

Описание основной образовательной программы среднего общего образования МАОУ «СОШ №61» г. Чебоксары

Основная образовательная программа среднего общего образования МАОУ «СОШ №61» г. Чебоксары разработана в соответствии с требованиями ФК ГОС, определяет цель, задачи планируемые результаты, содержание и организацию образовательной деятельности при получении среднего общего образования.

Программа разработана в соответствии с ФЗ от 29.12.2012 г. №273 «Об образовании в РФ». Согласно ст. 2.п.9 данного закона образовательная программа – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно – педагогических условий и в случаях, предусмотренных настоящим Федеральным законом, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, оценочных и методических материалов.

ООП СОО МАОУ «СОШ №61» г. Чебоксары разработана с учетом типа школы – общеобразовательная организация, а также общеобразовательных потребностей и запросов участников образовательных отношений, в соответствии с действующим законодательством. Под участниками образовательных отношений в МАОУ «СОШ №61» г. Чебоксары понимаются обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, педагогические работники и их представители.

Данная образовательная программа рассчитана на реализацию среднего общего образования (10-11 класс). ОО оставляет за собой право корректировать отдельные ее разделы по мере необходимости.

ООП СОО определяет содержание и организацию образовательного процесса и направлена на формирование конкурентно способного ученика школы в условиях лично-ориентированной здоровьесберегающей среды, формирование общей культуры обучающихся, их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Цель программы: обеспечение доступного качественного образования, соответствующего изменяющимся потребностям населения, создание условий для развития потенциальных возможностей каждого ребенка, воспитания его гражданской позиции, социализации в современном мире.

Приоритетные направления:

Повышение качества образования через создание благоприятной и мотивирующей на учебу атмосферы школы, развитие ключевых компетенций обучающихся в процессе овладения универсальными учебными действиями, обновление содержания работы с одаренными детьми.

Развитие профессиональной компетентности педагогического коллектива школы с учетом новых тенденций в образовании; изучение, обобщение и трансляция передового педагогического опыта.

Дальнейшее совершенствование форм и методов развития воспитательной компоненты школы.

Создание здоровьесберегающих условий обучения, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Создание в школе современных условий обучения в соответствии с требованиями федерального стандарта.

Ожидаемые результаты:

Рост качества и доступности дополнительного общего образования обучающихся, что обеспечит повышение уровня конкурентоспособности и мобильности выпускников школы.

Владение учащимися ключевыми образовательными компетентностями, универсальными учебными действиями.

Создание условий для удовлетворения индивидуальных образовательных потребностей личности школьника и его самореализации.

Увеличение доли родителей (законных представителей), удовлетворенных качеством общего образования.

Высокая активность и результативность участия педагогов и обучающихся в проектной и исследовательской деятельности на разных уровнях.

Выпускник школы будет обладать качествами личности, необходимыми для успешной социализации.

Создание условий для развития детской одаренности.

Интеграция ресурсов основного и дополнительного образования.

Совершенствование процесса информатизации.

Трансляция результатов инновационной деятельности педагогического коллектива школы в муниципальной и региональной системах образования.

Формирование гуманитарной образовательной среды, благоприятной для сохранения здоровья, воспитания и развития личности ребенка.

Совершенствование системы мониторинга качества образования и деятельности школы.

Внедрение механизмов государственно-общественного управления школой.

Качественное обновление кадрового потенциала, материально-технической базы, финансово-экономического обеспечения.

Программа адресована:

Обучающимся и родителям

- для информирования о целях, содержании, организации и предполагаемых результатах деятельности ОУ по достижению каждым обучающимся образовательных результатов;

Учителям

- для углубления понимания смыслов образования и как ориентир в практической образовательной деятельности;

Администрации

- для координации деятельности педагогического коллектива по выполнению требований к результатам и условиям освоения обучающимися образовательной программы;

- для регулирования взаимоотношения участников образовательных отношений (учеников, родителей, администрации, педагогических работников и других участников);

Учредителю и органам управления

- для повышения объективности оценивания образовательных результатов организации в целом;

- для принятия управленческих решений на основе мониторинга эффективности процесса, качества условий и результатов образовательной деятельности школы.

Данная образовательная программа ориентируется на основные принципы государственной политики РФ в области образования, изложенные в Законе об образовании в Российской Федерации:

- гуманистический характер образования, приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;

- единство федерального культурного и образовательного пространства, защита и развитие системой образования национальных культур, региональных культурных традиций и особенностей в условиях многонационального государства;
- общедоступность образования, адаптивность системы образования уровнем и особенностям развития и подготовки обучающихся и воспитанников;
- обеспечение условий для самоопределения личности, для ее самореализации, творческого развития;
- формирование у обучающегося адекватной современному уровню знаний и ступени обучения картины мира;
- формирование человека и гражданина, интегрированного в современное ему общество и нацеленного на совершенствование этого общества;
- содействие взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами независимо от национальной, религиозной и социальной принадлежности.

Образовательная программа формируется с учётом особенностей на уровне начального общего, основного общего образования как фундамента всего последующего обучения.

Образ выпускника 11-го класса как главный целевой ориентир в учебно-воспитательной работе с обучающимися.

Ценностно-смысловая компетенция

Осмысление целей и смысла жизни. Знание и понимание основных положений Конституции РФ. Школьник учится выполнять роль гражданина, наблюдателя, потребителя, покупателя, производителя. Ученик овладевает минимальными навыками социальной активности. Понимание сущности нравственных качеств и черт характера окружающих людей, толерантность, проявление доброты, понимания, любви к другим людям. Адекватная оценка своих реальных и потенциальных возможностей, уверенность в себе, готовность к профессиональному самоопределению.

Осознание ценности здорового образа жизни как важнейшей жизненной ценности.

Учебно- познавательная компетенция.

Устойчивые навыки работы с изучением объектами, выбор методов познания, способность к генерации идей, формированию гипотез, версий и закономерностей. Желание продолжить свое образование после окончания школы.

Информационная компетенция.

Знание и понимание особенностей различного стиля, других знаковых систем, компьютеров, ресурсов Интернет. Умение привлекать из перечисленных источников необходимую информацию, выделять главное, критически оценить добытую информацию. Владение приемами с электронной техникой, элементарными рабочими компьютерами. Использование мультимедийных ресурсов и компьютерных технологий для обработки баз данных, презентация результатов познавательной и практической деятельности.

Общекультурные компетенция.

Умение строить свою деятельность по законам гармонии и красоты, потребность в посещении театров, выставок, концертов.

Коммуникативная компетенция.

Готовность к осуществлению своего выбора- информированность о возможных способах получения после школы желаемого образования, об усилиях, которые требуются приложить для его получения, о возможности реализовать свои жизненные цели и планы через избранные способа образования и последующей профессиональной деятельности.

В содержательной части ООП СОО реализуются следующие учебные предметы(курсы):

Русский язык

Литература

Иностранный язык (английский)
История
Обществознание (базовый и профильный уровни)
Право
Экономика
Алгебра (базовый и профильный уровни)
Геометрия (базовый и профильный уровни)
Физика (базовый и профильный уровни)
Астрономия
Информатика
Биология (базовый и профильный уровни)
Химия (базовый и профильный уровни)
География
Основы безопасности жизнедеятельности
Физическая культура
Родная (чувашская) литература
Элективные учебные предметы

Содержание среднего общего образования ориентировано на продолжение деятельности по формированию познавательной, коммуникативной, нравственной, эстетической, трудовой и физической культуры учащихся.

Все программы предусматривают наличие тесного междисциплинарного взаимодействия, использование новых технологий в коммуникативно-речевом, социокультурном и языковом общении и самообразовании школьников.