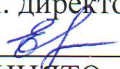


**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 61»**

СОГЛАСОВАНО:
методическим советом
МАОУ «СОШ №61» г. Чебоксары
Протокол №7 от «11» июня 2021 г.
Зам. директора по УВР



ПРИНЯТО
на педагогическом совете
Протокол № 6 от «18» июня 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МАОУ СОШ № 61
«30» июля 2021 г.
Гурьева Н.М.



**Рабочая программа учебного предмета
«История»
5 класс**

1. Пояснительная записка.

Рабочая программа составлена на основе Программы курса «Всеобщая история. История древнего мира» 5 класс ФГОС. Автор- составитель Ф.А. Михайловский, Москва «Русское слово».

Используемый учебно-методический комплект:

- «История древнего мира» ФГОС учебник для 5-го класса общеобразовательной школы, Ф.А.Михайловский, - 13 –е изд.- М.: ООО «ТИД «Русское слово» 2011г.

Цель изучения курса «История Древнего мира:

- освоение исторической значимости периода древности в целом и всех его основных разделов,
- приобщение учащихся к мировым культурным традициям, в воспитании патриотизма, формировании гражданского самосознания.

Задачи курса «История Древнего мира»:

- ✓ Овладение знаниями о своеобразии эпохи Древнего мира, о социально- экономическом, политическом и культурном аспектах развития древних обществ;
- ✓ Формирование научно-исторической картины мира, понимания значения истории и способов познания прошлого для саморазвития личности, взаимодействия людей в современном поликультурном мире;
- ✓ Формирование умений анализировать и интерпретировать исторические факты на основе работы с разными видами источников и учебными материалами;
- ✓ Развитие умений самостоятельно овладевать историческими знаниями , аргументированно представлять собственную позицию по актуальным вопросам прошлого;
- ✓ Воспитание интереса и уважения к историко – культурному наследию, религиям различных народов;
- ✓ Формирование ценностных ориентиров для культурной, этнонациональной самоидентификации в современном обществе на основе освоенных знаний по курсу истории Древнего мира.

Ценностные ориентиры содержания учебного предмета:

Содержание программы выстраивается на основе трех основных линий: исторического времени, исторического пространства и исторического движения. Эти линии соединяет воедино сквозная линия- человек, личность в истории.

История Древнего мира представляет собой единый процесс и не распадается на отдельно развивавшиеся цивилизации. Так, государственность везде начинается с малых форм , а заканчивается в рамках истории Древнего мира процесс цивилизованного развития повсюду образованием великих держав. История религиозного развития человечества тоже проходит один и тот же путь – от повсеместного языческого многобожия к более высокому уровню религиозного сознания.

2. Планируемые результаты

В ходе освоения содержания курса истории, учащиеся овладевают различными способами деятельности: познавательной и практической, включающей работу с историческими источниками, решение познавательных и практических задач, учебной коммуникацией, опытом проектной деятельности в учебном процессе.

Предметные результаты изучения пятиклассниками истории Древнего мира включают в себя:

- Знание основных исторических фактов эпохи Древнего мира, социально- экономического, политического и культурного аспектов развития древних обществ;
- Усвоение основного понятийного аппарата исторической науки и умение его применять для раскрытия сущности и значения исторических событий , явлений и процессов;
- Умение сравнивать факты, события, явления истории Древнего мира и давать им оценку, высказывать при этом собственные суждения;
- Применять счет лет в истории, соотносить год с веком, век- с тысячелетием, оперировать историческими датами, в том числе относящимся к периоду до нашей эры, выявлять синхронность и диахронность событий;
- Умение читать историческую карту с опорой на легенду, находить и показывать на ней историко- географические объекты Древнего мира, описывать их положение в условиях изучаемого периода, анализировать и обобщать на элементарном уровне данные карты, дополняя и конкретизируя ими информацию учебника;
- Способность оценивать вклад древних народов в мировую культуру.

Метапредметные результаты изучения пятиклассниками истории Древнего мира включают в себя:

- Умение работать с разными источниками информации: находить информацию в тексте учебника, научно- популярной литературе, словарях и справочниках, в Интернете, анализировать и оценивать информацию, преобразовывать информацию из одной формы в другую;
- Владение составляющими исследовательской и проектной деятельности, включая умения видеть проблему, ставить вопросы, выдвигать гипотезы, давать определения понятиям, классифицировать, наблюдать, делать выводы и заключения, структурировать материал, объяснять, доказывать, защищать свои идеи;
- Умение организовать свою учебную деятельность: определять цель и задачи работы, определять последовательность действий, прогнозировать и оценивать результаты своей работы,
- Способность выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к окружающим;
- Умение продуктивно взаимодействовать со сверстниками и взрослыми, адекватно использовать речевые средства для дискуссии, сравнивать разные точки зрения , аргументировать свою точку зрения, отстаивать свою позицию

Личностные результаты изучения пятиклассниками истории Древнего мира включают в себя:

- Формирование познавательного интереса к изучению истории и культуры Древнего мира;
- Развитие толерантного отношения к истории, религии, традициям и культуре других народов с целью эффективного взаимодействия в современном поликультурном и многоконфессиональном обществе;
- Воспитание эмоционально- ценностного отношения к фактам прошлого и бережного отношения к историческим памятникам, осознание необходимости их изучения и охраны.

3. Содержание тем учебного курса

Структура изучаемого предмета:

№	Название раздела.	Количество часов
I	Введение.	1
II	Часть 1. Жизнь и открытия первобытных людей.	7
	<i>Собиратели и охотники каменного века.</i>	3
	<i>У истоков цивилизации.</i>	4
III	Часть 2. Древний Восток	19
	<i>Цивилизации речных долин</i>	5
	<i>Древний Египет</i>	5
	<i>Западная Азия в век железа.</i>	5
	<i>Великие державы Древнего Востока.</i>	4
IV	Часть 3. Древняя Греция	19
	<i>Древнейшая Греция.</i>	3
	<i>Рождение античного мира.</i>	4
	<i>Греко-персидские войны</i>	2
	<i>Могущество и упадок Афин.</i>	3
	<i>Древнегреческая культура.</i>	3
	<i>Македонские завоевания</i>	4
V	Часть 4. Древний Рим	22
	<i>Образование Римской республики</i>	3
	<i>Римские завоевания в Средиземноморье.</i>	4
	<i>Гражданские войны в период Римской республики.</i>	6
	<i>Расцвет и могущество Римской империи.</i>	4
	<i>Закат античной цивилизации.</i>	5
V	Резерв.	2
	Итого	70

4. Примерное календарно-тематическое планирование

№	Тема урока	Количество часов
I	Введение.	1
1	Увлекательный мир истории	1
II	Часть 1. Жизнь и открытия первобытных людей.	7
	Тема 1. Собиратели и охотники каменного века.	3
2	Первые люди на земле.	1
3	Открытия и изобретения древних охотников.	1
4	Искусство и религия первобытных людей.	1
	Тема 2. У истоков цивилизации.	4
5	Возникновение земледелия и скотоводства	1
6	От первобытности к цивилизации.	1
7	Повторение и проверка знаний по теме «У истоков цивилизации»	1
8	Счет лет в истории	1
III	Часть 2. Древний Восток.	19
	Тема 3. Цивилизации речных долин	5
9	Египет – дар Нила.	1
10	Страна двух рек.	1

11	Вавилонский царь Хаммурапи и его законы.	1
12	Древнейшие цивилизации Индии и Китая.	1
13	Повторение и проверка знаний по теме «Цивилизации речных долин»	1
	Тема 4. Древний Египет	5
14	Фараоны и пирамиды.	1
15	Жизнь в Древнем Египте.	1
16	Завоевания фараонов.	1
17	Культура Древнего Египта.	1
18	Повторение и проверка знаний по теме «Древний Египет».	1
	Тема 5. Западная Азия в век железа.	5
19	Финикийские мореплаватели.	1
20	Древняя Палестина.	1
21	Ассирийская военная держава.	1
22	Победители Ассирии.	1
23	Повторение и проверка знаний: «Западная Азия и век железа».	1
	Тема 6. Великие державы древнего востока	4
24	Образование державы Маурьев в Индии.	1
25	Единое государство в Китае.	1
26	Великая Персидская держава.	1
27	Повторение и проверка знаний: «Вклад народов Древнего Востока в мировую культуру»	1
IV	Часть 3. Древняя Греция	19
	Тема 7. Древнейшая Греция	3
28	Греция и Крит в эпоху бронзы.	1
29	Поэмы Гомера.	1
30	Боги и герои Эллады.	1
	Тема 8. Рождение античного мира	4
31	Греческие полисы и Великая колонизация.	1
32	Афинский полис.	1
33	Древняя Спарта.	1
34	Повторение и проверка знаний: Древняя Греция и Древний Восток к V в. до н.э».	1
	Тема 9. Греко-персидские войны	2
35	Герои Марафонской битвы.	1
36	Персидское вторжение в Грецию.	1
	Тема 10. Могущество и упадок Афин	3
37	Расцвет демократии в Афинах.	1
38	Хозяйственное развитие Греции в V веке до н.э.	1
39	Пелопоннесская война.	1
	Тема 11. Древнегреческая культура	3
40	Граждане, ученые и атлеты Греции.	1
41	Архитекторы, скульпторы, поэты Греции.	1
42	Повторение и проверка знаний: «Вклад древних греков в развитие мировой культуры»	1
	Тема 12. Македонские завоевания	4
43	Возвышение Македонии.	1
44	Завоевания Александра Македонского.	1
45	Греческий Восток.	1

46	Повторение и проверка знаний: «Сравнение истории греков с историей народов Древнего Востока»	1
V	Часть 4. Древний Рим	22
	Тема 13. Образование Римской республики	3
47	Начало римской истории	1
48	Республика римских граждан.	1
49	Завоевание Римом Италии.	1
	Тема 14. Римские завоевания в Средиземноморье	4
50	Первая война с Карфагеном.	1
51	Война с Ганнибалом.	1
52	Рим - завоеватель Средиземноморья.	1
53	Повторение и проверка знаний: «Рост Римского государства»	1
	Тема 15. Гражданские войны в Римской республике	6
54	Народные трибуны – братья Гракхи.	1
55	Сулла – первый военный диктатор Рима.	1
56	Восстание Спартака.	1
57	Цезарь – повелитель Рима.	1
58	Падение республики.	1
59	Повторение и проверка знаний: «Падение республики в Риме»	1
	Тема 16. Расцвет и могущество Римской империи	4
60	Император Октавиан Август.	1
61	Цезари Рима.	1
62- 63	Жизнь в Римской империи.	2
	Тема 17. Поздняя Римская империя и закат античной цивилизации	5
64	Кризис Римской империи в III веке.	1
65	Христианство	1
66	Император Диоклетиан и Константин	1
67	Падение Западной Римской империи.	1
68	Повторение и проверка знаний: «Вклад греков и римлян в мировую культуру»	1
69 - 70	Резерв учебного времени.	2
	ИТОГО	70

