

Утвержден Приказом директора
МАОУ «СОШ № 61» г. Чебоксары
(Приказ № 98-У от 17.04.2020 г.)



**Отчёт о результатах самообследования
муниципального автономного общеобразовательного
учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 61»
муниципального образования города Чебоксары - столицы
Чувашской Республики за 2019 год.**

Составлен по состоянию на 1.01.2020г.

Рассмотрен на Педагогическом совете
МАОУ «СОШ № 61» г. Чебоксары
(протокол № 4 от 27.03.2020г.)

Оглавление

I. Аналитическая часть	3
1. Оценка образовательной деятельности организации	3-5
2. Оценка системы управления МАОУ «СОШ № 61» г. Чебоксары	6-9
3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	10-22
4. Оценка организации учебного процесса	23-29
5. Востребованность выпускников	30-32
6. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса	33-38
7. Оценка материально-технической базы	39-40
8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	41-44
9. Выводы и предложения	45-46
II. Приложение	
1. Показатели деятельности МАОУ «СОШ №61» г.Чебоксары, подлежащей самообследованию	47-50
III. Цели и задачи на 2020 год	51

I. Аналитическая часть

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 61» муниципального образования города Чебоксары – столицы Чувашской Республики (МАОУ «СОШ № 61» г. Чебоксары)
Руководитель	Гурьева Наталья Михайловна
Адрес организации	428036, г. Чебоксары, улица Чернышевского, дом 16
Телефон, факс	8 (8352)330266; 312728
Адрес электронной почты	Cheb_sosh61@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование – город Чебоксары – столица Чувашской Республики. Согласно части 2 статьи 125 Гражданского кодекса Российской Федерации и муниципальным правовым актам муниципального образования города Чебоксары – столицы Чувашской Республики от имени данного муниципального образования
Дата создания	1992 г.
Лицензия	от 11.02. 2016, № 0000471, серия 21Л01, № 290, выдана бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	от 18.08. 2016 , № 0000682, серия 21А01 , № 173, срок действия до 20 февраля 2025г.

1. Оценка образовательной деятельности организации

В соответствии с приказами Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 от 14.06.2013 года «Об утверждении порядка самообследования образовательной организацией», № 1324 от 10.12.2013 года «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Приказом Минобрнауки России от 14.12.2017 N 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 462», Приказом МАОУ «СОШ № 61» от 02.03.2020 г. «О проведении процедуры самообследования» в МАОУ «СОШ № 61» г. Чебоксары было проведено самообследование образовательной деятельности в 2019 году по направлениям:

- Образовательная деятельность организации;
- Система управления образовательной деятельностью;
- Содержание и качество подготовки обучающихся;
- Организация учебного процесса;

- Востребованность выпускников;
- Качество кадрового, библиотечно-информационного, учебно-методического обеспечения;
- Внутренняя система оценки качества образования.

Аналитическая часть отчета включает анализ образовательной деятельности. Результаты анализа показателей деятельности МАОУ «СОШ № 61» г. Чебоксары представлены в Приложении.

Образовательная деятельность МАОУ «СОШ № 61» г. Чебоксары осуществляется в соответствии с Уставом, рассмотренным на общем собрании трудового коллектива МАОУ «СОШ № 61» г. Чебоксары, утвержденным Приказом управления образования администрации города Чебоксары от 28.06.2019 года № 436.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 61» муниципального образования города Чебоксары – столицы Чувашской Республики (далее школа, СОШ № 61) создано в соответствии с законодательством Российской Федерации и постановлением администрации города Чебоксары № 3517 от 23 ноября 2015г «О создании муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 61» города Чебоксары – столицы Чувашской Республики» и является правопреемником муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 61» города Чебоксары.

Предметом деятельности школы является реализация конституционного права граждан Российской Федерации на получение общедоступного и бесплатного начального общего основного общего и среднего общего образования как целенаправленного процесса воспитания и обучения, являющегося общественно значимым благом и осуществляемого в интересах человека, семьи, общества и государства; обеспечения охраны и укрепления здоровья и создания благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающихся в самообразовании и получении дополнительного образования.

Целью деятельности школы является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования различной направленности. Основными видами деятельности школы является реализация:

- основных общеобразовательных программ начального общего образования;
- основных общеобразовательных программ основного общего образования;
- основных общеобразовательных программ среднего общего образования.
- дополнительных общеобразовательных программ. Организационно-правовая форма: учреждение. Тип учреждения: автономное.

Тип образовательной организации: общеобразовательная организация.

МАОУ «СОШ №61» г. Чебоксары имеет официальный сайт в сети Интернет: (<http://sosh61.citycheb.ru>)

Обучение в старшей школе ведется по пяти направлениям/профилям обучения:

- физико-математический (углубленное изучение физики и математики), информационно-технологический (углубленное изучение математики и информатики),
- социально-гуманитарный (углубленное изучение русского языка, русской литературы, истории, обществознания и права),
- социально-экономический (углубленное изучение обществознания, экономики, изучение математики на профильном уровне),
- химико-биологический (углубленное изучение химии, биологии).

По результатам самообследования выявлено, что образовательные программы по предметам учебного плана и образовательные программы дополнительного образования реализованы школой в полном объеме. Запланированные результаты достигнуты.

В следующем году школа продолжит деятельность по реализации образовательных программ основного начального, основного общего и среднего общего образования.

Образовательная деятельность школы отмечена следующими достижениями:

- Победитель Всероссийского конкурса «100 ЛУЧШИХ ПРЕДПРИЯТИЙ И ОРГАНИЗАЦИЙ РОССИИ» в номинации «ЛУЧШАЯ ШКОЛА РОССИИ - 2019»;
- Лауреат Всероссийского конкурса «ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ XXI ВЕКА. ЛИГА ЛИДЕРОВ - 2019 » в номинации «ЛИДЕР В ОБЛАСТИ ВНЕДРЕНИЯ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»;
- Лауреат Всероссийского конкурса «ШКОЛА ЗДОРОВЬЯ»;
- Победитель всероссийского конкурса в рамках федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика» «Развитие и распространение лучшего опыта в сфере формирования цифровых навыков образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным программам, имеющих лучшие результаты в преподавании предметных областей «Математика», «Информатика» и «Технология» (грант на 6 млн. рублей).

2. Оценка системы управления МАОУ «СОШ № 61» г. Чебоксары

Управление школой осуществляется на основе закона РФ "Об образовании в Российской Федерации", Устава школы и локальных актов школы (сайт <http://sosh61.citycheb.ru>) и основывается на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности.

Административные и функциональные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, квалификационным характеристикам

Общее управление школой осуществляет директор в соответствии с действующим законодательством, в силу своей компетентности. Основной функцией деятельности директора является осуществление оперативного руководства деятельностью школы, координация действий всех участников образовательного процесса через Педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива или его представителей.

Коллегиальное управление коллективом основано на трех принципах: партнерство, целостность образовательного процесса и саморазвитие.

Органами коллегиального управления являются: Наблюдательный совет, Общее собрание работников, Педагогический совет. Наблюдательный совет школы наделен полномочиями по осуществлению управленческих функций в соответствии с Уставом школы.

Компетенция Наблюдательного совета:

- рассмотрение предложения учредителя или директора школы о внесении изменений в устав школы;
- рассмотрение предложения учредителя или директора школы о создании филиалов
 - школы, об открытии и о закрытии его представительств;
 - рассмотрение предложения учредителя или директора школы о реорганизации школы или о ее ликвидации;
 - рассмотрение предложения учредителя или директора школы об изъятии имущества, закрепленного за школой на праве оперативного управления;
 - рассмотрение предложения директора школы о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым школа не вправе распоряжаться самостоятельно.

В состав Наблюдательного совета школы входят 5 человек.

В 2019 году было проведено 3 заседания, на которых обсуждались следующие вопросы:

- отчет об исполнении плана финансово-хозяйственной деятельности за 2018 год. Годовая бухгалтерская отчетность;
- о внесении изменений в план финансово-хозяйственной деятельности на 2019 год, о внесении изменений в план закупок на 2019 год;
- о внесении изменений в Положение о закупках товаров, работ, услуг МАОУ «СОШ № 61» г. Чебоксары и т. д.

Общее собрание работников – высший коллегиальный орган управления, наделенный полномочиями по осуществлению управленческих функций в

соответствии с Уставом. Общее собрание является постоянно действующим органом самоуправления школы. В его состав входят все работники образовательной организации. Общее собрание работников школы выполняет следующие функции:

- рассматривает приоритетные направления деятельности школы;
- создает представительный орган работников для решений вопросов социально-трудовых отношений с работодателем, если ни одна из первичных профсоюзных организаций не объединяет более половины работников школы. Порядок формирования, организации деятельности представительного органа работников школы и порядок его участия при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих социально-трудовые отношения с работодателем, закрепляются соответствующим положением;
- заслушивает и утверждает отчет представительного органа работников школы о результатах его деятельности простым большинством голосов;
- избирает представителей работников в комиссию по трудовым спорам школы простым большинством голосов;
- избирает из своего состава представителя в состав Наблюдательного совета школы;
- рассматривает иные вопросы деятельности школы, принятые Общим собранием к своему рассмотрению либо вынесенные на его рассмотрение директором школы; по результатам рассмотрения Общее собрание большинством голосов формулирует свои рекомендации; директор школы принимает соответствующие решения после рассмотрения рекомендаций общего собрания;
- рассматривает вопрос о представлении к награждению работников школы
- отраслевыми и государственными наградами простым большинством голосов; оформляет соответствующее ходатайство в компетентные органы и др.

Высшей коллегиальной формой работы педагогического коллектива является педагогический совет. За последние три года были освоены и внедрены инновационные формы проведения педсоветов: тематический, проблемный, педсовет-практикум, педсовет-семинар, педагогическая лаборатория. В практику педсовета вошла форма отчета о ходе выполнения решений предыдущего педсовета. По мере необходимости проводились малые педсоветы, главная цель которых – выявление, обсуждение и решение текущих проблем, связанных с предупреждением неуспеваемости учащихся, на постоянном контроле вопросы, связанные с промежуточной и итоговой аттестацией учащихся.

При подготовке педсоветов использовались различные формы работы:

- работа творческих групп учителей по подготовке к педсовету;
- демонстрация фрагментов уроков по теме педсовета с комментариями учителя;
- анализ и самоанализ деятельности педагогического коллектива;
- проведение мастер-классов с использованием современных педагогических технологий;
- творческий отчет учителя;

- выступление учащихся на педсовете;
- анкетирование учителей, учащихся и родителей.

В 2019 году на заседаниях педагогических советов были рассмотрены вопросы:

1. Творческая реализация педагога-предметника в условиях введения и реализации ФГОС;
2. Организация проектной и научно-исследовательской деятельности учащихся в условиях реализации ФГОС как средство повышения мотивации к обучению;
3. «Развитие инновационной среды – стратегическая задача МАОУ «СОШ №61» г.Чебоксары;
4. Развитие системы внеурочной, учебной и внеклассной деятельности для реализации способностей обучающихся; и т. д.

Сам процесс подготовки и проведения педагогических советов способствовал как теоретическому, так и практическому обучению учителей; решению проблемных вопросов образовательного процесса и определению перспективы дальнейшего развития. Современные подходы к выбору формы проведения педагогических советов позволяли создавать условия для активного участия педагогов в решении обсуждаемых вопросов, сравнить свою деятельность с опытом работы коллег. Такой подход способствовал повышению профессиональной компетентности педагогов, а также осмыслению всеми членами педагогического коллектива роли, места и содержания своей деятельности в образовательном процессе в целях дальнейшего совершенствования качества образования.

Вопросы методического обеспечения реализации основной образовательной программы и совершенствования образовательного процесса рассматриваются на заседаниях Методического совета школы и методических объединений учителей.

В 2019 году в школе работало 8 методических объединений учителей. Руководителями ШМО являются опытные учителя, имеющие высшую квалификационную категорию.

Школьными методическими объединениями решались вопросы введения ФГОС НОО, ФГОС ООО, календарно-тематического планирования по предметам, реализация системно-деятельного подхода в организации деятельности обучающихся на уроке и во внеурочной деятельности, внедрения современных образовательных технологий, участия в научно-экспериментальной, проектной и грантовой деятельности.

С целью учета мнения участников образовательного процесса, организации участия их в управлении образовательной организацией в школе функционируют:

- Общешкольное родительское собрание
- Совет отцов
- Ученическое самоуправление осуществляется на классном уровне (Совет старшеклассников, актив класса).

Немаловажную роль в жизни школы играет профсоюзная организация. Профком и администрация школы сотрудничают в области соблюдения

законодательства о труде, решения социально-бытовых вопросов. Заключен Коллективный договор, регулирующий трудовые отношения.

Основные формы координации деятельности:

- Программа развития МАОУ «СОШ №61» г.Чебоксары на 2015-2020 годы;
- Основная образовательная программа начального общего образования;
- Основная образовательная программа основного общего образования;
- Основная образовательная программа среднего общего образования;
- Учебный план МАОУ «СОШ № 61» г.Чебоксары на 2018-2019 и 2019-2020 г.;
- Годовой календарный учебный график МАОУ «СОШ № 61» г.Чебоксары на 2018-2019 и 2019-2020 учебный год;
- План учебно-воспитательной работы МАОУ «СОШ №61» г. Чебоксары на 2018-2019 и 2019-2020 учебный год.

В последние годы реальное вовлечение родительской, педагогической и ученической общественности в управление различными сторонами школьной жизни позволило перейти от административного к административно-общественному управлению школой.

Родители активно участвуют в укреплении материально-технической базы школы, создании комфортных условий обучения детей, проведении воспитательных мероприятий.

Самообследование системы управления школы показало, что в МАОУ «СОШ №61» г. Чебоксары управление осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на принципах единоначалия и самоуправления. Имеются коллегиальные органы управления, учитываются мнения всех участников образовательного процесса: педагогических работников, обучающихся и их родителей (законных представителей).

В 2020 году школа продолжит работу коллегиального обсуждения развития деятельности, совершенствования основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, выбора предметов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, ФКГОС среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий.

Учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий 1-11-х классов составлены по 5-дневной учебной неделе.

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО); 5-9 классов - на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО); 10-11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования (реализация ФКГОС СОО).

На начало 2019 года в 61 классе обучалось 1730 учащихся, на конец 2019 года в 62 классах – 1748 учащихся. Количество учащихся в школе год от года растёт, несмотря на то, что в настоящее время мы принимаем только детей из микрорайона школы. Рейтинг школы в юго-западном районе достаточно высок, много родителей, желающих, чтобы их дети учились в нашей школе. Это связано с тем, что в школе работают высокопрофессиональные педагоги, которые обеспечивают хороший уровень качества образования, с материально-технической базой школы - наличие 2-х бассейнов, 3-х спортивных залов, с возможностью выбора занятий по интересам в сфере дополнительного образования, развитой воспитательной системой.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 учебном году

Кл.	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год на		Окончили год на		Качество
		Кол-во	%	«4» и «5»	%	«5»	%	
2	209	209	100	118	56,5	31	15	71,3
3	189	189	100	111	55	25	13,2	71,95
4	180	180	100	104	58	20	11,0	69
Итого	578	578	100	333	57,61	76	13,14	70,76

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 учебном году

Кл.	Всего уч-ся	Из них успевают		Окончили год на		Окончили год на		Качество
		Кол-во	%	«4» и «5»	%	«5»	%	
5	162	162	100	101	62	13	8	73,46
6	143	143	100	73	51	11	7,7	58,74
7	171	171	100	86	50,3	11	6,43	56,73
8	155	155	100	84	54,23	8	2,7	59,45
9	142	142	100	70	58,45	12	3,5	62,00
Итого	773	773	100	414	61,44	50	6,2	61,44

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 учебном году

Кл.	Кол-во уч-ся	Из них обучаются на				Качество	Успеваемость
		«5»	«4» и «5»	«3»	«2»		
10-е	82	7	45	30	0	63,41	100
11-е	96	18	31	47	0	51	100
Итого	178	25	76	77	0	57	100

Результаты обучения по школе по показателю «успеваемость» в 2019 учебном году

Кл.	Кол-во уч-ся	Из них обучаются на				С одной «3»	Качество	Успеваемость
		«5»	«4» и «5»	«3»	«2»			
2-4	578	76	333	169	0	57	70,76	100
5-9	773	50	425	298	0	48	61,44	100
10-11	178	25	76	77	0	21	56,74	100
Итого	1529	151	834	544	0	117	64,00	100

Результаты обучения в сравнении с 2018 годом

	Кол-во уч-ся	Из них обучаются на				С одной «3»	Качество	Успеваемость
		«5»	«4»и «5»	«3»	«2»			
2019	1525	151	834	544	0	117	64,59	100
2018	1470	160	871	522	0	117	70,13	100

Самообследование результатов обучения по показателю «успеваемость» позволяет сделать следующие выводы:

Результаты обучения в целом вполне соответствуют психологическим возрастным характеристикам. Они достаточно высокие на уровне начального общего образования, который характеризуется тем, что основной вид деятельности и сфера интересов младших школьников совпадают, снижаются в младшем и среднем подростковом возрасте, когда интересы подростков лежат в сфере общения, основная деятельность в сфере учёбы. Далее, в юношеском возрасте, в котором основная деятельность и интересы направлены на профессиональное самоопределение, результаты в обучении вновь улучшаются. Более половины выпускников 2019 года закончили школу на «4» и «5». Это вполне приемлемые результаты.

В целом по школе в 2019 году показатели по качеству обучения на 5,5 % ниже, чем в 2018 году. В 2020 году надо обратить особое внимание на учащихся, имеющих по итогам года «3» по одному предмету, количество таких обучающихся в 2019 году составляет 117 человек (7,67%), в 2018 учебном году – 8,6% . Педагогический коллектив школы выполнил задачи, поставленные на 2019 год в сфере успеваемости и качества обучения. Неудачных по итогам 2018-2019 учебного года нет. Процент обучающихся, закончивших год на «4» и «5» достаточно высок. Все учащиеся 9,11-х классов получили аттестаты, из них аттестаты особого образца по окончании основной общей школы получили 12 обучающихся, по окончании средней школы – 18 обучающихся.

В 2019 году учащиеся 11-х классов успешно написали итоговое сочинение по русскому языку. По итогам испытания все получили «зачет» и были допущены до государственной итоговой аттестации.

Результаты ЕГЭ 2019 года

Предмет	Сдавали всего человек	Средний балл по школе	Средний балл по городу	Средний балл по ЧР
Русский язык	96	77,55	75,56	72,80
Математика (профильный)	71	63,78	63,90	61,15
Математика (базовый)	25	4,38	4,28	4,20
Физика	26	56,15	59,18	56,65

Химия	13	68,77	65,83	63,31
Информатика	12	72,08	64,15	62,97
Биология	12	74,58	59,42	56,29
История	16	58,75	63,08	59,44
Англ. язык	14	80,71	62,21	77,35
Литература	3	66,33	65,02	62,43
Обществознание	48	62,13	62,21	58,52
География	3	66,0	65,02	62,43
Итого:	771	67,89	64,14	63,03

Результаты ЕГЭ в сравнении за 3 года

Предметы	2019г	2018г	2017г
Русский язык	77,55	80,23	79
Математика (профильный)	63,78	55,92	61,3
Физика	56,15	56,93	60
Химия	68,77	57,33	60
Информатика	72,08	74,73	78
Биология	74,58	56,33	73
История	58,75	67,73	66
Англ. язык	80,71	62,20	62
Литература	66,33	71,62	87
Обществознание	62,13	64,16	69
География	66,0	62,80	68
Итого:	67,89	64,54	63,60

В 2019 году результаты ЕГЭ незначительно ниже, чем в среднем по городу по математике и обществознанию, значительно ниже - по физике и истории. Результаты по школе в среднем выше, чем средний балл в сумме по всем предметам по городу и республике. Впервые за много лет 4 выпускника школы достигли 100- балльных результатов, 2 по русскому языку, 1 –по обществознанию и 1 – по биологии. По подавляющему большинству предметов средний балл соответствует или выше среднего балла по городу и выше, чем в Чувашской Республике и в Российской Федерации.

Вывод: Анализируя общий средний балл по ЕГЭ по всем предметам, приходим к выводу, что в 2019 году он выше, чем в 2018 году, и, в свою очередь, в 2018 выше, чем 2017 году. Таким образом, самообследование показало,

что результаты ЕГЭ в течение многих лет стабильны и имеют тенденцию к росту.

В 2019 году учащиеся 9-х классов принимали участие в итоговом собеседовании по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. Результаты успешны, все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Результаты ГИА в 9-х классах в 2019 году

Предмет	Сдавали всего человек	Средний балл	Средний балл по городу	Средний балл по ЧР
Математика	142	3,93	3,74	3,72
Русский язык	142	4,31	4,18	4,07
Физика	35	4	3,82	3,72
Информатика	69	4,45	3,87	3,81
Химия	10	4,40	4,38	4,27
Биология	13	3,77	3,61	3,57
История	13	3,64	3,66	3,69
География	66	3,91	3,79	3,73
Обществознание	60	3,72	3,59	3,53
Литература	5	4,40	3,98	4,09
Английский язык	15	4,17	4,43	4,31

Результаты ГИА в 9-х классах в 2019 году в сравнении с 2018г.

Предмет	Средний балл 2019г.	Средний балл 2018г.
Математика	3,93	3,98
Русский язык	4,31	4,01
Физика	4,00	3,83
Информатика	4,45	4,64
Химия	4,40	4,17
Биология	3,77	3,50
История	3,64	3,75
География	3,91	3,82
Обществознание	3,73	3,59
Литература	4,40	3,75
Английский язык	4,17	4,87

Анализ результатов ОГЭ в 2019 году приводит к следующим выводам: не все выпускники 9-х классов школы успешно прошли государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего образования. Экзамен по математике 6 выпускников основной общей школы пересдали только в сентябре. Тем не менее, по этому предмету средний балл по школе выше, чем по городу Чебоксары и Чувашской Республике. По сравнению с прошлым годом повысился средний балл по русскому языку, физике, географии, обществознанию, литературе. Таким образом, при подготовке к ОГЭ в 2020 году следует изучить опыт подготовки к ОГЭ в 9-х классах в 2019 году и опираться на этот опыт.

Вывод: следует отметить недостаточную работу по подготовке учащихся 9-х классов к ОГЭ по математике, выявить причины и проводить планомерную работу по устранению причин, приводящих к неудовлетворительным результатам на ОГЭ по математике.

Результаты ОГЭ 2019 года проанализированы на заседании педагогического совета, ШМО, внесены коррективы в планы работы методических объединений. В следующем году работа по подготовке учащихся будет продолжена с учетом опыта ОГЭ 2019 года. Большое внимание будет уделено повторению и обобщению изученного материала, проведению диагностических работ, индивидуальной работе с учащимися. На данный момент в целом ведется качественная подготовка выпускников к экзаменам по предметам, которые принимаются в форме ЕГЭ. В школе сложилась система подготовки учащихся, которая заключается в следующем. Учителя-предметники осуществляют текущий контроль за усвоением знаний учащимися с целью профилактики пробелов в восприятии и усвоении разделов и тем, проводят анализ результатов, организуют работу над ошибками. На заседаниях методических объединений изучается опыт работы лучших учителей в целях дальнейшего его использования на уроках и во внеурочное время. Учителя- предметники организуют и проводят репетиционное тестирование.

Достаточно неплохие результаты участия обучающихся в интеллектуальных, творческих и спортивных мероприятиях. Увеличилось количество победителей и призеров альтернативных, дистанционных предметных олимпиад, интеллектуальных, творческих и спортивных конкурсов разных уровней по сравнению с прошлым учебным годом. В течение многих лет школа находится в числе лидеров среди общеобразовательных школ г. Чебоксары по результатам муниципального и регионального этапов Всероссийской олимпиады школьников

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников

Наименование	2019 год
Количество участников (человеко-олимпиад)	218
Количество победителей и призеров	76

Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников

Наименование	2019 год
Количество участников (человеко-олимпиад)	28
Количество победителей и призеров	12

Заключительный этап Всероссийской олимпиады школьников

Наименование	2018 год
Количество участников (человеко-олимпиад)	2
Количество победителей и призеров	1

Результаты участия обучающихся начальной общей школы в конкурсах, НПК и олимпиадах

- Международный конкурс «Инфознайка» – 3 призёра;
- Международная игра-конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех» – призёр;
- Республиканский конкурс на лучший обучающий видеоролик «Мастер – КЛАСС!» – победитель;
- Республиканский фестиваль творческих команд «LEGO-старт. Будущее моей Республики» – победитель, призёр;
- Республиканский конкурс исследовательских работ и творческих проектов «Я – исследователь» – 1 победитель, 1 призер;
- Региональная конференция «Наука. Творчество. Развитие»: 4 победителя, 10 призёров;
- Республиканская математическая олимпиада «Юные дарования» – призёр;
- I республиканский конкурс научно-исследовательских работ обучающихся «Я – будущий ученый – 2019», ЧГПУ им. Яковлева – победитель;
- Республиканские интеллектуальные состязания по программе «Перспективная начальная школа» – 1 победитель, 6 призёров;
- Олимпиады от портала Учи.ру – 4 победителя, 19 призёров;
- Республиканский хореографический конкурс «Творческая школа» – 20 призёров;
- Республиканский конкурс детского творчества «Рождество глазами детей» – 2 призёра;
- Муниципальный интеллектуальный конкурс «Всезнайка» – 1 победитель, 5 призёров;
- Муниципальный этап XXIV республиканских интеллектуальных игр –

7 победителей;

- Городской конкурс макетов для учащихся 1-2 классов «В гостях у сказки» – победитель;
- Муниципальный конкурс «ЛЕГО-старт» – 1 победитель, 1 призёр;
- Муниципальный конкурс плакатов «Покормите птиц зимой» – победитель;
- Муниципальный хореографический конкурс «Весеннее вдохновение – 2019» – 20 призёров;
- Городской конкурс рисунков: «550 рисунков любимому городу» – победитель.

Результаты участия обучающихся основной общей школы в конкурсах, НПК и олимпиадах

- Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию (заключительный этап) – призёр;
- Турнир имени М.В. Ломоносова – 5 призёров;
- Олимпиада школьников «Физтех» – 12 призёров;
- Межрегиональная олимпиада школьников по русскому языку ВШЭ «Высшая проба» – призёр;
- Олимпиада СПбГУ по английскому языку – победитель;
- Российская академия наук, комиссия по разработке научного наследия академика им. В.И. Вернадского при Президиуме РАН, НПК – 2 призёра;
- III Всероссийская конференция исследовательских работ учащихся 5-7 классов – победитель;
- ФГБОУ ВО "ЧГПУ им. И.Я. Яковлева III Республиканская научно-практическая конференция «Язык – это история народа» – призёр;
- Городская научно-практическая конференция «Открытия юных» – 3 призёра;
- Российский химико-технологический университет им. Д.И. Менделеева, МГУ им. М.В. Ломоносова, МГПУ, РМАТ международный фестиваль творческих открытий и инициатив «Леонардо» – призёр;
- ФГАОУ ВО «Севастопольский государственный университет» Всероссийская молодёжная научно-практическая конференция с международным участием «LINGUANET» – призёр;
- Общероссийская предметная олимпиада «Олимпус» – 3 победителя, 4 призёра;
- Научно-познавательный квест "Экспериментариум" по физике – 5 призёров;
- Турнир юных математиков Чувашии – 24 призёра;
- Математическая олимпиада «Юные дарования» – 2 призёра;
- Математическая олимпиада «Квадрат» – 2 призёра;
- «Ассоциация педагогических работников «XXI век» г. Чебоксары при поддержке АУ «Центр мониторинга и развития образования» города Чебоксары и факультета иностранных языков ЧГПУ им. И.Я. Яковлева литературная

викторина по английскому языку для обучающихся 7-10 классов общеобразовательных организаций в рамках городского проекта «LINGUA CAPITAL» – призёры;

- Big English Battle – 2019 – 3 победителя;
- XXII региональная научно-практическая конференция-фестиваль школьников «Наука. Творчество. Развитие» – 3 призёра;
- Республиканский конкурс детского творчества «Рождество глазами детей» – 4 призёра;
- Олимпиада школьников химико-фармацевтического факультета по предмету "химия" – призёр;
- ЧГУ им. И.Н.Ульянова, «Геотурнир – 2019» – 2 призёра;
- ЧГУ им. И.Н.Ульянова Всероссийская НПК по техническим, гуманитарным и естественным наукам – призёр;
- Победа команды школы в турнире интеллектуальной игры «Что? Где? Когда?», проведённом подростково-молодежным клубом «Планета Лидеров».

Результаты по информатике:

- Всероссийская олимпиада по 3D технологиям, направление «Объемное рисование, техническое творчество» 14+ – два диплома III степени;
- «БИТВА ЛИЦЕЕВ – 2019», тур по информатике, 10 класс – 6 участников;
- Региональный робототехнический фестиваль «ProFest – Чебоксары 2019», командные отборочные соревнования по направлению «РобоКарусель» (олимпиада по физике, «РобоГородки», «РобоЭстафета», «РобоЭкспедитор»), старшая категория 10-11 кл. – I место;
- Международный конкурс по информатике и ИКТ «Инфознайка» – 5 победителей; VII Региональный (открытый) чемпионат «Молодые профессионалы (WorldSkills Russia)»:
 - компетенция «Инженерный дизайн CAD – Юниоры (14–16)» – 1 место;
 - компетенция «Сетевое и системное администрирование – Юниоры (14- 16)» – два 2-х места.
- Всероссийская олимпиада школьников «РОБОФЕСТ – 2019», командные отборочные соревнования по направлению «РобоКарусель» (олимпиада по физике, «РобоГородки», «РобоЭстафета», «РобоЭкспедитор»), старшая категория 10-11 кл., – участники;
- Отборочные соревнования VII Национального чемпионата «Молодые профессионалы (WorldSkills Russia)», компетенция «Инженерный дизайн CAD – Юниоры (14-16)» WorldSkills 2019 – участник;
- CTF команда "@zEroth" в составе 5 учащихся приняла участие в Школе информационной безопасности университета Иннополис;
- Всероссийский конкурс «КИТ – компьютеры, информатика, технологии» – 2 победителя, 2 призёра.

Результаты участия в творческих конкурсах:

- VIII Международный онлайн конкурс хореографического искусства

«Вдохновение» – 29 дипломантов;

- Всероссийский творческий конкурс «Снег искрится серебром» – два первых места (две команды);
- Всероссийский творческий конкурс «Мы – наследники Победы!» – 1 место;
- Всероссийский творческий конкурс «Вместе мы – Россия!» – 1 место;
- Всероссийский творческий конкурс юных художников «Следы невиданных зверей» – 4 диплома 1-ой степени;
- Республиканский детско-юношеский литературный конкурс «В родном краю мне дышится легко...» – 3 место;
- II республиканский конкурс видеороликов «История нашего отряда ЮИД» среди отрядов юных инспекторов движения общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования – 3 место;
- Региональный конкурс сочинений «Казна крепка – сильна страна» – 3 место;
- VI городской фестиваль-конкурс хореографического и инструментального творчества «Весеннее вдохновение – 2019» – три ансамбля «Светлячок», «Акварель», «Фантазёры» – дипломанты 2 степени;
- XVIII городской экспресс-конкурс им. педагога-художника Аксёнова Н.В. – победитель, два диплома 2 степени, диплом в номинации «За мастерство»;
- Городской конкурс-выставка «В гостях у сказки» – 2 победителя, диплом победителя в коллективном проекте, два призёра.

В школе уделяется большое внимание организации спортивной работы.

Вовлечению учащихся школы в активные занятия спортом способствует наличие хорошей спортивной базы- 2 бассейна, 4 спортивных зала, 2 спортивные площадки на территории школы. В школе есть спортивный класс, учащиеся которого в настоящее время учатся в 9-ом классе. Специализация класса – лёгкая атлетика и командные спортивные игры (футбол и волейбол). У учащихся класса не только весомые спортивные достижения, но и хорошие результаты в учёбе.

В школе культивируются такие спортивные командные игры, как волейбол, футбол, баскетбол.

Спортивные достижения

- отделение «футбол» МАОУ СОШ № 61 – победители и призёры Республиканских и Всероссийских соревнований;
- 3 место в Российской Федерации среди общеобразовательных организаций в рамках Всероссийского проекта «Мини-футбол в школу» среди юношей 2001- 02г.р.;
- 1 место в Приволжском Федеральном округе среди общеобразовательных организаций в рамках Всероссийского проекта «Мини-футбол в школу» среди юношей 2001-02 г.р.;
- 1 место в Приволжском Федеральном округе среди общеобразовательных организаций в рамках Всероссийского проекта «Мини-футбол в школу» среди девочек 2008-09 г.р.;

- 1 место в Чувашской Республике среди общеобразовательных организаций в рамках Всероссийского проекта «Мини-футбол в школу» среди девочек 2008- 09 г.р.;
- 1 место в Чувашской Республике среди общеобразовательных организаций в рамках Всероссийского проекта «Мини-футбол в школу» среди девочек 2004- 05 г.р.;
- 1 место в Чувашской Республике среди общеобразовательных организаций в рамках Всероссийского проекта «Мини-футбол в школу» среди девочек 2002- 03 г.р.;
- 1 место в Чувашской Республике среди общеобразовательных организаций в рамках Всероссийского проекта «Мини-футбол в школу» среди юношей 2002- 03г.;
- 1 место – Республиканские соревнования по футболу «Кожаный мяч» среди девушек 2004-05 г.р.;
- 1 место в Чувашской Республике среди общеобразовательных организаций в рамках Всероссийского проекта «Мини-футбол в школу» среди девочек 2006- 07 г.р.;
- 2 место – Первенство Республики по футболу среди юношей 2002-03 г.р.;
- 2 место – Республиканский фестиваль по футболу «ЛОКОБОЛ – РЖД» среди детей 2008-09 г.р.;
- 2 место – Первенство Республики по мини-футболу среди юношей 2004-03 г.р.;
- 2 место – Первенство Республики по мини-футболу среди юношей 2005-06г.р.;
- 3 место – Республиканские соревнования по футболу «Кожаный мяч» среди юношей 2004-05 г.р.;
- 3 место – Республиканские соревнования «Кожаный мяч» среди юношей 2004- 05 г.р.;
- 1 место в Международном турнире по волейболу среди юношей 2007-08 г.р. в г.Йошкар-Ола;
- 1 место в первенстве Чувашской Республики по волейболу среди юношей 2006-07г.р.;
- 3-е место в комплексных соревнованиях среди первокурсников и учащихся школ-партнеров на призы ректора ФГБОУ ВО ЧГУ им. И.Н. Ульянова;

Итоги по видам спорта:

- 1 место – мини-футбол;
- 2 место – перетягивание каната;
- 4 место – волейбол;
- 7 место – легкая атлетика 50 метров;
- 10 место – шахматы.
- 2 место (1-ая команда), 3 место (2-ая команда) в городском турнире по волейболу среди девочек 2007-08 г.р., посвященном Дню народного единства;
- 2-ое место в первом этапе 91-й Республиканской легкоатлетической

эстафеты газеты «Советская Чувашия» памяти А. Г. Николаева среди общеобразовательных школ Московского района.

Работа с мотивированными, одарёнными учащимися – одна из главных задач педагогического коллектива на 2020 год. Необходимо выработать технологии выявления таких учащихся, приёмы и методы работы с ними, выработанные передовыми педагогами, сделать достоянием всего педагогического коллектива.

В целях повышения качества образования, совершенствования профессиональных компетенций педагогов, создания инновационной образовательной среды педагогический коллектив школы в 2019г участвовал в следующих проектах:

Международные:

– «Ассоциированные школы ЮНЕСКО» (Письмо-подтверждение национального координационного центра проекта «Ассоциированные школы ЮНЕСКО РФ» от 17.06.2016 г. № 907);

Федеральные:

– Партнёрская школа «Университетского образовательного округа НИУ ВШЭ» национального исследовательского университета «Высшая школа экономики» г. Москва (Соглашение о сотрудничестве от 30.04.2015 г, Сертификат 10.12.2016 г.);

– «Развивающее образование для всех: технологии и универсальные учебные материалы» (Приказ МО и МП ЧР № 336 от 31.08.2018г);

Межрегиональные:

– Проект «Школы городов России – партнёры Москвы» (Договор о сотрудничестве с ГБОУ «Школа № 887» г.Москвы № 21 от 26.02.2018г);

Региональные:

– Проект «Школьная медицина» в медицинских организациях Чувашской Республики (Приказ Министерства здравоохранения ЧР от 30.08.2017 г. №1157);

– Проект «Развитие сетевых форм реализации дополнительных профессиональных программ» (Приказ ЧРИО №415 от 9.10.2018г);

– Проект «Развитие сетевых форм реализации дополнительных профессиональных программ» (Приказ ЧРИО №415 от 9.10.2018г);

– Проект «Инженерно-техническая школа» (соглашение о сотрудничестве и сетевом взаимодействии с ЧГУ им. И.Н. Ульянова, 01.12.2019г.; соглашение о сотрудничестве между АО «ЧПО им. В.П. Чапаева» и МАОУ «СОШ № 61» от 06.08.2019г.; соглашение о сотрудничестве между ФГБОУ ВО «КНИТУ», «ЧПО им. В.П. Чапаева» и МАОУ «СОШ № 61» от 12.04.2018г.);

– Проект «Сделай мир ближе!» (Приказ Министерства образования и молодёжной политики ЧР от 22.04.2019 № 836 «О реализации федерального проекта «Сделай мир ближе!»);

– Проект «Билет в будущее» по ранней профориентации учащихся 6-11-х классов (Приказ Министерства образования и молодёжной политики ЧР от 22.08.2019 № 15100 «О реализации федерального проекта «Билет в будущее»);

– Проект «Школьный образовательный ЦифроКУБ» (Соглашение с

Министерством просвещения РФ от 20 ноября 2019г. № 073-15-2019-2084).

Выводы: самообследование показало, что в целях формирования конкурентоспособного, инициативного, грамотного поколения в школе ведётся большая, целенаправленная работа по всем направлениям образования. Учащимся предоставляется возможность участия в различных конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях и т.д. в выборе занятий и интересов. Общий уровень преподавания соответствует запросам обучающихся и их родителей. Вместе с тем следует отметить, что есть проблемы в обучении детей с невыраженными интересами, немотивированными на учёбу, у которых не всё и не сразу получается. В 2020 году необходимо обратить более пристальное внимание на таких учащихся, заинтересовать их и включить в активную образовательную деятельность, в том числе через совершенствование системы дополнительного образования.

Результаты обучения по всем направлениям стабильные, школа находится в числе лидеров среди общеобразовательных школ города, успешно конкурирует со школами с углубленным изучением отдельных предметов и с лицеями и гимназиями. В 2020 году произойдёт переход на ФГОС среднего общего образования, что позволит поднять профильное обучение на качественно новый уровень, максимально персонифицировать учебные планы в соответствии с запросами обучающихся.

4. Оценка организации учебного процесса

Миссия школы – создание условий для формирования творческой саморазвивающейся личности, способной к успешной адаптации и самореализации в изменяющемся мире.

Организация образовательного процесса в МАОУ «СОШ № 61» г.Чебоксары регламентируется календарным учебным графиком, учебным планом и расписанием занятий, составленным на основе учебных планов, разработанных для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования.

Продолжительность учебного года в первом классе – 33 учебных недели, во 2- 11 – не менее 34 недель, продолжительность урока для 1-ых классов – 35 минут, для 2-11 классов – не более 45 минут.

В 2019 году вся обучающиеся школы, от первоклассников до выпускников 11- х классов, занимались по 5-дневной рабочей неделе.

Образовательная деятельность в школе осуществляется на русском языке – государственном языке Российской Федерации, также по желанию родителей/законных представителей обучающихся в соответствии с Законом Чувашской Республики от 30.07.2013 года № 50 «Об образовании в Чувашской Республике», изучался чувашский язык – государственный язык Чувашской Республики. Все обучающиеся школе реализуют данную им возможность изучать родной язык.

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с расписанием учебных занятий, составленным с учетом требований САНПиН.

Образовательный процесс в школе осуществляется в две смены: во вторую смену занимаются 2-3 классы.

Учебный процесс в 1-11-х классах строится в основном по традиционной классно-урочной системе.

Обучение в параллелях 1-4 и 5-9 классов проходило по образовательным программам в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта. Обучение в 10-11 классов велось в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта.

На конец 2019 года в 62 классах обучалось 1748 учащихся. Содержание подготовки обучающихся:

1-4 классы:

Обучение ведется по развивающим системам обучения «Перспективная начальная школа» 26 классов (717 учащихся), по системе Эльконина-Давыдова 3 класса (83 учащихся); реализуется внеурочная деятельность по пяти направлениям (духовно-нравственное – участие в проекте «Ассоциированные школы ЮНЕСКО»; в мероприятиях по этому направлению согласно плану воспитательной работы школы и планам классных руководителей; (спортивно-оздоровительное – программа

«Полезные привычки», участие в спортивных мероприятиях в рамках школьной программы воспитательной работы); (общеинтеллектуальное – программы «Я – исследователь», «Инфознайка»); (социальное – курс «Учусь оценивать себя»); (общекультурное направление – программы дополнительного

образования по направлениям: художественное, музыкальное, хореографическое, художественно-эстетическое, реализуемых педагогами дополнительного образования). Все 100% обучающихся начальной общей школы охвачены внеурочной деятельностью по пяти направлениям.

Разработаны и реализуются адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с ТНР (вариант 5.1) – 7 учащихся; с нарушением слуха (вариант 2.1) – 2 учащихся, с ЗПР (вариант 7.1-7.2) 9 учащихся.

5-9 классы:

Продолжается обучение по линии «Перспективная школа» по учебникам издательства Академкнига/учебник, способствующим реализации системно-деятельностного подхода в обучении в целях формирования личностных и метапредметных компетенций. Реализуется внеурочная деятельность по пяти направлениям: (социальное – социальные проекты классов, проектно-исследовательская деятельность: участие в проектах «Билет в будущее»,

«Школьный образовательный «ЦифроКуб», «Сделай мир ближе!» в традиционных общешкольных мероприятиях, в программах инженерно-технической школы); (спортивно-оздоровительное – спортивные секции «Баскетбол», «Волейбол», «Футбол», «Лёгкая атлетика», общешкольные физкультурно-спортивные и оздоровительные мероприятия, тематические месячники); (духовно-нравственное – участие в проекте «Ассоциированные школы ЮНЕСКО», мероприятия в рамках программы воспитания и социализации обучающихся на ступени основного общего образования, включающие такие направления, как духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, их социализация и профессиональная ориентация, формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни). Все эти направления реализуются через участие в коллективных творческих делах школы: игре «Зарница» и «Орленок»; «КВН-ассорти», участие в предметных интеллектуальных мероприятиях, олимпиадах. Традиционных общешкольных мероприятиях, таких как школьный этап НПК; предметные недели, интеллектуальные конкурсы и т. д.

Продолжалась реализация проектов «Живые уроки», «Профессиональная среда», «Университетские субботы».

10-11 классы:

В 9-х классах организовано предпрофильное обучение, в средней общей школе - профильное обучение по пяти направлениям/ профилям:

- физико-математический (углубленное изучение физики и математики),
- информационно-технологический (углубленное изучение математики и информатики),
- социально-гуманитарный (углубленное изучение русского языка, русской литературы, истории, обществознания и права),
- социально-экономический (углубленное изучение обществознания, экономики, математики на профильном уровне),
- химико-биологический (углубленное изучение химии, биологии).

В каждом направлении ведутся элективные курсы по выбору учащихся, в 2019 году старшеклассники участвовали в проектах «Билет в будущее», «Сделай мир ближе!» в традиционных общешкольных мероприятиях, в программах и проектах инженерно-технической школы).

Учащиеся 10-11-х классов, в соответствии с интересами и профилем обучения, участвуют в «Университетских субботах», в проектах «Субботы в Кооперативном», «Профессиональная среда», «ЦифроКуб». Проект «ЦифроКуб» реализуется за счёт гранта за 1-ое место во всероссийском конкурсе проектов «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика» «Развитие и распространение лучшего опыта в сфере формирования цифровых навыков образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным программам, имеющих лучшие результаты в преподавании предметных областей «Математика», «Информатика» и «Технология».

В процессе организации инновационной среды школы администрация и педагогический коллектив обращают особое внимание на комплекс следующих условий: психолого-педагогических (обеспечение ориентации образовательного процесса на инновационную деятельность; включение субъектов образования в инновационную деятельность; готовность педагогического коллектива к проектированию разработанных инновационных моделей и технологий и реализации их на практике и др.); организационно-педагогических (организация продуктивного взаимодействия всех субъектов инновационной деятельности; совершенствование индивидуальных и коллективных форм инновационной деятельности; материальное, кадровое и информационно-методическое обеспечение инновационной деятельности; сотрудничество и педагогическое взаимодействие школы с другими инновационными организациями). СОШ 61 осуществляет переход к образовательной модели школы с ведущим фактором межличностного взаимодействия, интерактивности, основанной на системно-деятельностном подходе в реализации образовательного процесса. Ключевой характеристикой такого образования становится не система знаний, умений, навыков сама по себе, а система ключевых компетентностей в интеллектуальной, общественно- политической, коммуникационной, информационной и прочих сферах. Участие школы в проектах различного уровня и содержания позволяет расширить горизонты знаний и умений как педагогического коллектива, так и обучающихся, формируют у участников проекта функциональную грамотность, мотивируют, сплачивают педагогов и учащихся. Безусловно, не все возможности, открывающиеся участием в долгосрочных проектах НИУ ВШЭ и Ассоциированные школы ЮНЕСКО, использованы. Пока мы не вполне удовлетворены результатами участия в олимпиадах и конференциях не только непосредственно на базе учредителей проектов, но и дистанционного участия, но с каждым годом мы успешнее продвигаемся в этом направлении, поэтапно готовим педагогов и обучающихся к непрерывному взаимодействию с проектными площадками НИУ ВШЭ и ЮНЕСКО и др.

Неотъемлемой частью учебно-воспитательного процесса является воспитательная работа, реализуемая в рамках президентской программы

«Российское движение школьников». Основными направлениями воспитательной работы являются: традиционные общешкольные мероприятия («День знаний», «Примите наши поздравления!», «День самоуправления», Новогодние мероприятия, «Зарница», «Орлёнок», «Творческая весна», «Салют, Победа!», «Последний звонок»), работа школьной общественной организации «Максимум», работа творческих кружков и спортивных секций.

Система дополнительного образования предусматривает внеурочную занятость обучающихся по основным образовательным программам, платные дополнительные образовательные услуги. Системой школьного дополнительного образования охвачено 100% учащихся.

Во второй половине дня в школе организовано проведение индивидуальных консультаций, работа кружков, секций, общешкольные творческие дела и дела классных коллективов.

Количество учащихся, охваченных дополнительным образованием по художественному и спортивному направлениям

Направление	Количество групп	Кол-во уч-ся
Хореографическое	19	308
Музыкальное (хор, вокал, эстрада)	11	129
Художественное	3	40
Спортивное	11	190
Интеллектуальное	25	638
Итого	69	1305

Организаторами коллективных творческих дел в школе являются сами дети: на уровне классов и совета Лидер, который координирует работу в классах и на общешкольном уровне. Начиная с дел классных и заканчивая уровнем общешкольным, в коллективных творческих делах участвует от 70 до 100% учащихся школы вместе с педагогами. В школе реализуется традиционная система классного руководства. Ежегодно проводится конкурс-соревнование между классами параллелей 5-10 классов «Самый классный класс». Целью этого соревнования является привлечение не только активов классов к внеурочной деятельности в рамках воспитательной системы, но и всех учащихся. Школа является социокультурным образовательным центром микрорайона, на базе которого создаются и реализуются социально-значимые проекты.

Возможность выбора видов урочной, внеурочной предметной деятельности и внеурочной деятельности по интересам способствуют успешной социализации обучающихся, формируют уверенность в себе, позитивное отношение к жизни, снимают синдром тревожности, помогают сохранению здоровья.

В 2019 году воспитательная работа школы строилась на основе Устава школы, концепции воспитательной системы школы, годового плана работы

школы, плана воспитательных мероприятий и проводилась в соответствии с целями и задачами школы. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Мониторинг участия классов в традиционных воспитательных мероприятиях:

№	Наименование мероприятия	Участие классов в мероприятии (%)
1	День Самоуправления	100%
2	Новогодний калейдоскоп	100%
3	КТД «Зарничка»	100%
4	Творческая весна	78%

По итогам 2019 года учениками школы получено **59 призовых мест в различных конкурсах воспитательной направленности на муниципальном и республиканском уровнях.**

Республиканский уровень:

- II республиканский конкурс видеороликов «История нашего отряда ЮИД» – 3 место;
- Конкурс мастер-классов «Развиваюсь сам – развиваю других!» – 1 место, два 2 места, 3 место;
- Конкурс рисунков «Моя республика» – призеры;
- Конкурс «LEGO – старт. Будущее моей Республики» (направление «Техническая школа») в рамках Республиканского проекта «Творческая школа» – победители в номинации «LEGO-мульт», призеры в номинации «LEGO-моделист»;
- Конкурс видеороликов «Мастер-класс» – 1 место;
- Республиканский конкурс детского творчества «Рождество глазами детей» – три 2 места и 3 место;
- Республиканский конкурс «Отцы богатыри» – 8 победителей.

Муниципальный уровень:

- Конкурс рисунков «Безопасное колесо» – 3 место;
- Конкурс фотографии «Россия в кадре» – два 1 места, 2 место;
- Конкурс фотографии «Первый раз в первый класс» – два 1 места, два 2 места и 3 место;
- Конкурс рисунков «Безопасность глазами детей» – 1 и 3 место;
- Конкурс поделок «Ярмарка затей», номинация «Лесные чудеса» – два 1 места;
- Городской конкурс «Гимн класса» – два 1 места;
- Конкурс плакатов «Спорту – да! Нет – вредным привычкам!» – 1 место;
- Победители городского конкурса «Новогодняя школа» на лучшее оформление образовательных учреждений в номинации «Лучшее новогоднее

оформление образовательной организации»;

- Конкурс рисунков «Тропинки здоровья» – II и I места;
- Конкурс фоторабот «Навстречу здоровью» – I место;
- Конкурс экологического плаката «Покормите птиц зимой» – 1, 3 место;
- Конкурс «Разноцветный май» – два I места в номинации «Майская веточка», 2 место в номинации «Воздушный шар»;
- Городской конкурс «По страницам Красной книги ЧР» – 2 место;
- Олимпиада по ПДД 1 место;
- Конкурс рисунков «Дети рисуют победу» – 1 место, 2 место, два 3 места;
- Городской караоке-батл среди школ – 1 место;
- Районный Антинаркотический конкурс – фестиваль «Мы выбираем жизнь» – 2 место;
- Районный этап городского конкурса «Мультипутешествие» – 3 место;
- Районный этап городского конкурса «Гимн класса» – два I места;
- Районный этап городского конкурса «Старшеклассник года» – 3 место;
- Районный этап городского конкурса «По страницам Красной книги ЧР» – 1 место.

Школа ведет активную работу **по профилактике** детского дорожно-транспортного травматизма, участия подростков в неформальных организациях, суицида, потребления наркотических и психоактивных веществ и формированию культуры здорового образа жизни среди несовершеннолетних.

По отдельным планам были проведены профилактические мероприятия «Внимание, дети!» и «Внимание – каникулы!», антинаркотический месячник, Всероссийская антинаркотическая акция «Сообщи, где торгуют смертью», Всероссийская информационная акция «Должен знать!», республиканская акция «Молодежь за здоровый образ жизни».

Социально-психологической службой школы, педагогическим коллективом ведётся большая работа по профилактике правонарушений. По отдельному плану проводятся мероприятия в рамках республиканской акции «Полиция и дети».

Ежегодно по данным социальных паспортов классов заполняется мониторинговая карта, в которой отмечается количество полных семей, неполных семей, малообеспеченных и многодетных семей, детей, находящихся под опекой, детей – инвалидов, родителей-инвалидов, семей, находящихся в социально-опасном положении, учащихся, состоящих на внутришкольном учете, на учетах в КДН и ЗП, ОПДН.

Анализ динамики количества обучающихся, состоящих на различных видах учета:

№	Вид учета	Количество учащихся, состоящих на учете	
		Январь 2019г	Декабрь 2019г
1	КДН и ЗП	8	10
2	ОПДН	4	2
3	СОП	4	4
4	ВШУ	2	2

Выводы:

В 2019 году воспитательная работа школы проводилась в соответствии с целями и задачами школы. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Система школьного самоуправления, опирается на деятельность школьной детской общественной организации «МАКСИМУМ».

В школе сформирована система воспитательной работы, которая способствует формированию социальных компетенций учащихся. Из года в год школьная детская общественная организация «МАКСИМУМ» является лидером в районе и в городе, активно участвует во всех районных и городских мероприятиях и занимает призовые места.

5. Востребованность выпускников

Основным показателем работы педагогического коллектива является готовность выпускников к продолжению образования, понимание ими своей ответственности перед собой и обществом, готовность к реализации своих планов для личного и общего блага. После окончания основной общей школы большинство выпускников 9-х классов продолжают обучение в школе на профильном уровне. Практически все выпускники 9-х классов, ушедшие из школы, продолжают обучение в колледжах, в основном получают среднее специальное образование или рабочие профессии.

Год выпуска	Всего	СОШ 61	Другие школы	Колледжи
2019	142	101	0	41
2018	132	81	9	42
2017	150	91	5	54

В 2019 году на 10% процентов больше выпускников 9-х классов продолжили обучение в своей школе. Практика показывает, что большинство выпускников основной общей школы доверяют педагогическому коллективу МАОУ «СОШ № 61» и хотят поступать в вузы по окончании общей средней школы, так как видят, с какими результатами заканчивают 11 класс выпускники школы и куда они поступают.

Вместе с тем немало выпускников 9-х классов продолжают обучение в колледжах. Это связано с тем, что на протяжении многих лет в школе успешно реализуется предпрофильное обучение, которое становится востребованным среди обучающихся. Работу по профессиональному самоопределению выпускников основной общей школы ведут классные руководители (экскурсии на предприятия и в колледжи в рамках программы профессиональная среда, беседы, классные часы), психолог школы, учителя-предметники. Представители колледжей и вузов города приходят в школу, чтобы встретиться с выпускниками и пригласить в свои учебные заведения. Много лет мы сотрудничаем с ЧГУ им. И.Н. Ульянова – участвуем в конференциях, олимпиадах, в спортивных и творческих состязаниях. Выпускники как основной общей школы, так и основной средней школы востребованы в городе Чебоксары, Чувашской Республике и за её пределами.

Ежегодно подавляющее большинство выпускников 11-х классов школы успешно продолжают обучение в высших учебных заведениях РФ. Наши выпускники успешно поступают в ведущие вузы страны, такие как МГУ, Физтех, Высшая школа экономики, СПбГУ и другие. Причём поступают не только по результатам ЕГЭ, но и по результатам участия в вузовских олимпиадах, включённых в Приказ Министерства просвещения РФ. Ежегодно школа, лично директор получают Благодарственные письма из ведущих вузов страны за хорошее воспитание и образование выпускников.

Анализируя результаты поступления в вузы, мы пришли к выводу, что 96,5% выпускников 2019 года поступили в высшие учебные заведения, 55,5% в ведущие вузы страны, 36,6% (31 выпускник) поступили в вузы Москвы, 2 из них в МГУ.

Результаты самоопределения выпускников 11-х классов

Год выпуска	Кол-во вып-ков	Кол-леджи	ВУЗы	В ВУЗы г. Чебоксары	В ВУЗы г. Москвы	В ВУЗы РФ	В армию, работают
2019	85	0	82	34	31	17	3
2018	81	2	77	41	15	21	2
2017	77	2	74	34	21	19	1

Анализируя результаты поступления в вузы, мы пришли к выводу, что 95,5% выпускников 2019 года выбрали направление обучения в соответствии с профилями, на которых учились и по которым сдавали экзамены. Это позволяет сделать вывод, что образование, которое они получают в школе, удовлетворяет их потребности в этой сфере и позволяет им успешно учиться дальше, чтобы получить высшее образование.

Результаты поступления в вузы за 3 года

	2019 год	2018 год	2017год
Количество выпускников	85	81	77
Количество выпускников, поступивших в вузы	82	77	74
Количество выпускников, поступивших на бюджетное обучение	70	69	46
Количество выпускников, поступивших в вузы за пределами Чувашии	58	36	40

Выводы: Самообследование показывает, что выпускники МАОУ «СОШ №61» г.Чебоксары востребованы учебными заведениями Чувашской Республики и Российской Федерации Ежегодно до 90% выпускников 11-х классов продолжают обучение в вузах, причём более 50% обучается на бюджетной основе, более 70% поступают в вузы в соответствии с профилем, который они выбрали для обучения в 10-11-х классах. Количество выпускников, выбравших вуз для обучения в соответствии с профилем обучения в 10-11 классе, год от года растёт. Это позволяет сделать выводы о том, что, во-первых, совершенствуется работа по профориентации в школе, во-вторых, растёт качество обучения в профильных классах. Мы прослеживаем, как учатся наши выпускники в вузах и насколько успешны они в реализации своих планов, и можем отметить, что они становятся достойными гражданами страны и приводят к нам в школу своих детей.

Таким образом, можно сказать, что школа выполняет свои функции успешно. В 2020 году педагогический коллектив продолжит сотрудничество с высшими учебными заведениями по профориентации выпускников школы.

Школа активизирует участие в муниципальных проектах «Университетские субботы», «Субботы в Кооперативном» и «Профессиональная среда».

6. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса

МАОУ «СОШ № 61» г. Чебоксары укомплектована кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определенных основными образовательными программами школы, способными к инновационной профессиональной деятельности. Педагогический коллектив школы достаточно опытный, с высокой работоспособностью и открыт для творчества.

По итогам 2019 года школа готова перейти на применение профессиональных стандартов. Все педагогические работники школы соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

Учебно-воспитательный процесс в 2019 учебном году в МАОУ «СОШ № 61» г. Чебоксары осуществляли аттестацию, более 55% из них аттестованы на высшую категорию. Педагоги школы активно повышают свой профессиональный уровень. Благодаря сотрудничеству с НИУ ВШЭ и Университетом управления ТИСБИ в г. Казани, учителя школы ежегодно повышают квалификацию на базе Высшей школы экономики в г. Москве и на базе Университета управления ТИСБИ в г. Казани. Руководящий состав и педагоги, прошедшие курсы повышения квалификации в организациях и ВУЗах РФ, передают приобретённые знания и опыт коллегам: проводят мастер-классы, дают открытые уроки. Подавляющее большинство учителей русского языка и учителя других предметов являются экспертами по проверке ОГЭ и ЕГЭ и экспертами по проверке работ муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников. На базе школы ежегодно проводятся городские и республиканские семинары. Это позволяет развивать и повышать профессиональные компетенции педагогов школы.

Педагоги школы много времени уделяют непосредственной работе с обучающимися. В прошлые годы учителя МАОУ «СОШ № 61» достаточно активно участвовали в конкурсе «Учитель года», 6 педагогов школы проходили в финал республиканского этапа, двое из них в качестве победителей городского этапа. В настоящее время учителя школы активно участвуют в различных конкурсах, в том числе онлайн и интернет-конкурсах. Наиболее значимые результаты участия педагогов школы в профессиональных конкурсах: Всероссийский конкурс учителей английского языка BBTC (от организаторов British Bulldog) – III место в Чувашии (Холопова О.Г.). Прокопьева М.В., Шишкина О.В., учителя информатики СОШ 61 включены в топ 50 лучших учителей России по итогам XII международной профессиональной олимпиады учителей информатики «ПРОФИ – 2019». Таратина Е.Г., учитель русского языка, - призёр всероссийского конкурса ФГБОУ ВО МГПУ г. Москва «Словарный урок- 2019». Всероссийская олимпиада руководителей образовательных организаций (школ). Гурьева Н.М., директор школы, - победитель конкурса «Профессиональная компетенция руководителя в сфере образовательного менеджмента» в рамках научно-практической конференции «Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования: опыт, проблемы, перспективы. Профессиональный рост педагогического коллектива обеспечивает активное участие учителей школы в методической работе, выступления на педагогических советах школы, участие в семинарах, вебинарах,

мастер-классах, различных конкурсах. Все учителя школы в соответствии с требованиями регулярно направляются на курсы повышения квалификации.

В целях повышения качества образования, обмена опытом и совершенствования педагогического мастерства, учителя школы активно участвуют в семинарах различного уровня, в том числе в семинарах, организованных в школе.

Так, в 2019 году на базе школы были проведены следующие мероприятия:

- Всероссийская научно-методическая конференция «Опыт образовательной организации в сфере формирования цифровых навыков»;
- Республиканский семинар учителей информатики – курсантов ЧРИО на тему «Методика подготовки к ОГЭ по информатике»;
- Республиканский семинар для учителей иностранного языка, курсантов ЧРИО «Содержание образования как основа формирования УУД»;
- Семинар тренеров-преподавателей ЧР по волейболу. Мастер-класс;
- Семинар Университета управления ТИСБИ г. Казань, Ассоциированные школы ЮНЕСКО региона «Волга» – «Использование IT-технологий в образовательном процессе в рамках международного проекта «Обучение для будущего»;
- Семинар «Особенности подготовки школьников к выполнению заданий олимпиадного уровня по информатике на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников»
- Семинар участников регионального проекта «Школьная медицина»;
- Семинар для педагогов московских школ по теме «Дополнительное образование как фактор успешного развития личности ребёнка»;
- Семинар для директоров и заместителей директоров школ о проекте «Ассоциированные школы ЮНЕСКО».

Благодаря сотрудничеству с НИУ ВШЭ и Университетом управления ТИСБИ в г. Казани, учителя школы ежегодно повышают квалификацию на базе Высшей школы экономики в г. Москве и на базе Университета управления ТИСБИ в г. Казани. Руководящий состав и педагоги, прошедшие курсы повышения квалификации в организациях и ВУЗах РФ.

Государственные и ведомственные награды учителей школы

Звание	Кол-во	% от общего числа педагогических работников
Нагрудный знак «Отличник народного просвещения»	3	3%
Нагрудный знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации»	18	14%
Почетная грамота Министерства образования Российской Федерации	7	6%
Заслуженный учитель Чувашской Республики	2	2%

Почетная грамота Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики	34	30 %
--	----	------

В целях развития и расширения образовательных и научных связей (сетевое взаимодействие, сотрудничество через кластерный подход с образовательными организациями, учреждениями и предприятиями Чувашской Республики и Российской Федерации), повышения профессиональных компетенций, расширения границ и содержания образовательного пространства, как для педагогов, так и для обучающихся, коллектив школы сотрудничает со следующими организациями:

	Наименование ОУ	Предмет совместной деятельности
1	ФГОУ СПО «Чебоксарский электромеханический колледж»	Элективные курсы в рамках предпрофильной и профильной подготовки на производственной базе колледжа по следующим направлениям: машиностроение, экономика, вычислительные машины, радиоэлектроника.
2	БОУ СПО «Чебоксарский экономико-технологический колледж»	Элективные курсы в рамках предпрофильной и профильной подготовки на производственной базе колледжа
3	Кафедры информатики и математики, изобразительного искусства и дизайна и МПО ХГФ, психологии, ГОУ ВПО «ЧГПУ им. И.Я. Яковлева»	Организация педагогической практики студентов, участие в семинарах, научно-практических конференциях, конкурсах
4	ГОУ «Чувашский государственный институт культуры и искусств»	Участие в семинарах, научно-практических конференциях, конкурсах
5	ГБОУ ВПО «Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова»	Организация выставок, участие в конкурсах, участие преподавателей ЧГУ в составе жюри городских конкурсов, организованных школой ХКО
6	«Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии	Стажировка учителей ЧР слушателей курсов повышения квалификации по географии, русскому языку и литературе, истории, учителей начальных классов, участие в работе экспертных групп аттестационной комиссии
7	Межвузовский центр воспитания и развития талантливой молодежи в области естественно-математических наук «Физтех-центр» Московского физико-технического института	— участие обучающихся школы в научно-практических конференциях, олимпиадах МФТИ; — развитие гражданской активности молодежи и создание благоприятных условий для участия молодежи в решении социальных проблем

8	Чебоксарский политехнический институт – филиал ФГБОУ ВО «Московский политехнический университет»	сотрудничество по вопросам профориентации учащихся 10-11-х классов.
9	Высшая школа экономики	Сотрудничество с факультетом довузовской подготовки НИУ ВШЭ на базе двухстороннего договора. Программа сотрудничества включает: – прохождение курсов повышения квалификации на базе ВШЭ учителями школы; – открытие базовых профильных классов под кураторством ВШЭ по социально-гуманитарному, физико-математическому и информационно-технологическому направлениям; – участие обучающихся школы в очных и заочных сессиях по актуальным вопросам на базе ВШЭ; – участие обучающихся школы в научно-практических конференциях, олимпиадах ВШЭ.
10.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Школа №887»	– создание совместных проектов – организация внеурочной деятельности по направлениям: – патриотическое воспитание; – развитие волонтерской деятельности; – исторический и культурный обмен; и т.д.
11.	ПО «ЧПО им. В. И. Чапаева»	Сотрудничество в целях реализации социального проекта «Университетский профильный класс»

Самообследование показало, что школа полностью укомплектована руководящими и педагогическими кадрами, специалистами, обеспечивающими стабильное функционирование и развитие образовательной организации.

Коллектив в целом сбалансирован по образованию, по педагогическому стажу, представлен различными поколениями педагогов. Каждый год в педагогический коллектив «вливаются» молодые кадры. Руководящие и педагогические работники работоспособны, имеют активную жизненную позицию, постоянно стремятся повышать свой профессиональный уровень. Все педагоги способны работать в инновационном режиме, в образовательной деятельности используют современные педагогические технологии, повышают информационную компетентность.

Фонд школьной библиотеки формируется в соответствии с образовательными программами образовательного учреждения. Библиотека школы укомплектована учебниками по всем предметам Учебного плана. 22 экземпляра учебной и учебно-методической литературы приходится на одного

учащегося.

Фонд библиотечно-информационных ресурсов школы представлен учебными, художественными, справочными, педагогическими и научно-популярными изданиями на бумажных и электронных носителях информации. Общий библиотечный фонд составляет 41250 экз., из них учебники – 33113 экз., художественная литература – 8041 экз. В 2019 году все обучающиеся школы были обеспечены бесплатными учебниками.

Библиотека школы находится на 1-м этаже, занимает изолированное помещение: книгохранилище, абонемент с открытым фондом, читальным залом на 15 мест и книгохранилищем для учебного фонда. Библиотека оборудована стеллажами, книжными и каталожными шкафами, столами для читателей, письменными библиотечными столами. В библиотеке есть компьютер, обеспечивающий выход в Интернет. Главная задача библиотеки МАОУ

«СОШ № 61» г. Чебоксары – полное и оперативное библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание обучающихся, учителей, сотрудников школы в соответствии с информационными запросами читателей.

С использованием ресурсов школьной библиотеки были организованы выставки, посвященные юбилейным датам писателей и знаменательным датам, проведены библиотечные уроки, викторины.

Для организации учебно-воспитательного процесса каждый учебный кабинет оснащен компьютером с выходом в сеть Интернет для поиска информации и ведения электронного классного журнала. Имеется возможность сканировать и распечатывать информацию. В образовательной организации используется лицензионное программное обеспечение (операционная система Windows, антивирус Касперского, Microsoft Office). На всех компьютерах установлена система контент-фильтрации Интернет-цензор.

Для информирования родителей (законных представителей) об успеваемости учащихся, а также анализа результатов обучения, используется автоматизированная информационная система «Netschool». Данной услугой может воспользоваться любой родитель в домашних условиях посредством сети Интернет, при отсутствии такой возможности имеется доступ к электронному дневнику в здании образовательной организации с помощью классного руководителя.

Выводы: в школе ведётся работа по совершенствованию профессиональных навыков педагогического коллектива, иницируется творческая активность, поощряется инициатива и самостоятельность, создана школьная система повышения профессионального мастерства, отслеживается обучение учителей на курсах повышения квалификации. Обновление учебного фонда происходит ежегодно.

Школьникам с ОВЗ обеспечен свободный доступ к образовательным ресурсам, есть возможность ознакомиться с различной литературой. Школа имеет собственный сайт. Информация, расположенная на сайте, позволяет обеспечить информационную открытость образовательной организации.

Анализируя работу школьной библиотеки за 2019 год, можно сделать следующие выводы:

- учащиеся школы обеспечены бесплатными учебниками на 100%;
- в школьной библиотеке имеются научно-популярная, справочная, методическая и художественная литература, электронные носители информации. Фонд библиотеки ежегодно пополняется;

- школьная библиотека оказывала помощь учителям, классным руководителям в проведении массовых мероприятий, классных часов. Производился подбор литературы, сценариев, стихов; оформлялись книжные выставки;

- работа библиотеки проводилась в соответствии с годовым планом библиотеки и планом работы школы;

- основные задачи, поставленные на 2019 год, выполнены. Задачи, над которыми стоит работать в 2020 году:

1. Активизировать читательскую активность у школьников, находить новые формы приобщения детей к чтению, в том числе через электронные издания и Интернет-проекты.

2. Продолжить работу по повышению качества и доступности информации, качества обслуживания пользователей.

3. Обучать читателей умениям пользоваться книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и умению оценивать информацию; пополнять фонд медиатеки.

7. Материально-техническая база

Важнейшим условием функционирования образовательной организации является соответствующая требованиям организации образовательного процесса система материально-технического обеспечения.

Школа функционирует в здании постройки 1993 года, с пристроем, где расположены два бассейна. Кроме того, в 2002 году было введено отдельное здание спортивный комплекс с залом для командных спортивных игр.

Для качественной организации обучения в школе функционируют 42 учебных кабинета, кабинет домоводства 3 учебных мастерских по 20 посадочных мест (столярная, слесарная швейная), библиотека с читальным залом, кабинет социально- психологической службы, кабинет учителя-логопеда. Все учебные кабинеты оснащены современной компьютерной техникой. Четыре кабинета информатики оснащены компьютерами. В школе имеется выход в Интернет по выделенным каналам связи. В локальную сеть включены компьютеры кабинета информатики, все имеют возможность выхода в Интернет. В каждом учебном кабинете имеется АРМ учителя с выходом в Интернет Педагогам и учащимся обеспечен бесплатный доступ в Интернет.

Для проведения организационно-массовых, воспитательных мероприятий, методических, научно-практических конференций, родительских собраний имеется актовый зал. Спортивно-оздоровительная работа обеспечивается за счёт 3-х спортивных залов, двух бассейнов и спортивных сооружений на территории школы. Спортивные залы снабжены раздевалками для девочек и мальчиков, туалетами, душевой, что соответствует требованиям СанПиН.

Для организации питания в школе имеется столовая на 258 посадочных мест, которая оборудована высокотехнологичным современным оборудованием, позволяющим готовить пищу с сохранением высоких вкусовых качеств и витаминов. Также организовано медицинское обслуживание: стоматологический, процедурный, медицинские кабинеты.

Материально-техническая обеспеченность достаточна для осуществления качественного учебного процесса: в кабинетах постепенно обновляются дидактические средства, отвечающие современным требованиям, процент обеспеченности и состояние лабораторного оборудования позволяют проводить необходимые практические и лабораторные работы.

Мебель, осветительные приборы во всех учебных кабинетах полностью соответствуют требованиям.

Таким образом, материально-техническая база школы соответствует современным требованиям, совершенствуется, созданы хорошие условия для всех видов деятельности.

В 2019 году было приобретено 4 новых компьютера, два 3-D принтера.

Территория школы благоустроена, оборудована видеонаблюдением, имеет металлическое ограждение. На пришкольной территории находится специально оборудованная спортивная площадка для игры в баскетбол, тренажеры, стадион с учебно-тренировочным комплексом «Полоса препятствий», детская площадка.

Летом была оборудована современная площадка для игры в футбол со специальным покрытием. Территорию ежегодно украшают цветники и газоны.

В 2019 году в школе созданы необходимые условия для развития материально-технической базы в целях организации качественного функционирования, эффективной работы с обучающимися:

1. Созданы условия для привлечения внебюджетных средств на организацию учебного процесса;

2. Школа оснащена всеми видами техники, используемой в образовательной деятельности;

3. Материально-технические условия школы в основном отвечают требованиям СанПиНа и позволяют организовывать образовательную деятельность в безопасном режиме;

4. Материально-техническое оснащение школы и технические средства обеспечения образовательного процесса позволяют эффективно организовать образовательную деятельность.

В следующем 2019 году администрация школы продолжит работу по обновлению материально-технической базы школы, в том числе за счет участия в грантовых конкурсах.

8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В МАОУ «СОШ № 61» г. Чебоксары функционирует система оценки качества образования на основе «Положения о внутренней системе оценки качества образования» от 01.09.2016 г.

Внутришкольная система оценки качества образования (далее ВСОКО) – целостная система диагностических и оценочных процедур, реализуемых различными субъектами государственно-общественного управления школой, которым делегированы отдельные полномочия по оценке качества образования, а также совокупность организационных структур и нормативных правовых материалов, обеспечивающих управление качеством образования:

- экспертиза – всестороннее изучение состояния образовательного процесса, условий и результатов образовательной деятельности;
- измерение – оценка уровня образовательных достижений с помощью контрольных измерительных материалов (традиционных контрольных работ, тестов, анкет и др.), которые имеют стандартизированную форму, и содержание которых соответствует реализуемым образовательным программам.

Целью ВСОКО является получение объективной информации о состоянии качества образования, степени соответствия образовательных результатов и условий их достижения требованиям, определяемым государственным и социальным стандартами, о тенденциях изменения качества образования и причинах, влияющих на его уровень.

Основными задачами ВСОКО в школе являются:

- формирование единого понимания критериев образования и подходов к его измерению;
- определение степени соответствия качества образования в школе государственным и социальным стандартам;
- определение степени соответствия условий осуществления образовательного процесса государственным требованиям;
- информационное, аналитическое и экспертное обеспечение мониторинга школьной системы образования;
- разработка единой информационно-технологической базы системы оценки качества образования;
- формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования школьной образовательной статистики и мониторинга качества образования;
- изучение и самооценка состояния развития образования в школе с прогностической целью определения возможного рейтинга школы по результатам государственной аккредитации;
- выявление факторов, влияющих на повышение качества образования;
- определение рейтинга педагогов и размера стимулирующей надбавки к заработной плате за высокое качество обучения и воспитания;
- определение направлений повышения квалификации педагогических работников, повышение квалификации педагогических работников по вопросам, касающимся требований к лицензированию и аккредитации школы, аттестации педагогов, индивидуальных достижений обучающихся;

- реализация механизмов общественной экспертизы, гласности и коллегиальности при принятии стратегических решений по вопросам оценки качества образования;

- стимулирование инновационных процессов с целью поддержания и постоянного повышения качества и конкурентоспособности.

Предметом системы мониторинга оценки качества образования являются:

- 1) качество образовательных результатов;

- 2) качество реализации образовательного процесса;

- 3) качество условий, обеспечивающих образовательный процесс

Внутренняя система оценки качества образования в МАОУ «СОШ № 61» г. Чебоксары представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений учащихся, эффективности образовательных программ с учетом запросов основных пользователей, результатов внутренней системы оценки качества образования.

Всестороннему рассмотрению и оценке в рамках внутренней системы оценки качества образования подлежали:

- качество образовательных результатов учащихся (т.е. степень соответствия – индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения учащимися образовательных программ государственному и социальному стандартам);

- качество организации образовательного процесса, включающей условия организации образовательного процесса, в том числе доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое и программно-методическое обеспечение образовательного процесса, организация питания;

- качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации, качество воспитательной работы, профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования.

В течение учебного года проводился мониторинг состояния вышеуказанных систем с целью своевременного принятия управленческих решений, оптимизирующих их функционирование и развитие. Полученные результаты рассматривались на заседаниях педагогического совета, совещаниях при директоре, заседаниях методического совета и школьных методических объединений. Большой сбор информации и её обработка проходили через этапы внутришкольного контроля, по результатам которого были приняты управленческие решения.

В ходе контроля были проверены:

- соответствие учебных программ учителей, других педагогических работников учебному плану школы;

- организация работы школьных методических объединений;

- организация и проведение аттестации учителей;

- подготовка учащихся к предметным олимпиадам, интеллектуальным

конкурсам, марафонам знаний;

- посещаемость учащимися учебных предметов, элективных учебных предметов, курсов по выбору;
- уровень реализации государственного образовательного стандарта (состояние преподавания учебных предметов);
- организация безопасных условий для обучения и воспитания учащихся;
- уровень обученности и воспитанности учащихся;
- состояние внеурочной воспитательной работы;
- организация работы кружков, досуговой деятельности учащихся;
- организация профильной и предпрофильной подготовки учащихся;
- состояние школьной документации, а именно: соблюдение требований оформления и хранения личных дел учащихся;
- единого орфографического режима при заполнении журналов кружков, контрольных тетрадей по учебным предметам.

Кроме того, в 2019 году оценочные процедуры проводились по следующим направлениям:

- анкетирование по качеству предоставления образовательных услуг;
- мониторинг здоровья (медицины);
- мониторинг занятости учащихся во внеурочное время;
- мониторинг участия в олимпиадах, конкурсах, НПК. В 2019 году проведены:
- административные контрольные работы по итогам каждой четверти;
- итоговые контрольные работы по всем предметам;
- диагностические и тренировочные работы в системе СтатГрад (формат ОГЭ, ЕГЭ, КР);
- тренировочные работы в 10-11-х классах (сентябрь, декабрь 2019);
- Государственная итоговая аттестация (ОГЭ, ЕГЭ);
- Всероссийские проверочные работы (ВПР): в 2019 году проведены в 4-ых классах (окружающий мир, русский язык, математика), в 5-х классах (биология, история, русский язык, математика, география), в 6-х классах (история, обществознание, география, русский язык, биология, математика); в 11-х классах (биология, физика, география, история).

По результатам анкетирования качества предоставляемых образовательных услуг более 80% родителей в целом удовлетворены качеством образования в школе.

Результаты самообследования функционирования внутренней системы оценки качества образования позволяют сделать следующий вывод.

В школе создана система оценки качества образования, которая даёт возможность педагогическому коллективу школы из года в год сохранять достаточный уровень качества образования.

По итогам 2018/19 учебного года и 2019 года по всем основным направлениям и параметрам результаты мониторингов и оценочных процедур можно признать хорошими или удовлетворительными.

МАОУ «СОШ № 61» г. Чебоксары в рейтинге общеобразовательных школ

города за 2018/19 учебный год занимает 9 место.

Результаты ВПР по всем предметам и параллелям выше, чем в г. Чебоксары и Чувашской Республике;

Результаты ОГЭ и ЕГЭ по подавляющему большинству предметов выше, чем в среднем по городу и по Чувашской Республике. Все 100% выпускников основной общей и средней общей школы преодолели минимальный порог на ЕГЭ и ОГЭ.

Обучающиеся начальной общей школы, основной общей школы, средней общей школы успешно закончили 2018/19 учебный год. Качество обучения по школе 64,41% успеваемость 100%.

По результатам муниципального и регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников школа стабильно находится в числе лидеров среди общеобразовательных школ города.

Таким образом, анализ работы показывает положительную динамику достижений педагогического коллектива, что позволяет определить уровень эффективности функционирования внутренней системы оценки качества образования как достаточный.

9. Выводы и предложения

Результаты образовательной деятельности.

Количество обучающихся в школе растёт, школа вынуждена работать в две смены. В юго-западном районе г. Чебоксары школа пользуется популярностью: много родителей обращается с просьбой о принятии детей в нашу школу. Отсев из школы, как правило, связан с переездом в другой микрорайон или другой город. Небольшой процент обучающихся уходит после окончания 4-го и 8-го классов в связи с поступлением в лицеи и гимназии города. Они успешно проходят вступительные испытания и успешно учатся.

В течение многих лет школа работает без второгодников, все учащиеся переходят их класса в класс и успешно заканчивают школу. Результаты Государственной итоговой аттестации подтверждают хороший уровень качества образования в школе.

Учащимся школы предоставлены возможности для того, чтобы быть успешными, так как образовательная среда школы предоставляет возможность развития через участие в олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях, проектах, в спортивных соревнованиях и т. д. На школьном уровне практически все учащиеся принимают участие во всероссийской олимпиаде школьников, широко развито участие в дистанционных олимпиадах и конкурсах. Благодаря развитой системе дополнительного образования, развитой воспитательной системе, наши учащиеся на достаточно высоком уровне занимаются живописью, пением, танцами, плаванием, футболом, волейболом и другими видами спорта. Они активно участвуют в творческих конкурсах и спортивных соревнованиях и занимают призовые места.

В школе стабильный педагогический коллектив, более 90% учителей аттестованы, выше 50% из них имеют высшую категорию. Средний возраст приближается к 48 годам, молодых специалистов и учителей до 30 лет и моложе, к сожалению, только 16 %. Это общая тенденция и в одной школе её переломить невозможно. Образование учителей соответствует требованиям, созданы условия для профессионального роста и самореализации.

Материальная база позволяет давать качественное, востребованное образование, но нуждается в постоянном совершенствовании.

Общие выводы: Самообследование показало, что образовательная деятельность осуществляется школой в соответствии с положениями федерального Закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации», закона Чувашской Республики от 30.07.2013 № 50 «Об образовании в Чувашской Республике», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 №1015, требованиями СанПиН и другими нормативными документами. В 2018 году по всем направлениям деятельности педагогический коллектив сохранил, а по ряду показателей повысил уровень достижений. Контингент обучающихся увеличивается, педагогический коллектив сохраняется, педагоги дорожат рабочим местом, хотят работать именно в нашей школе, качество образования по

результатам ГИА, ЕГЭ, по результатам участия во Всероссийской олимпиаде школьников в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях повышается. Практически все учащиеся охвачены разными видами внеурочной деятельности и дополнительным образованием. Созданная в школе образовательная среда способствует развитию учащихся, формирует социальную активность, корпоративную солидарность, чувство комфортности и защищённости.

II. Приложение

Результаты самообследования по показателям, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию"

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1749 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	798 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	773 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	178 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	976 человек/ 63,83%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,31 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,93 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	77,55
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	63,78
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации <i>по русскому языку</i> , в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации <i>по математике</i> , в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников	0

	11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	12 человек/ 8,45%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	18 человек/ 18,5%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1227 человек/ 70,15%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	637 человек/ 36,42%
1.19.1	Регионального уровня	365 человек/ 20,86%
1.19.2	Федерального уровня	131 человек/ 7,48%
1.19.3	Международного уровня	71 человек/ 4,1%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	178 человек/ 10,17%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	112 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	109 человек/ 97,32%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	109 человек/ 97,32%

1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человека/ 2,68%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека/ 2,68%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	95 человек/85%
1.29.1	Высшая	62 человека/56%
1.29.2	Первая	33 человека/35%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	6 человек/ 5,35%
1.30.2	Свыше 30 лет	17 человек/ 15,17%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	12 человек/ 9,5%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	17 человек/ 16%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	130 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	118 человек/ 72%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,11 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	23,24 единиц

2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1749 человека/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,46 кв. м

Цели и задачи на 2020 год

В 2020 учебном году необходимо продолжить работу школы по повышению качественных итогов обучения и по реализации следующих целевых показателей:

- Достижение нового качества образовательных результатов – формирование ключевых образовательных компетенций учащихся школы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.
- Развитие функциональной грамотности педагогов школы для внедрения и совершенствования методов и технологий обучения и воспитания на основе компетентностного подхода.
- Изменение системы оценки качества образования через совершенствование методов, процедур и содержания экспертизы, оценки и мониторинга качества образования.
- Внесение изменений в организацию урочной, внеурочной деятельности и дополнительного образования для создания ситуаций социального взаимодействия как механизма позитивной социализации учащихся.

В рамках заявленных целей выделить следующие приоритетные направления работы:

1. Разработка нормативно-правовой документации, регламентирующей деятельность школы в рамках ФЗ № 273 «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 для реализации ФГОС СОО
2. Совершенствование условий для достижения педагогическими работниками необходимой профессиональной компетентности для эффективного внедрения в практику современных образовательных и информационно-коммуникационных технологий, способствующих достижению качественных образовательных результатов.
3. Оптимизация условий для достижения нового качества образовательных результатов - системы компетенций учащихся школы в соответствии с государственными образовательными стандартами.
4. Ориентация воспитательной деятельности ОО на реализацию профессионального потенциала обучающихся в рамках компетентностного подхода в соответствии с реальными потребностями общества на рынке труда.
5. Совершенствование материально-технического и нормативно-методического обеспечения

На основании главных направлений работы и в соответствии с поставленными целями определить на 2020 год следующие задачи:

- Совершенствование образовательной среды, обеспечивающей доступность и качество образования в соответствии с ФГОС.
- Создание необходимых условий для реализации Основной образовательной программы среднего общего образования.

Директор школы



Н.М. Гурьева