов с целью поддержания и постоянного повышения качества и конкурентоспособности.

Предметом системы мониторинга оценки качества образования являются:

- 1) качество образовательных результатов;
- 2) качество реализации образовательного процесса;
- 3) качество условий, обеспечивающих образовательный процесс

Внутренняя система оценки качества образования в МАОУ «СОШ № 61» г. Чебоксары представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений учащихся, эффективности образовательных программ с учетом запросов основных пользователей, результатов внутренней системы оценки качества образования.

Всестороннему рассмотрению и оценке в рамках внутренней системы оценки качества образования подлежали:

- качество образовательных результатов учащихся (т.е. степень соответствия— индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения учащимися образовательных программ государственному и социальному стандартам);
- качество организации образовательного процесса, включающей условия организации образовательного процесса, в том числе доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое и программно-методическое обеспечение образовательного процесса, организация питания;
- качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации, качество воспитательной работы, профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования.

В течение учебного года проводился мониторинг состояния вышеназванных систем с целью своевременного принятия управленческих решений, оптимизирующих их функционирование и развитие. Полученные результаты рассматривались на заседаниях педагогического совета, совещаниях при директоре, заседаниях методического совета и школьных методических объединений. Большой сбор информации и её обработка проходили через этапы внутришкольного контроля, по результатам которого были приняты управленческие решения.

В ходе контроля были проверены:

соответствие учебных программ учителей, других педагогических работников учебному плану школы;

- организация работы школьных методических объединений;
- организация и проведение аттестации учителей;
- подготовка учащихся к предметным олимпиадам, интеллектуальным конкурсам, марафонам знаний;

- посещаемость учащимися учебных предметов, элективных учебных предметов, курсов по выбору;
- уровень реализации государственного образовательного стандарта (состояние преподавания учебных предметов);
- организация безопасных условий для обучения и воспитания учащихся;
- уровень обученности и воспитанности учащихся;
- состояние внеурочной воспитательной работы;
- организация работы кружков, досуговой деятельности учащихся;
- организация профильной и предпрофильной подготовки учащихся;
- состояние школьной документации, а именно: соблюдение требований оформления и хранения личных дел учащихся;
- единого орфографического режима при заполнении журналов кружков, контрольных тетрадей по учебным предметам.

Кроме того, в 2020 году оценочные процедуры проводились по следующим направлениям:

- анкетирование по качеству предоставления образовательных услуг;
- мониторинг удовлетворенности родителей качеством дистанционного обучения;
- мониторинг здоровья (медицины);
- мониторинг занятости учащихся во внеурочное время;
- мониторинг участия в олимпиадах, конкурсах, НПК.

В 2020 году проведены:

- административные контрольные работы по итогам каждой четверти;
- итоговые контрольные работы по всем предметам;
- диагностические и тренировочные работы в системе СтатГрад (формат ОГЭ, ЕГЭ, КР);
- тренировочные работы в 10-11-х классах (сентябрь, декабрь 2020);
- Государственная итоговая аттестация (ЕГЭ);
- Всероссийские проверочные работы (ВПР): в 2020 году проведены в 5,6,11-х классах (окружающий мир, русский язык), в 6-х классах (биология, история, русский язык, математика);
- в 7-х классах (история, обществознание, география, русский язык, биология, математика); в 8-х классах (биология, физика, география, история, обществознание, английский язык, математика, русский язык).

Всероссийские проверочные работы, проведение которых было запланировано на весну 2020 года, не проводились из-за сложной эпидемиологической ситуации, они перенесены были на осень.

Отчеты по итогам ВПР были составлены учителями-предметниками соответствии с Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса общеобразовательных организаций на уровне основного общего образования и письма Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики от 25.11.2020 г. № 02/13–15145. На основе отчетов учителей-предметников был проведен мониторинг результатов ВПР.

Класс	Предмет	Всего уч-ся	Выполнило работу	Выполнили на				Успеваемость (%)	Качество знаний (%)	Соответствие (%)	Понижение (%)	Повышение (%)
				5	4	3	2					
5	Русский язык	181	160	19	69	63	9	94	55	62	31	7
	Математика	181	158	64	70	21	3	98	64.4	57.2	16.8	26
	Окружающий мир	181	161	49	99	12	1	99	91	69	29	2
6	Русский язык	178	168	22	76	63	7	95	58	63	27	10
	Математика	178	169	51	71	50		100	72.2	55.5	21	23.5
	История	178	167	19	109	39	-	100	76	56	43	1
	Биология	178	167	-	51	104	12	92	30	57	38	5
7	Математика	159	153	9	55	79	8	95	55,1	41	50	9
	Биология	159	146	1	52	93	-	100	36	66	18	16
	Русский язык	159	153	17	66	60	10	90	54	62,5	32	5,5
	География	159	153	22	80	46	5	96	66	96,5	3,5	-
	Обществознание	159	143	5	82	56	-	100	60	57	38	5
	История	159	147	37	77	33	-	100	50	66	18	16
8	Обществознание	143	116	2	46	68	-	100	41	51,6	47,5	0,90
	Английский язык	143	131	36	63	31	1	99	75	85	10	5
	Биология	143	116	1	29	86	1	99	25	85	15	-
	Русский язык	143	131	6	67	54	4	96	55	52,4	31,1	16,5
	География	143	127	2	18	106	1	99	15	85	15	-
	Математика	143	122	33	48	41	-	100	71,4	52,6	20,8	26,6
	Физика	143	126	31	29	49	17	86,5	47,6	26,2	68,4	5,4
	История	143	119	17	72	30	-	100	74	55	12	9

По результатам мониторинга, были разработаны приложения к календарно-тематическому планированию рабочих программ на 2020/2021 учебный год.

Включение в систему мониторинга такого показателя, как удовлетворённость родителей различными сторонами образовательного процесса достаточно ярко характеризует личностно-ориентированную направленность деятельности образовательного учреждения.

В соответствии со стремлением получить достоверные сведения о характере, качестве и результатах работы образовательного учреждения в МАОУ «СОШ№61» регулярно проводятся мониторинговые исследования удовлетворённости родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса, жизнедеятельностью школы.

В анкету включены вопросы, которые можно разбить на несколько критериев, отражающих удовлетворённость образовательным процессом:

- Удовлетворённость качеством и полнотой предоставляемых образовательных услуг;
- Удовлетворённость работой педагогического коллектива;
- Удовлетворённость родителей материально-техническим обеспечением организации;
- Информированность родителей различными сторонами школьной жизни;
- Удовлетворённость работой по сохранению здоровья обучающихся (качество питания и медицинского обслуживания)

Анкета размещена на сайте школы в разделе «Оценка качества образования» http://sosh61.citycheb.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=1024&catid=8&Itemid=101

С целью снижения напряженности среди родителей по вопросу дистанта в 2020 году на сайте ОО был организован специальный раздел, обеспечена работа горячей телефонной линии по сбору информации о проблемах в организации и по вопросам качества дистанционного обучения. Была предложена анкета «Удовлетворенность качеством дистанционного обучения в школе. По данным мониторинга, более 80 % родительской общественности удовлетворены качеством предоставляемых услуг в образовательной организации.

Результаты самообследования функционирования внутренней системы оценки качества образования позволяют сделать следующий вывод.

В школе создана система оценки качества образования, которая даёт возможность педагогическому коллективу школы из года в год сохранять достаточный уровень качества образования.

По итогам 2019/20 учебного года по всем основным направлениям и параметрам результаты мониторингов и оценочных процедур можно признать хорошими или удовлетворительными.

Результаты ВПР по всем предметам и параллелям выше, чем в г. Чебоксары и Чувашской Республике;

Результаты ЕГЭ по подавляющему большинству предметов выше, чем в среднем по городу и по Чувашской Республике.

Обучающиеся начальной общей школы, основной общей школы, средней общей школы успешно закончили 2019/20 учебный год. Качество обучения по школе 64 % успеваемость 100%.

По результатам муниципального и регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников школа стабильно находится в числе лидеров среди общеобразовательных школ города.

Таким образом, анализ работы показывает положительную динамику достижений педагогического коллектива, что позволяет определить уровень эффективности функционирования внутренней системы оценки качества образования как достаточный.

9. Обобщенный вывод

Количество обучающихся в школе растёт, начальная школа вынуждена работать в две смены. В юго-западном районе г. Чебоксары школа пользуется популярностью: много родителей обращаются с просьбой о принятии детей в нашу школу. Отсев из школы, как правило, связан с переездом в другой микрорайон или другой город. Небольшой процент обучающихся уходит после окончания 4-го и 8-го классов в связи с поступлением в лицеи и гимназии города. Они проходят вступительные испытания и успешно учатся.

В течение многих лет школа работает без второгодников, все учащиеся переходят их класса в класс и успешно заканчивают школу. Результаты Государственной итоговой аттестации подтверждают хороший уровень качества образования в школе.

Учащимся школы предоставлены возможности для того, чтобы быть успешными, так как образовательная среда школы предоставляет возможность развития через участие в олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях, проектах, в спортивных соревнованиях и т. д. На школьном уровне практически все учащиеся принимают участие во всероссийской олимпиаде школьников, широко развито участие в дистанционных олимпиадах и конкурсах. Благодаря развитой системе дополнительного образования, развитой воспитательной системе, наши учащиеся на достаточно высоком уровне занимаются живописью, пением, танцами, плаванием, футболом, волейболом и другими видами спорта. Они активно участвуют в творческих конкурсах и спортивных соревнованиях и занимают призовые места.

В школе стабильный педагогический коллектив, более 90% учителей аттестованы, выше 50% из них имеют высшую категорию. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Дистанционное обучение показало, что педагоги школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Материальная база позволяет давать качественное, востребованное образование, но нуждается в постоянном совершенствовании.

Общие выводы. Самообследование показало, что образовательная деятельность осуществляется школой в соответствии с положениями федерального Закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации», закона Чувашской Республики от 30.07.2013 № 50 «Об образовании в Чувашской Республике», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 №1015, требованиями САНПиН и

другими нормативными документами. В 2020 году по всем направлениям деятельности педагогический коллектив сохранил, а по ряду показателей повысил уровень достижений. Контингент обучающихся увеличивается, педагогический коллектив сохраняется, педагоги дорожат рабочим местом, хотят работать именно в нашей школе, качество образования по результатам ЕГЭ, ВПР, по результатам участия во Всероссийской олимпиаде школьников в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях повышается. Практически все учащиеся охвачены разными видами внеурочной деятельности и дополнительным образованием. Созданная в школе образовательная среда способствует развитию учащихся, формирует социальную активность, корпоративную солидарность, чувство комфорта и защищённости.

II. Приложение

Результаты самообследования по показателям, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию."

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1787 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	839 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	792 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	180 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	976/ 63,83%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	0
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	0
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	73,44
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	61,61
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации <i>по русскому языку</i> , в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации <i>по математике</i> , в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников	3 человека/3,7%

	11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	9 человек/ 6,2%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	17 человек/ 20,9%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1487 человек/ 83%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	291 человек/16,28 %
1.19.1	Регионального уровня	230 человек/12,8%
1.19.2	Федерального уровня	61 человек/3,4%
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	180 человек/10 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1787 человек /100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	112
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	109 человек/ 97,32%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	109 человек/ 97,32%

1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человека/ 2,67%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека/ 2,67%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	95 человек /85%
1.29.1	Высшая	62 человека/65%
1.29.2	Первая	34 человека /35%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	6 человек/ 5,35%
1.30.2	Свыше 30 лет	17 человек/ 15,17%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	12 человек/ 9,5
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	17 человек/ 16%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	130 человек /100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	118 человек /72%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,15 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической	23 единицы

	литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1787 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,46 кв. м

Цели и задачи на 2021 год

В 2021 учебном году необходимо продолжить работу школы по повышению качественных итогов обучения и по реализации следующих целевых показателей:

- Достижение нового качества образовательных результатов – формирование ключевых образовательных компетенций учащихся школы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.
- Развитие функциональной грамотности педагогов школы для внедрения и совершенствования методов и технологий обучения и воспитания на основе компетентностного подхода.
- Изменение системы оценки качества образования через совершенствование методов, процедур и содержания экспертизы, оценки и мониторинга качества образования.
- Внесение изменений в организацию урочной, внеурочной деятельности и дополнительного образования для создания ситуаций социального взаимодействия как механизма позитивной социализации учащихся.

В рамках заявленных целей выделить следующие приоритетные направления работы:

1. Разработка нормативно-правовой документации, регламентирующей деятельность школы в рамках ФЗ № 273 «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 для реализации ФГОС СОО
2. Совершенствование условий для достижения педагогическими работниками необходимой профессиональной компетентности для эффективного внедрения в практику современных образовательных и информационно-коммуникационных технологий, способствующих достижению качественных образовательных результатов.
3. Оптимизация условий для достижения нового качества образовательных результатов - системы компетенций учащихся школы в соответствии с государственными образовательными стандартами.
4. Ориентация воспитательной деятельности ОО на реализацию профессионального потенциала обучающихся в рамках компетентностного подхода в соответствии с реальными потребностями общества на рынке труда.
5. Совершенствование материально-технического и нормативно-методического обеспечения.

На основании главных направлений работы и в соответствии с поставленными целями определить на 2021 год следующие задачи:

- Совершенствование образовательной среды, обеспечивающей доступность и качество образования в соответствии с ФГОС.
- Создание необходимых условий для реализации Основной образовательной программы среднего общего образования.
- Реализация образовательных программ в штатном режиме с соблюдением санитарно-эпидемиологических требований в условиях профилактики и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Директор школы



Н.М. Гурьева