

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 61» муниципального образования
города Чебоксары – столицы Чувашской Республики
(МАОУ «СОШ № 61» г. Чебоксары)

ПРИНЯТА

Педагогическим советом
МАОУ «СОШ №61» г.Чебоксары
(протокол от 27.03.2023 № 5)

УТВЕРЖДЕНА

приказом директора
МАОУ «СОШ №61»
г.Чебоксары от
28.03.2023г. № 76-У

**Модель мониторинга готовности
МАОУ «СОШ №61» г.Чебоксары
к введению обновленных ФООП**

(на основании Письма Министерства просвещения РФ от 03 марта 2023 г. № 03-327
«О направлении методических рекомендаций»)

Цель мониторинга: определить уровень готовности педагогического коллектива к введению ФООП

Задачи мониторинга: получение комплексной информации об уровне готовности педагогов школы к внедрению ФООП НОО, ФООП ООО, ФООП СОО, о состоянии управления процессом подготовки школы к введению ФООП НОО, ФООП ООО и ФООП СОО.

Мониторинг осуществляется по критериям (показателям) для каждой основной образовательной программы (ООП). Оценка состояния осуществляется в количественном измерении: выполнение показателя — «да», 1 балл, не выполняются показатели на момент контроля – «нет», 0 баллов.

По результатам мониторинга баллы суммируются, вычисляется процент (доля) достижения совокупности показателей по каждому уровню образования.

№	Показатели	Оценка состояния ООП НОО		Оценка состоянияООП ООО		Оценка состоянияООП СОО	
		Да (1 балл)	Нет (0 баллов)	Да (1 балл)	Нет (0 баллов)	Да (1 балл)	Нет (0 баллов)
1.	Укомплектованность МАОУ «СОШ №61» г. Чебоксары педагогическими, руководящими и иными работниками						
2.	Доля учителей, прошедших повышение квалификации, обеспечивающее их профессиональную компетентность в организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФООП НОО, ФООП и ООО, ФООП СОО						
3.	Доля административно-управленческого персонала, прошедшего повышение квалификации для работы по ФООП НОО, ФООП ООО, ФООП СОО						
4.	Разработан план внутришкольного повышения квалификации с ориентацией на проблемы внедрения ФООП НОО, ФООП ООО, ФООП СОО						
5	Учителя школы						
5.1	Ознакомлены с соответствующими ФООП НОО, ФООП ООО, ФООП СОО, современными УМК, линиями учебников						
5.2	Разработали рабочие программы по предметам в соответствующие с ФООП НОО и ООО						
5.3	В календарно-тематическое планирование встроены задания по формированию функциональной грамотности						
5.4	В педагогическую деятельность педагоги включили федеральные онлайн-конструкторы, электронные конспекты уроков, соответствующие требованиям обновленных ФООП НОО, ООО и СОО						
5.5	Формируется банк приемов по решению в урочной и внеурочной деятельности задач воспитания						
5.6	Разработаны программы внеурочной деятельности в соответствии с требованиями структуры ФООП НОО, ООО и СОО						

5.7	Разработаны метапредметные программы, в т.ч. по учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся						
5.8	Учителя владеют технологиями обучения и формами организации урока на основе системно-деятельностного подхода						
5.9.	В обучении применяются проектные технологии						
5.10	В обучении используются технологии организации учебно-исследовательской деятельности обучающихся						
5.11	В обучении используются технологии уровневой дифференциации						
5.12	В обучении используются технологии развивающего обучения						
5.13	В обучении используется обучение на основе учебных ситуаций						
5.14	В обучении используются технология развития критического мышления						
5.15	В обучении используются коммуникативные технологии						
	Учителя регулярно используют:						
5.16	электронные дидактические материалы при подготовке и проведении занятий						
5.17	Интернет-ресурсы в ходе образовательного процесса, при подготовке к урокам						
5.18	Интернет для организации дистанционной поддержки обучения						
5.19	Интернет для оперативного информирования и взаимодействия с родителями						
6.	Учителя имеют инструменты для оценки						
6.1	стандартизированные письменные работы						
6.2	творческие работы						
6.3	практические работы						

64	материалы для самооценки обучающихся						
6.5	план или карту наблюдений динамики достижений обучающихся						
7	Учителя имеют:						
7.1	Методические рекомендации по реализации ФООП НОО, ООО и СОО						
7.2	Методические разработки по организации учебно-исследовательской, проектной деятельности обучающихся, выполнению индивидуального проекта						