

### Аннотация.

Рабочая программа учебного предмета «Технология» разработана в соответствии с требованиями ФГОС НОО, с учётом ООП НОО МАОУ «СОШ №61» г.Чебоксары и авторской программы «Технология» Рагозиной Т.М. (образовательная программа «Перспективная начальная школа»).

Программа по технологии реализуется с использованием учебников:

1.Рагозина Т.М., Гринева А.А. Технология. 1 класс. Учебник. — М.: Академкнига/Учебник, 2012.

2.Рагозина Т.М., Гринева А.А., Кузнецова И.Л. Технология. 2 класс: Учебник. – М.: Академкнига/Учебник. 2011.

3.Рагозина Т.М., Гринева А.А., Кузнецова И.Л. Технология. 3 класс: Учебник. – М.: Академкнига/Учебник. 2012.

4. Рагозина, Т. М. Технология : 4 класс : учебник / Т. М. Рагозина, А. А. Гринева, И. Б. Мылова. – М. : Академкнига/Учебник, 2012.

Особенностью уроков технологии в начальной школе является то, что они строятся на уникальной психологической и дидактической базе — предметно-практической деятельности, которая служит в младшем школьном возрасте необходимой составляющей целостного процесса духовного, нравственного и интеллектуального развития (прежде всего абстрактного, конструктивного мышления и пространственного воображения). Организация продуктивной преобразующей творческой деятельности детей на уроках технологии создает важный противовес вербализму обучения в начальной школе, который является одной из главных причин снижения учебно-познавательной мотивации, формализации знаний и в конечном счете низкой эффективности обучения. Продуктивная предметная деятельность на уроках технологии является основой формирования познавательных способностей младших школьников, стремления активно познавать историю материальной культуры и семейных традиций своего и других народов и уважительно относиться к ним.

Значение и возможности предмета «Технология» выходят далеко за рамки обеспечения учащихся сведениями о технико-технологической картине мира. При соответствующем содержательном и методическом наполнении данный предмет может стать опорным для формирования системы универсальных учебных действий в начальном звене общеобразовательной школы. В нем все элементы учебной деятельности (планирование, ориентировка в задании, преобразование, оценка продукта, умение распознавать и ставить задачи, возникающие в контексте практической ситуации, предлагать практические способы решения, добиваться достижения результата и т. д.) предстают в наглядном виде и тем самым становятся более понятными для детей.

Практико-ориентированная направленность содержания учебного предмета «Технология» естественным путем интегрирует знания, полученные при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), и позволяет реализовать их в интеллектуально-практической деятельности ученика. Это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости мышления.

**Целью данного курса** является развитие личности ребенка и раскрытие его творческого потенциала в процессе обучения теории и практики трудовой деятельности на основе педагогической поддержки его индивидуальности. Цель обучения и значение предмета выходит далеко за рамки усвоения учащимися конкретных технологических операций. Предмет «Технология» является опорным в проектировании универсальных учебных действий. В нём все элементы учебной деятельности – целеполагание, планирование, ориентировка в задании, преобразование, прогнозирование, умение предлагать способы решения, оценка изделия и т.д. – предстают в наглядном виде и тем самым становятся более понятными для обучающихся.

Программа по технологии в соответствии с требованиями стандартов предусматривает **решение следующих задач:**

1) формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием

знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности

2) развитие сенсорики и моторики рук, пространственного воображения, технического и логического мышления, глазомера, умений работать с различными источниками информации;

3) освоение содержания, раскрывающего роль трудовой деятельности человека в преобразовании окружающего мира, первоначальных представлений о мире профессий; – овладение начальными технологическими знаниями, трудовыми и конструкторско-технологическими умениями и навыками, опытом практической деятельности по созданию личностно-значимых объектов и общественно значимых предметов труда, способами планирования и организации трудовой деятельности, умениями использовать компьютерную технику для работы с информацией в учебной деятельности и повседневной жизни;

4) воспитание трудолюбия, уважительного отношения к людям и результатам их труда, интереса к информационной и коммуникативной деятельности, формирование рефлексивной способности оценивать собственное продвижение и свой вклад в результаты общей деятельности и умений делового сотрудничества;

5) развитие коммуникативной компетентности, формирование мотивации успеха и достижений, умений составлять план действий и применять его для решения практических задач.

#### **Основные виды учебной деятельности обучающихся:**

✓ Простейшие наблюдения и исследования свойств материалов, способов их обработки;

✓ Анализ конструкций, их свойств, условий и приёмов их создания;

✓ Моделирование, конструирование из различных материалов;

✓ Решение доступных конструктивно-технологических задач, простейшее проектирование.

✓ В содержании обучения большое значение имеют социально-нравственные аспекты трудовой деятельности, личностная и общественная значимость создаваемых изделий.

Характерная особенность учебного предмета в связи с внедрением в учебно-образовательный процесс требований Федерального стандарта второго поколения – практико-ориентированная направленность предлагаемого содержания, сформированность элементарных общетрудовых навыков, овладение универсальными учебными действиями; приобретение опыта практической деятельности по изготовлению изделий из различных материалов и деталей конструктора.

Оценивание проводится в соответствии с нормами проверки и оценки знаний по окружающему миру в начальных классах.

Изучение курса «Технология» рассчитано на **135** часов и предусматривает следующее распределение часов по классам: 1 класс – 33 часа в год (1 час в неделю); 2 класс – 34 часа в год (1 час в неделю); 3 класс – 34 часа в год (1 час в неделю); 4 класс – 34 часа в год (1 час в неделю).

По данной программе обучаются дети с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с АООП НОО и с учетом рекомендаций ТПМПК.

В целях обеспечения особых условий обучающемуся с ограниченными возможностями здоровья на уроке используются различные методические приемы и технологии:

- соблюдение зрительного режима и посадка за парту;

- учет темпов деятельности;

- осуществление индивидуального подхода;

- опора на визуализацию материала;

- упрощение многозвеневой инструкции посредством деления её на короткие смысловые единицы, задающие поэтапность выполнения заданий;

- предоставление дифференцированной помощи (стимулирующей, организующей и направляющей);

- увеличение времени на выполнение заданий;

- индивидуальный подход к оценке деятельности;

- проведение промежуточной аттестации с учетом характера и степени тяжести нарушения

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**ТЕХНОЛОГИЯ**

**Начальное общее образование**

**1- 4 КЛАССЫ**

Срок реализации программы - 4 года

Рабочая программа учебного предмета «Технология» разработана в соответствии с требованиями ФГОС НОО, с учётом ООП НОО МАОУ «СОШ №61» г.Чебоксары и авторской программы «Технология» Рагозиной Т.М. (образовательная программа «Перспективная начальная школа»).

Программа по технологии реализуется с использованием учебников:

1. Рагозина Т.М., Гринева А.А. Технология. 1 класс. Учебник. — М.: Академкнига/Учебник, 2012.
2. Рагозина Т.М., Гринева А.А., Кузнецова И.Л. Технология. 2 класс: Учебник. – М.: Академкнига/Учебник. 2011.
3. Рагозина Т.М., Гринева А.А., Кузнецова И.Л. Технология. 3 класс: Учебник. – М.: Академкнига/Учебник. 2012.
4. Рагозина, Т. М. Технология : 4 класс : учебник / Т. М. Рагозина, А. А. Гринева, И. Б. Мылова. – М. : Академкнига/Учебник, 2012.

### **Планируемые результаты освоения учебного предмета:**

Освоение курса «Технология» вносит существенный вклад в достижение **личностных** результатов начального образования, а именно:

1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;

2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;

3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;

4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;

5) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;

6) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;

7) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;

8) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

9) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Изучение курса «Технология» играет значительную роль в достижении **метапредметных** результатов начального образования, таких как:

1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;

2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;

3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;

4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;

5) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;

6) использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;

7) активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;

8) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;

9) овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;

10) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

11) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

12) определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

13) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;

14) овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;

15) овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;

16) умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета; формирование начального уровня культуры пользования словарями в системе универсальных учебных действий.

При изучении курса «Технология» достигаются следующие **предметные** результаты:

1) получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества; о мире профессий и важности правильного выбора профессии;

2) усвоение первоначальных представлений о материальной культуре как продукте предметно-преобразующей деятельности человека;

3) приобретение навыков самообслуживания; овладение технологическими приемами ручной обработки материалов; усвоение правил техники безопасности;

4) использование приобретенных знаний и умений для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач;

5) приобретение первоначальных навыков совместной продуктивной деятельности, сотрудничества, взаимопомощи, планирования и организации;

6) приобретение первоначальных знаний о правилах создания предметной и информационной среды и умений применять их для выполнения учебно-познавательных и проектных художественно-конструкторских задач.

## Содержание учебного предмета.

### 1 класс (33 часа)

#### 1. Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживания.

Рукотворный мир как результат труда человека. Разнообразие предметов рукотворного мира (предметы быта, произведения художественного и декоративно-прикладного искусства, архитектура с учетом национально – регионального компонента). Природа как источник сырья. Технология — знания о способах переработки сырья в готовое изделие. Технологический процесс — последовательное выполнение работы по изготовлению изделий. Организация рабочего места для работы с бумагой, пластическими, природными и текстильными материалами (рациональное размещение материалов, инструментов и приспособлений). Анализ устройства и назначения изделия. Самообслуживание: сохранение порядка на рабочем месте во время работы и уборка рабочего места по окончании работы, выполнение мелкого ремонта одежды — пришивание пуговиц с двумя отверстиями.

#### 2. Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты.

**Природные материалы.** Растительные природные материалы родного края, используемые на уроках: листья, семена растений, веточки, шишки, скорлупа орехов. Свойства природных материалов: цвет, форма, размер. Правила поведения на природе во время сбора природных материалов. Способы заготовки, хранения и подготовки материалов к работе. Инструменты и приспособления для обработки природного материала: ножницы, кисточка для клея, подкладная дощечка. Приемы рационального и безопасного использования ножниц. Приемы работы с природными материалами: разрезание ножницами, капельное склеивание, сушка. Практические работы: украшение открыток, изготовление аппликаций, орнаментальных композиций с учетом национально – регионального компонента.

**Пластические материалы.** Пластилин, масса для моделирования. Подготовка пластилина к работе. Инструменты и приспособления для обработки пластилина: стека, подкладная дощечка, чашка для воды, салфетка. Приемы работы с пластилином: отщипывание и отрезание от бруска кусочков, скатывание шариков, раскатывание шариков в форме конуса и жгутика, вытягивание, заглаживание, вдавливание, прижимание, примазывание, сворачивание жгута в спираль.

Практические работы: лепка овощей, фруктов, блюда, фигурок животных, фишек для уроков математики.

**Бумага.** Виды бумаги, используемые на уроках: цветная для аппликаций, копирка, калька, писчая, газетная. Свойства бумаги: цвет, прозрачность, влагопроницаемость. Наблюдения и опыты по выявлению волокнистого строения бумаги и влияния на нее влаги. Экономное расходование бумаги. Виды условных графических изображений — рисунок, схема. Инструменты и приспособления для обработки бумаги: карандаши простые (твердость ТМ, 2М), ножницы, фальцовка, кисточка для клея, шаблон, подкладной лист, салфетка для снятия лишнего клея. Приемы безопасного использования ножниц. Приемы работы с бумагой: разметка по шаблону, через копирку, кальку, вырывание, разрезание и вырезание ножницами по контуру, многослойное складывание, гофрирование, склеивание деталей за всю поверхность и фрагмент, капельное склеивание, переплетение (соединение в щелевой замок), отделка аппликацией, сушка.

Практические работы: изготовление аппликаций, пригласительных билетов, конвертов, новогодних подвесок и снежинок, закладок для книг, открыток по рисунку, схеме.

**Текстильные материалы.** Виды тканей, используемых на уроках: хлопчатобумажные, льняные. Сравнение свойств тканей. Экономное расходование тканей при раскрое. Нитки, используемые на уроках: швейные, мулине. Инструменты и приспособления для обработки текстильных материалов: иглы швейные и для вышивания, булавки с колечком, ножницы, портновский мел, выкройки. Приемы безопасного использования игл и булавок. Приемы работы с текстильными материалами: отмеривание длины нитки, закрепление конца нитки узелком, раскрой деталей по выкройке, разрезание и вырезание ножницами, продергивание бахромы, разметка через копирку, вышивание швом «вперед иголку», связывание ниток в пучок, наклеивание деталей из ткани и ниток на картонную основу, пришивание пуговиц с двумя

отверстиями. Практические работы: изготовление аппликаций, игольниц, подвесок из лоскутков, вышитых салфеток с учетом национально – регионального компонента, цветочных композиций.

### **3. Конструирование и моделирование**

Общее представление о конструировании как создании конструкции технических, бытовых, учебных предметов. Изделие, деталь изделия (общее представление). Модель. Конструирование и моделирование изделий из бумаги, природных материалов по схеме и рисунку. Практические работы: создание моделей парусника, лодочки, городского транспорта (автобус, маршрутное такси, троллейбус, трамвай с учетом национально – регионального компонента), конструирование куклы Бабы-Яги.

## **2 класс ( 34 часа)**

### **Природные материалы**

Практическое применение природного материала в жизни. Бережное отношение к природе как источнику сырья.

Растительные природные материалы: листья, веточки, семена и плоды растений, солома. Минеральные материалы: яичная скорлупа.

Подготовка растительных материалов к работе: сбор цветущих растений в сухую погоду, сортировка материалов по цвету, размеру, форме; хранение. Подготовка яичной скорлупы для работы.

Инструменты и приспособления для обработки природного материала: ножницы, кисточка для клея, карандаш, подкладная дощечка.

Основные технологические операции ручной обработки природного материала: разметка деталей на глаз, резание ножницами, капельное склеивание деталей и по всей поверхности, окрашивание, отделка аппликацией, сушка.

Практические работы: изготовление аппликаций по рисункам.

### **Искусственные материалы**

#### **Пластичные материалы**

Пластилин и его свойства: пластичность, способность сохранять форму. Инструменты и приспособления для обработки пластилина: стеки, подкладная дощечка.

Основные технологические операции ручной обработки пластилина: сплющивание (расплющивание), прижимание.

Практические работы: лепка моделей предметов живой природы (грибов), декоративных композиций по рисункам.

#### **Бумага**

Практическое применение бумаги в жизни. Виды бумаги, используемые на уроках: цветная для аппликаций, для принтера, копирка, альбомная. Свойства бумаги: цвет, прозрачность, толщина.

Выбор материала для изготовления изделия с учётом свойств по его внешним признакам. Экономное расходование бумаги при разметке: на глаз, складыванием, сгибанием, по шаблону, по клеткам, по линейке. Использование измерений для решения практических задач: виды условных графических изображений – простейший чертёж, схема. Назначение линий чертежа (контурная, размерная, линии надреза и сгиба). Чтение условных графических изображений. Разметка деталей с опорой на простейший чертёж. Изготовление изделий по рисунку, простейшему чертежу, схеме.

Инструменты и приспособления для обработки бумаги: карандаш простой, ножницы, фальцовка, линейка, кисточка для клея, шаблон, подкладной лист. Приёмы рационального и безопасного использования ножниц.

Основные технологические операции ручной обработки бумаги и картона: разметка, надрезание, вырезание, гофрирование, сгибание, сборка и соединение деталей (клеевое, ниточное, кнопкой), отделка аппликацией, сушка.

Практические работы: изготовление конвертов, новогодних игрушек, этикеток, гофрированных подвесок-кукол, рамок.

### **Текстильные материалы**

Практическое применение текстильных материалов в жизни. Виды тканей, используемых на уроках: ткани растительного происхождения (хлопчатобумажные и льняные). Лицевая и изнаночная сторона тканей. Экономное расходование ткани при раскрое от сгиба по выкройке прямоугольных деталей.

Нитки и их назначение. Свойства ниток: цвет, прозрачность, толщина..

Инструменты и приспособления для обработки текстильных материалов: иглы швейные и для вышивания, булавки с колечком, ножницы, портновский мел, выкройка. Приёмы рационального и безопасного использования игл и булавок.

Основные технологические операции ручной обработки текстильных материалов: отмеривание нитки, закрепление конца нитки узелком, раскрой деталей по выкройке, резание ножницами, сшивание деталей из ткани и украшение изделий ручным швом «вперёд иголку», обработка края ткани швом «через край», вышивание швом «вперёд иголку с перевивом», наматывание ниток на кольца, связывание ниток в пучок.

Практические работы: изготовление мешочков для хранения предметов, одежды для соломенных кукол, игрушек из помпонов.

### **Конструирование и моделирование**

Общее представление о современном транспорте, используемом человеком в воздухе и на воде (назначение, исторические аналоги, общее представление о конструкции).

Изделие, деталь изделия. Конструирование и моделирование несложных технических объектов по схеме и простейшему чертежу. Практические работы: создание вертушек и моделей самолётов, динамической модели.

## **3 класс ( 34 часа)**

### **Изготовление изделий из пластичных материалов**

#### **Изготовление изделий из бумаги и картона**

Виды бумаги, используемые на уроках: цветная для аппликаций и для принтера, копирка, крепированная, калька. Свойства бумаги: цвет, прозрачность, толщина, фактура поверхности, прочность.

Практическое применение картона в жизни. Виды картона, используемые на уроках: цветной, коробочный, гофрированный. Свойства картона: цвет, прочность, толщина, гибкость, жёсткость, фактура поверхности. Сравнение свойств разных видов картона между собой и со структурой бумаги.

Выбор картона для изготовления изделия с учётом свойств по его внешним признакам. Экономное расходование бумаги и картона при разметке на глаз, через копирку, на просвет, по шаблону, по линейке и по угольнику. Использование измерений для решения практических задач: виды условных графических изображений – простейший чертёж, эскиз, развёртка, схема (их узнавание). Назначение линий чертежа (контурная, размерная, линии надреза и сгиба). Чтение условных графических изображений. Разметка деталей с опорой на простейший чертёж, эскиз. Изготовление изделий по рисунку, простейшему чертежу, эскизу, схеме.

Инструменты и приспособления для обработки бумаги и картона: карандаш простой, ножницы, канцелярский нож, шило, линейка, угольник, линейка с бортиком (для работы с ножом), кисточка для клея, шаблоны, подкладной лист, дощечка для выполнения работ с канцелярским ножом и шилом.

Основные технологические операции ручной обработки бумаги и картона: разметка, резание ножницами, надрезание канцелярским ножом, прокалывание шилом, гофрирование, сгибание, скручивание, сборка и скрепление деталей (клеевое, ниточное, скотчем, скобами, гвоздём, проволокой, «в надрез»), переплетение (соединение в щелевой замок), отделка аппликацией, сушка.

Практические работы: изготовление новогодних подвесок, декоративных композиций, упаковок, коробок, подставок для письменных принадлежностей, планшетов, картонных фигурок для театра с подвижными элементами.

### **Изготовление изделий из текстильных материалов**

Общее представление о текстильных материалах, их практическое применение в жизни.

Виды тканей, используемые на уроках: ткани растительного и животного происхождения. Сопоставление тканей по основным свойствам: цвету, фактуре поверхности, толщине. Экономное расходование ткани при раскрое парных деталей. Нитки используемые на уроках: швейные, мулине, для вышивания. Выбор ниток для изготовления изделия в зависимости от их свойств.

Инструменты и приспособления для обработки текстильных материалов: иглы швейные и для вышивания, булавки с колечком, ножницы, портновский мел, выкройки. Приёмы рационального и безопасного использования игл и булавок.

Основные технологические операции ручной обработки текстильных материалов: отмеривание нитки, закрепление конца нитки узелком и петелькой, продёргивание бахромы, разметка через копирку, раскрой деталей по выкройке, резание ножницами, наклеивание ткани и ниток на картонную основу, сшивание деталей из ткани петельным швом, вышивание стебельчатым и тамбурным швами.

Практические работы: изготовление вышитых картинок, подвесок, обложек для записных книг, открыток, закладок, аппликаций, кукол для пальчикового театра, коллажа, нитяной графики.

#### **Изготовление изделий из различных материалов**

Вид материала: пластмассовые разъёмные упаковки-капсулы.

Инструменты и приспособления для обработки утилизированных материалов: ножницы, шило, фломастер, дощечка для выполнения работ с шилом. Приёмы рационального и безопасного использования ножниц, шила.

Основные технологические операции ручной обработки утилизированных материалов: разметка по шаблону, надрезание ножницами, прокалывание шилом, сборка деталей (гвоздиком), отделка клейкой бумагой.

Практические работы: изготовление игрушек-сувениров.

Понятие о конструкции изделия. Различные виды конструкции (разъёмная, неразъёмная) и способы их сборки. Виды и способы соединения деталей (подвижное и неподвижное). Основные требования к изделию (соответствие материала, конструкции и внешнего оформления по назначению изделия).

Конструирование и моделирование несложных технических объектов по рисунку, схеме и простейшему чертежу, эскизу, по заданным условиям (функциональным, декоративно-художественным).

Практические работы: изготовление устройства, демонстрирующего циркуляцию воздуха; змейки для определения движения тёплого воздуха; устройства из полос бумаги; компаса; весов для определения веса воздуха; флюгера.

### **4 класс (34 часа)**

**Общекультурные и общественные компетенции. Основы культуры труда, самообслуживание.**

Разнообразие предметов рукотворного мира из пластмасс, металлов. Распространённые виды профессий, связанным трудом (с учетом региональных особенностей).

Распределение рабочего времени, отбор и анализ информации из учебника и других дидактических материалов, её использование в организации работы, контроль и корректировка хода работы, выполнение социальных ролей (руководитель и подчинённый).

Коллективное проектирование изделий. Создание замысла, его детализация и воплощение. Результат проектной деятельности - «Макет села Мирного».

Самообслуживание: декоративное оформление культурно-бытовой среды, выполнение ремонта книг и одежды – пришивание заплатки.

#### **Технология ручной обработки материалов.**

**Пластические материалы.** Пластическая масса из соленого теста, способы ее изготовления и подготовка к работе.

Приемы работы с пластическими материалами: раскатывание пластины скалкой, вырезание формы, создание фактурной поверхности стеклой, выборание пластической массы внутри

заготовки, выравнивания края, продавливания пластической массы через чесночницу для получения тонких жгутиков.

Практическая работа: лепка декоративных рельефов, фигурок.

**Бумага и картон.** Виды бумаги, используемые на уроках, и их свойства: крепированная (цветная, тонкая, мягкая, рыхлая, эластичная), бархатная (цветная, шероховатая, матовая, толстая, плотная, жесткая, двухслойная). Выбор бумаги и картона для изделий по их декоративно-художественным и конструктивным свойствам в соответствии с поставленной задачей.

Назначение линий чертежа: разрыва, осевой, центральной.

Инструменты для обработки бумаги и картона: циркуль. Приёмы безопасного использования циркуля.

Приемы работы с бумагой и картоном: разметка циркулем, вырезание ножницами и макетным ножом по внутреннему контуру, соединение в щелевой замок, изгибание, скручивание.

Практические работы: изготовление головоломок, игрушек, ремонт книг, новогодних украшений, масок, декоративных панно, подарочных открыток по рисунку, простейшему чертежу, эскизу, схеме.

**Текстильные материалы.** Направление нитей тканей: долевое и поперечное. Сопоставление тканей по переплетению нитей.

Приемы работы с текстильными материалами: сметывание текстильных деталей швом «вперед иголку», сшивание деталей швом «ручная строчка», «потайным», обработка края ткани петельным швом, вышивка простым крестом, аппликацией, пришивание заплатки.

Практические работы: изготовление олимпийского символа из ниток, вышитых закладок, лент, мини-панно, футляров, нитяной графики.

**Металлы.** Практическое применение фольги и проволоки в жизни. Выбор проволоки для изделия с учётом её свойств: упругость, гибкость, толщина. Металлы, используемые в виде вторичного сырья: жестяные баночки.

Инструменты и приспособления для обработки фольги: ножницы, пустой стержень от шариковой ручки, кисточка с тонкой ручкой.

Приемы работы с металлами: разметка по шаблону, разрезание ножницами, тиснение фольги, скручивание проволоки спиралью, оклеивание жестяной баночки шпагатом.

Практические работы: изготовление вазы для осеннего букета, спортивных значков из фольги, каркасных моделей из проволоки.

**Пластмассы.** Практическое применение пластмасс в жизни. Пластмассы, используемые в виде вторичного сырья: пластиковые ёмкости, упаковочная тара из пенопласта. Наблюдения и опыты за технологическими свойствами пенопласта.

Инструменты и приспособления для обработки пенопласта: ножницы, нож макетный, шило, кисть для клея и окрашивания, дощечка для выполнения работ с макетным ножом. Приёмы безопасного использования макетного ножа.

Приемы работы с пенопластом: разметка на глаз и по шаблону, резание ножницами и макетным ножом, склеивание деталей за всю поверхность, тиснение, шлифование наждачной бумагой, оформление аппликацией, окрашивание.

Практические работы: изготовление подставок из пластиковых емкостей, новогодних подвесок и игрушек – сувениров из пенопласта.

### **Конструирование и моделирование.**

Общее представление о конструкции транспортирующих устройств. Конструирование и моделирование несложных технических объектов из деталей металлического конструктора по техническим условиям.

Практические работы: создание моделей транспортирующих устройств.

### **Национально-региональный компонент**

Чувашская народная игрушка. Игрушки-гармошки

Бусы из бумаги в технике оригами для Хевелпи

Чувашские орнаменты. Оформление изделий вышивкой простым крестом

**Тематическое планирование, в том числе с учётом рабочей программы воспитания.**

**1 класс**

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Примечание
<b>Изготовление изделий из пластичных материалов( 5 ч)</b>	Модуль «Школьный урок»: - установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя - принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения; - использование ИКТ и дистанционных образовательных технологий обучения, обеспечивающих современные активности обучающихся (мультимедийные презентации, научно-популярные фильмы, обучающие сайты, уроки онлайн)		
1.	Мир изделий. Учимся работать с пластилином	1	
2.	Овощи, фрукты, блюдо	1	
3.	Мышка и кошка из пластилина	1	
4.	Фишки из цветной массы для моделирования	1	
5.	Медведь из массы для моделирования	1	
<b>Изготовление изделий из природных материалов (5ч)</b>	Модуль «Школьный урок»: - формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств; - включение в урок игровых процедур, которые помогают поддерживать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока (сотрудничество, поощрение, доверие, поручение важного дела, создание ситуации успеха) - использование ИКТ и дистанционных образовательных технологий обучения, обеспечивающих современные активности обучающихся (мультимедийные презентации, научно-популярные фильмы, обучающие сайты, уроки онлайн)		
6.	Правила безопасной работы с ножницами. Аппликации из засушенных листьев «Пейзажи»	1	
7.	Аппликация «Животные».	1	
8.	Узоры из семян	1	
9.	Декоративная композиция из сухих листьев и семян	1	
10.	Декоративная композиция из сухих листьев и семян	1	
<b>Изготовление изделий из бумаги и картона (14ч)</b>	Модуль «Школьный урок»: - формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств; - использование ИКТ и дистанционных образовательных технологий обучения, обеспечивающих современные активности обучающихся (мультимедийные презентации, научно-популярные фильмы, обучающие сайты, уроки онлайн) - проведение учебных мероприятий (предметные олимпиады)		
11.	Учимся работать с бумагой. Аппликации из мятой бумаги	1	
12.	Обрывные аппликации из бумаги	1	
13.	Пригласительный билет на елку. Конверт для пригласительного билета	1	
14.	Гофрированные новогодние подвески	1	
15.	Новогодние снежинки	1	
16.	Контрольно – практическая работа.	1	

17.	Мозаика из бумаги	1	
18.	Мозаика из бумаги	1	
19.	Модели из бумаги. Парусник	1	
20.	Модели из бумаги. Лодочка	1	
21.	Плетение из полосок бумаги	1	
22.	Плетение из полосок бумаги	1	
23.	Открытка из бумаги	1	
24.	Модели городского транспорта	1	
<b>Изготовление изделий из текстильных материалов (9ч)</b>	Модуль «Школьный урок: - формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств; - использование ИКТ и дистанционных образовательных технологий обучения, обеспечивающих современные активности обучающихся (мультимедийные презентации, научно-популярные фильмы, обучающие сайты, уроки онлайн) - использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности,		
25.	Правила безопасной работы с иглами и булавками. Аппликации из ткани.	1	
26.	Игольница.	1	
27.	Игольница.	1	
28.	Подвеска из лоскутов ткани	1	
29.	Вышитая салфетка	1	
30.	Вышитая салфетка	1	
31.	Цветочная композиция из ниток	1	
32.	Итоговая контрольная работа .	1	
33.	Баба – Яга в ступе	1	

## Приложение 1.

### 1 класс. Формы контроля.

№ п/п	Раздел	Формы контроля	Предполагаемая дата проведения
1.	Изготовление изделий из пластичных материалов( 5 ч)		
2.	Изготовление изделий из природных материалов (5ч)		
3.	Изготовление изделий из бумаги и картона (14ч)	Контрольно – практическая работа.	
4.	Изготовление изделий из текстильных материалов (9ч)	Итоговая контрольная работа.	

### Выполнение учебной программы по разделам

№ п/п	Раздел	Кол-во часов по плану	Фактическое выполнение
1.	Изготовление изделий из пластичных материалов	5 ч	
2.	Изготовление изделий из природных материалов	5 ч	

3.	Изготовление изделий из бумаги и картона	14 ч	
4.	Изготовление изделий из текстильных материалов	9 ч	
	Итого	33 ч	

### Выполнение учебной программы по четвертям

	По плану	Фактическое	Примечание
1 четверть	9 ч		
2 четверть	7 ч		
3 четверть	9 ч		
4 четверть	8 ч		
За год	33 ч		

### Тематическое планирование, в том числе с учётом рабочей программы воспитания. 2 класс

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Примечание
<b>Изготовление изделий из природных материалов (5 ч)</b>	Модуль «Школьный урок»: - формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, - установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя - использование ИКТ и дистанционных образовательных технологий обучения, обеспечивающих современные активности обучающихся (мультимедийные презентации, научно-популярные фильмы, обучающие сайты, уроки онлайн)		
1.	Приметы осени. Осенние заботы. Правила закладки и хранения природного материала	1	
2.	Панно из листьев «Осенний узор»	1	
3.	Работа с природным материалом. Панно «Животный мир»	1	
4.	Аппликация «Цветы» из осенних листьев	1	
1.	Панно «Цветочный хоровод» из засушенных растений	1	
<b>Изделия из пластичных материалов (2ч)</b>	Модуль «Школьный урок»: - формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, - использование ИКТ и дистанционных образовательных технологий обучения, обеспечивающих современные активности обучающихся (мультимедийные презентации, научно-популярные фильмы, обучающие сайты, уроки онлайн) - включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока		
6.	Композиция из пластилина «Грибная поляна»	1	
7.	Композиция из пластилина «Космос»	1	
<b>Изготовление изделий из</b>	Модуль «Школьный урок»: - формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств - использование ИКТ и дистанционных		

<b>бумаги и картона (13ч)</b>	образовательных технологий обучения, обеспечивающих современные активности обучающихся (мультимедийные презентации, научно-популярные фильмы, обучающие сайты, уроки онлайн) - проведение учебных мероприятий (предметные олимпиады) - использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности,		
8.	Виды бумаги и ее назначение. Рисунок для этикетки	1	
9.	Аппликация «Этикетка»	1	
10.	Модель «Конверт»	1	
11.	Разметка по шаблону. Рамка для работы с картинками	1	
12.	Олимпийские талисманы	1	
13.	Новогодние гофрированные игрушки	1	
14.	Гофрированные подвески «Куколка»	1	
15.	Контрольно – практическая работа.	1	
16.	Разметка с помощью линейки. Модель «Вертушка»	1	
17.	Разметка с помощью линейки. Модель самолета.	1	
18.	Разметка с помощью линейки. Модель самолета.	1	
19.	Конкурс проектов «Бумажный змей».	1	
20.	Конкурс проектов «Бумажный змей»	1	
<b>Изготовление изделий из текстильных материалов (5ч)</b>	Модуль «Школьный урок: - формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств - использование ИКТ и дистанционных образовательных технологий обучения, обеспечивающих современные активности обучающихся (мультимедийные презентации, научно-популярные фильмы, обучающие сайты, уроки онлайн) - использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности,		
21.	Изделия «Мешочки для всякой всячины».	1	
22.	Изделия «Мешочки для всякой всячины»	1	
23.	Изделия «Мешочки для всякой всячины»	1	
24.	Весёлый зверинец.	1	
25.	Весёлый зверинец	1	
<b>Изготовление изделий из природных материалов( 4 ч)</b>	Модуль «Школьный урок: - формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств - использование ИКТ и дистанционных образовательных технологий обучения, обеспечивающих современные активности обучающихся (мультимедийные презентации, научно-популярные фильмы, обучающие сайты, уроки онлайн) - включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока		
26.	Коллекция насекомых, сделанных из семян	1	
27.	Композиция из семян «Подводный мир»	1	
28.	Сувенир « Пасхальное яйцо»	1	
29.	Сувенир « Пасхальное яйцо»	1	
<b>Изготовление изделий из бумаги (5ч)</b>	Модуль «Школьный урок»: - формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств; - использование ИКТ и дистанционных образовательных технологий		

	обучения, обеспечивающих современные активности обучающихся (мультимедийные презентации, научно-популярные фильмы, обучающие сайты, уроки онлайн) - применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: групповой работы или работы в парах, с целью обучения командной работе и взаимодействию с другими детьми, постановки общей цели, для достижения которой каждый должен внести индивидуальный вклад, распределению ролей, рефлексией вклада каждого в общий результат;		
30.	Мозаичная аппликация из бумаги.	1	
31.	Техника оригами. «Птицы»	1	
32.	Итоговая контрольная работа	1	
33.	Конкурс проектов «Весенняя регата»	1	
34.	Конкурс проектов «Весенняя регата»	1	

## Приложение 1.

### 2 класс. Формы контроля.

№ п/п	Раздел	Формы контроля	Предполагаемая дата проведения
1.	Изготовление изделий из природных материалов		
2.	Изделия из пластичных материалов		
3.	Изготовление изделий из бумаги и картона	Контрольно – практическая работа.	
4.	Изготовление изделий из текстильных материалов		
5.	Изготовление изделий из природных материалов		
6.	Изготовление изделий из бумаги	Итоговая контрольная работа	

### Выполнение учебной программы.

№ п/п	Раздел	Кол-во часов по плану	Фактическое выполнение
1.	Изготовление изделий из природных материалов	5 ч	
2.	Изделия из пластичных материалов	2 ч	
3.	Изготовление изделий из бумаги и картона	13 ч	
4.	Изготовление изделий из текстильных материалов	5 ч	
	Изготовление изделий из природных материалов	4ч	
5.	Изготовление изделий из бумаги	5 ч	
	<b>Итого:</b>	34 ч	

### Выполнение учебной программы.

	По плану	Фактическое	Примечание
1 четверть	9 ч		
2 четверть	7 ч		

3 четверть	10 ч		
4 четверть	8 ч		
<b>За год</b>	<b>34 ч</b>		

**Тематическое планирование, в том числе с учётом рабочей программы воспитания.  
3 класс**

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Примечание
<b>Изготовление изделий из пластичных материалов (2 ч)</b>	Модуль «Школьный урок»: - установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя - принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения; - использование ИКТ и дистанционных образовательных технологий обучения, обеспечивающих современные активности обучающихся (мультимедийные презентации, научно-популярные фильмы, обучающие сайты, уроки онлайн)		
1.	Лепка игрушек из глины	1	
2.	Лепка декоративных пластин	1	
<b>Изготовление изделий из бумаги и картона (7ч)</b>	Модуль «Школьный урок»: - овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире; - формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств; - использование ИКТ и дистанционных образовательных технологий обучения, обеспечивающих современные активности обучающихся (мультимедийные презентации, научно-популярные фильмы, обучающие сайты, уроки онлайн)		
3.	Устройство из полос бумаги	1	
4.	Мера для измерения углов	1	
5.	Подставка для письменных принадлежностей.	1	
6.	Подставка для письменных принадлежностей	1	
7.	Коробка со съёмной крышкой.	1	
8.	Коробка со съёмной крышкой	1	
9.	Устройство для определения направления движения теплого воздуха.	1	
<b>Изготовление изделий из текстильных материалов (9ч)</b>	Модуль «Школьный урок»: - включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока - использование ИКТ и дистанционных образовательных технологий обучения, обеспечивающих современные активности обучающихся (мультимедийные презентации, научно-популярные фильмы, обучающие сайты, уроки онлайн) - проведение учебных мероприятий (предметные олимпиады)		
10.	Куклы для пальчикового театра.	1	
11.	Куклы для пальчикового театра.	1	
12.	Коллаж	1	
13.	Змейка для определения направления движения теплого воздуха	1	
14.	Упаковка для подарков	1	

15.	Контрольно – практическая работа.	1	
16.	Аппликация из ниток.		
17.	Декоративное оформление изделий вышивкой. Разметка.	1	
18.	Декоративное оформление изделий вышивкой.	1	
<b>Изготовление изделий из бумаги и картона (6ч)</b>		<p>Модуль «Школьный урок»: - включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока</p> <p>- использование ИКТ и дистанционных образовательных технологий обучения, обеспечивающих современные активности обучающихся (мультимедийные презентации, научно-популярные фильмы, обучающие сайты, уроки онлайн)</p> <p>- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности,</p>	
19.	Новогодние игрушки	1	
20.	Палетка	1	
21.	Открытка-ландшафт.	1	
22.	Открытка-ландшафт.	1	
23.	Ремонт книг с заменой обложки	1	
24.	Подарочные открытки из гофрированного картона	1	
<b>Изготовление изделий из различных материалов (10ч)</b>		<p>Модуль «Школьный урок»: - формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;</p> <p>- использование ИКТ и дистанционных образовательных технологий обучения, обеспечивающих современные активности обучающихся (мультимедийные презентации, научно-популярные фильмы, обучающие сайты, уроки онлайн)</p> <p>- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: групповой работы или работы в парах, с целью обучения командной работе и взаимодействию с другими детьми, постановки общей цели, для достижения которой каждый должен внести индивидуальный вклад, распределению ролей, рефлексией вклада каждого в общий результат;</p>	
25.	Игрушки- сувениры из пластмассовых упаковок-капсул. Сборка основы игрушки.	1	
26.	Игрушки- сувениры из пластмассовых упаковок-капсул. Сборка основы игрушки.	1	
27.	Декоративное панно.	1	
28.	Декоративное панно.	1	
29.	Картонные фигурки с элементами движения для театра. Разметка деталей.	1	
30.	Картонные фигурки с элементами движения для театра.	1	
31.	Картонные фигурки с элементами движения для театра	1	
32.	Итоговая контрольная работа.	1	
33.	Работа с конструктором. Способы соединения деталей	1	
34.	Проект коллективного создания парка машин для перевозки грузов.	1	

### 3 класс. Формы контроля.

№ п/п	Раздел	Формы контроля	Предполагаемая дата проведения
1.	Изготовление изделий из пластичных материалов		
2.	Изготовление изделий из бумаги и картона		
3.	Изготовление изделий из текстильных материалов	Контрольно – практическая работа.	
4.	Изготовление изделий из бумаги и картона		
5.	Изготовление изделий из различных материалов	Итоговая контрольная работа	

### Выполнение учебной программы.

№ п/п	Раздел	Кол-во часов по плану	Фактическое выполнение
1.	Изготовление изделий из пластичных материалов	2 ч	
2.	Изготовление изделий из бумаги и картона	7 ч	
3.	Изготовление изделий из текстильных материалов	9 ч	
4.	Изготовление изделий из бумаги и картона	6 ч	
5.	Изготовление изделий из различных материалов	10 ч	
	<b>ИТОГО:</b>	34 ч	

### Выполнение учебной программы.

	По плану	Фактическое	Примечание
1 четверть	9ч		
2 четверть	7ч		
3 четверть	10ч		
4 четверть	8ч		
<b>За год</b>	34ч		

### Тематическое планирование, в том числе с учётом рабочей программы воспитания.

#### 4 класс

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Примечание
	<b>Изготовление изделий из различных материалов (2ч)</b>		Модуль «Школьный урок»: - формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств; установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя - использование ИКТ и дистанционных образовательных технологий обучения, обеспечивающих современные активности обучающихся (мультимедийные презентации, научно-популярные фильмы, обучающие сайты, уроки онлайн)
1.	Ваза для осеннего букета.	1	
2.	Подставки из пластиковых емкостей	1	

<b>Изготовление изделий из бумаги и картона (5ч)</b>	Модуль «Школьный урок»: - использование ИКТ и дистанционных образовательных технологий обучения, обеспечивающих современные активности обучающихся (мультимедийные презентации, научно-популярные фильмы, обучающие сайты, уроки онлайн) - применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: групповой работы или работы в парах, с целью обучения командной работе и взаимодействию с другими детьми, постановки общей цели, для достижения которой каждый должен внести индивидуальный вклад, распределению ролей, рефлексией вклада каждого в общий результат; - использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности,		
3.	Головоломка	1	
4.	Игрушка – перевертыш. Разметка	1	
5.	Игрушка – перевертыш	1	
6.	Ремонт книг.	1	
7.	Олимпийский символ из пяти цветных колец	1	
<b>Изготовление изделий из проволоки и фольги (2ч)</b>	Модуль «Школьный урок»: - использование ИКТ и дистанционных образовательных технологий обучения, обеспечивающих современные активности обучающихся (мультимедийные презентации, научно-популярные фильмы, обучающие сайты, уроки онлайн) - проведение учебных мероприятий (предметные олимпиады) - использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности,		
8.	Спортивный значок.	1	
9.	Каркасные модели из проволоки	1	
<b>Изготовление изделий из бумаги и картона (13ч)</b>	Модуль «Школьный урок»: - формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств; - использование ИКТ и дистанционных образовательных технологий обучения, обеспечивающих современные активности обучающихся (мультимедийные презентации, научно-популярные фильмы, обучающие сайты, уроки онлайн) - использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности,		
10.	Игрушки – гармошки	1	
11.	Игрушки – гармошки	1	
12.	Бусы из бумаги в технике оригами.	1	
13.	Новогодние фонарики.	1	
14.	Игрушки из пенопласта.	1	
15.	Маски из бумаги	1	
16.	Контрольно – практическая работа.	1	
17.	Игрушки из бумаги. Игрушка – собака.	1	
18.	Игрушки из бумаги. Игрушка – лошадка.	1	
19.	Игрушки из бумаги. Игрушка – котенок.	1	
20.	Декоративное панно	1	

21.	Подарочная открытка	1	
22.	Подарочная открытка	1	
<b>Изготовление изделий из текстильных материалов (5ч)</b>	<p>Модуль «Школьный урок»:- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;</p> <p>- использование ИКТ и дистанционных образовательных технологий обучения, обеспечивающих современные активности обучающихся (мультимедийные презентации, научно-популярные фильмы, обучающие сайты, уроки онлайн)</p> <p>- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: групповой работы или работы в парах, с целью обучения командной работе и взаимодействию с другими детьми, постановки общей цели, для достижения которой каждый должен внести индивидуальный вклад, распределению ролей, рефлексией вклада каждого в общий результат;</p> <p>- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности,</p>		
23.	Футляр из ткани.	1	
24.	Футляр из ткани.	1	
25.	Оформление изделий вышивкой простым крестом	1	
26.	Оформление изделий вышивкой простым крестом	1	
27.	Ремонт одежды	1	
<b>Изготовление изделий из пластичных материалов (2ч)</b>	<p>Модуль «Школьный урок»: - формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;</p> <p>- использование ИКТ и дистанционных образовательных технологий обучения, обеспечивающих современные активности обучающихся (мультимедийные презентации, научно-популярные фильмы, обучающие сайты, уроки онлайн)</p> <p>- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: групповой работы или работы в парах, с целью обучения командной работе и взаимодействию с другими детьми, постановки общей цели, для достижения которой каждый должен внести индивидуальный вклад, распределению ролей, рефлексией вклада каждого в общий результат</p>		
28.	Фигурки из глины или пластической массы	1	
29.	Лепка декоративного рельефа	1	
<b>Сборка моделей и макетов из деталей конструктора (1ч)</b>	<p>Модуль «Школьный урок»: - использование ИКТ и дистанционных образовательных технологий обучения, обеспечивающих современные активности обучающихся (мультимедийные презентации, научно-популярные фильмы, обучающие сайты, уроки онлайн)</p> <p>- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: групповой работы или работы в парах, с целью обучения командной работе и взаимодействию с другими детьми, постановки общей цели, для достижения которой каждый должен внести индивидуальный вклад, распределению ролей, рефлексией вклада каждого в общий результат;</p>		
30.	Сборка моделей транспортирующих устройств	1	
<b>Изготовление изделий из бумаги и картона (4ч)</b>	<p>Модуль «Школьный урок»: - формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;</p> <p>- использование ИКТ и дистанционных образовательных технологий обучения, обеспечивающих современные активности обучающихся (мультимедийные презентации, научно-популярные фильмы, обучающие сайты, уроки онлайн)</p>		

	- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: групповой работы или работы в парах, с целью обучения командной работе и взаимодействию с другими детьми, постановки общей цели, для достижения которой каждый должен внести индивидуальный вклад, распределению ролей, рефлексией вклада каждого в общий результат;		
31.	Итоговая контрольная работа	1	
32.	Работа с бумагой. Проект коллективного создания макета села Мирного	1	
33.	Проект коллективного создания макета села Мирного	1	
34.	Проект коллективного создания макета села Мирного	1	

## Приложение 1.

### 4 класс. Формы контроля.

№ п/п	Раздел	Формы контроля	Предполагаемая дата проведения
1	Изготовление изделий из различных материалов		
2	Изготовление изделий из бумаги и картона		
3	Изготовление изделий из проволоки и фольги		
4	Изготовление изделий из бумаги и картона	Контрольно-практическая работа.	
5	Изготовление изделий из текстильных материалов		
6	Изготовление изделий из пластичных материалов		
7	Сборка моделей и макетов из деталей конструктора		
8	Изготовление изделий из бумаги и картона	Итоговая контрольная работа	

### Выполнение учебной программы.

№ п/п	Раздел	Кол-во часов по плану	Фактическое выполнение
1	Изготовление изделий из различных материалов	2 ч	
2	Изготовление изделий из бумаги и картона	5 ч	
3	Изготовление изделий из проволоки и фольги	2 ч	
4	Изготовление изделий из бумаги и картона	13 ч	
5	Изготовление изделий из текстильных материалов	5 ч	
6	Изготовление изделий из пластичных материалов	2 ч	
7	Сборка моделей и макетов из деталей конструктора	1 ч	
8	Изготовление изделий из бумаги и картона	4 ч	
	<b>ИТОГО:</b>	<b>34 ч</b>	

### Выполнение учебной программы.

	По плану	Фактическое	Примечание
--	----------	-------------	------------

1 четверть	9ч		
2 четверть	7ч		
3 четверть	10ч		
4 четверть	8ч		
За год	34ч		