

## СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ (гуманитарный цикл)

В 2015-2016 учебном году в школе реализуются следующие профили:

- 10а- информационно-технологический и химико-биологический
- 10б- информационно-технологический и социально-гуманитарный
- 10в-социально-экономический
- 11а - социально-экономический
- 11б- физико-математический и социально- экономический
- 11в - химико- биологический и информационно- технологический

На уровне среднего общего образования используется УМК по предметам, которые включены:

- в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 31 марта 2014 г. N 253 г. " Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования).

- в Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2013/14 учебный год (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 19 декабря 2012 г. N 1067 г. " Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2013/14 учебный год"). Согласно приказу приказа Минобрнауки России от 31 марта 2014 г. N 253 г. «организации, осуществляющие образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, вправе в течение пяти лет использовать в образовательной деятельности приобретенные до вступления в силу Приказа учебники из федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2013/2014 учебный год, утвержденных Министерством образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2012 года № 1067». В соответствии с основной образовательной программой МАОУ «СОШ №61» предусмотрено использование учебников, не включенных в федеральный перечень учебников, учащиеся имеют возможность завершить изучение предмета с использованием учебников, приобретенных до вступления в силу Приказа №253. В школе на уровне среднего общего образования реализуется модель профильного обучения Федерального базисного учебного

плана. Эта модель предполагает стандартизацию трех уровней преподавания основных учебных предметов: базового, профильного и углубленного

## **Образовательная область «Филология»**

### **Русский язык**

Рабочие программы по русскому языку среднего общего образования разработаны в соответствии с государственными образовательными стандартами, утвержденными Приказом Министерства образования Российской Федерации от 05 марта 2004 г. № 1089. На уровне среднего общего образования в 10-11-х классах реализуются УМК по русскому языку авторов Р.Н. Бунеева, Е.В. Бунеевой «Школа 2100». В 10 а, в, 10б (группа информационно-технологического профиля), 11а, 11б, 11в классах рабочая программа для базового уровня, в 10б (группа по социально-гуманитарному профилю) профильный уровень. Учебники: Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В., Комиссарова Л.Ю. и др. Русский язык (базовый и профильный уровни) 10,11 классы. Учебники разрешены к использованию в течение 5 лет (Минобрнауки России) от 31 марта 2014 г. N 253 г.).

### **Литература**

Рабочие программы по литературе среднего общего образования разработаны в соответствии с государственными образовательными стандартами, утвержденными Приказом Министерства образования Российской Федерации от 05 марта 2004 г. № 1089. На уровне среднего общего образования в 10-11-х классах реализуются УМК по литературе Р.Н. Бунеева, Е.В. Бунеевой «Школа 2100». В 10 а, в, 11а, б, в классах рабочая программа для базового уровня. Учебники Бунеева Р.Н., Бунеевой Е.В., Чиндиловой О.В. Литература 10,11 классы (базовый уровень) Рабочая программа по литературе 10б класса (группа по социально-гуманитарному профилю) разработана на основе программы Зинина С.А., Сахарова В.И. (профильный уровень), 10б класс (информационно-технологический профиль) на основе программы Зинина С.А., Сахарова В.И. по литературе базовый уровень. Учебник Литература (базовый и углубленный уровни) 10 класс.

### **Английский язык**

В 10-11 классах школы реализуется УМК «Английский с удовольствием» для 10–11 классов общеобразовательных учреждений Биболевой М.З., Бабушис Е.Е., Снежко Н.Д. Программа отвечает требованиям Федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования. Модульный подход курса помогает осуществлять всестороннее развитие учащихся, дает им возможность разносторонне прорабатывать темы и учитывает особенности памяти. Предлагаются различные виды деятельности: ролевая игра, чтение и различные виды работы с текстом, интервьюирование одноклассников, создание проектов и их презентация, выполнение заданий в формате ЕГЭ и т.д. Вся работа направлена на развитие языковых навыков, учебных умений и на совершенствование навыков общения, как в устной, так и в письменной речи. Учебники : Биболева М.З., Бабушис Е.Е., Снежко Н.Д. Английский язык (базовый уровень) 10класс, Биболева М.З., Бабушис Е.Е., Снежко Н.Д. Английский язык (базовый уровень) 11класс (издательство Титул) Вся линия учебников УМК

«Английский с удовольствием» для 10–11 классов включена в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 31 марта 2014 г. N 253 г.).

### **Чувашская литература**

Рабочие программы по чувашской литературе созданы в соответствии Государственным образовательным стандартом начального общего, основного общего, среднего полного общего образования в ЧР. Национально-региональный компонент. — Чебоксары, Чувашский республиканский институт образования, 2007 г.

Содержание курса составляет, прежде всего, чтение и изучение художественных произведений. Характер организации материала способствует осознанию литературного процесса. Соотнесенность общечеловеческого и конкретно-исторического подхода дает возможность учителю обратиться к «вечным темам». Это позволяет приблизить произведения прошлого к современности, усилить их нравственно-эстетическое воздействие на учащихся.

Курс чувашской литературы включает в себя обзорные и монографические темы, сочетание которых позволяет не только познакомить учащихся с выдающимися художественными произведениями, но и показать их место в литературном процессе.

Монографические темы дают достаточно полную картину жизни и творчества писателя. Обзорные темы знакомят с особенностями той или иной эпохи, литературными направлениями и различными творческими группами писателей.

Цели курса:

Сформировать целостное представление о чувашской словесности как виде национального искусства;

Приобщение учащихся к литературе как к искусству слова;

Раскрыть закономерности развития чувашского искусства в контексте духовной культуры русского и других народов.

Помочь осознать общечеловеческую ценность и национальную самобытность лучших образцов словесного творчества чувашского народа.

Задачи курса:

Формировать устойчивый интерес к чтению;

Развивать и обогащать духовный мир обучающихся, выработать у них способности понимать и уважать культуру разных народов;

Научить умело и критически подойти к изучаемому произведению, а также к явлениям действительности, отобразённым в художественном творчестве;

Формировать представления об авторах художественных произведений;

Помочь видеть в произведениях эстетическое и философское богатство чувашской национальной литературы.

Учебные пособия: Пушкин В.Н. Чувашская литература. Хрестоматия, Артемьев Ю.М. Чувашская литература

### **География**

Рабочие программы по географии среднего общего образования разработаны в соответствии с государственными образовательными стандартами, утвержденными Приказом Министерства образования Российской Федерации от 05 марта 2004 г. № 1089., Примерной программой среднего общего образования по географии (базовый и профильный уровни) и УМК Максаковского В.П.(базовый уровень ) и Холиной В.Н. (профильный уровень) На уровне среднего общего образования в 10-11-х классах на базовом уровне - 1 час в неделю-(10а,10б, 11б(одна группа), реализуются УМК Максаковского В.П., География (базовый уровень) 10-11кл, на профильном уровне – 3 часа в неделю) 10в, 11а,11б (одна группа),11в

Структура рабочей программы по географии на базовом уровне ориентируется, прежде всего, на формирование общей культуры и мировоззрения школьников, а также решение воспитательных и развивающих задач общего образования, задач социализации личности. По содержанию предлагаемый базовый курс географии сочетает в себе элементы общей географии и комплексного географического страноведения. Он завершает формирование у учащихся представлений о географической картине мира, которые опираются на понимание географических взаимосвязей общества и природы, воспроизводства и размещения населения, мирового хозяйства и географического разделения труда, раскрытие географических аспектов глобальных и региональных явлений и процессов, разных территорий.

Рабочая программа по географии основного среднего образования (профильный уровень) создана на основе примерной программы основного общего образования по географии (профильный уровень) и УМК Холиной В.Н. География углубленный уровень) 10,11 кл.

Изучение географии в старшей школе на профильном уровне направлено на достижение следующих целей:

освоение системы географических знаний для понимания предмета и задач современной географической науки, ее структуры, тенденций развития, места и роли географии в системе, жизни общества, решения его проблем, для подготовки к продолжению образования в выбранной области;

овладение умениями решать комплексные задачи, требующие учета географической ситуации на конкретной территории, моделирования природных, социально-экономических и геоэкологических явлений и процессов с учетом пространственно-временных условий и факторов;

развитие географического мышления для ориентации в проблемах территориальной организации общества, его взаимодействия с природой, навыков грамотного решения бытовых и профессионально ориентированных задач;

воспитание патриотизма, толерантности к другим народам и культурам, социально-ответственного отношения к окружающей среде в ходе повседневной трудовой и бытовой деятельности;

- приобретение компетентности в сфере: элементарного метеорологического, геологического, гидрологического, ландшафтного, геоэкологического моделирования и прогнозирования; использования разнообразных географических знаний и умений в быту и в подготовке к будущей профессиональной деятельности; обеспечения личной безопасности, жизнедеятельности и адаптации к условиям окружающей среды.

Место предмета в базисном учебном плане

Федеральный базисный учебный план для общеобразовательных учреждений Российской Федерации отводит на изучение предмета 210 учебных часов за два года обучения в старшей школе, т. е. в 10-м и 11-м классах. Программа рассчитана на 210 часов.

## **Образовательная область «Обществознания»**

### **Предмет история.**

Рабочие программы по истории 10-11 классов разработаны на основе Федерального компонента Государственного образовательного стандарта 2004 г. Основные содержательные линии базового уровня исторического образования на ступени среднего (полного) общего образования реализуются в рамках двух курсов - история России и всеобщая история. Предполагается их последовательное изучение. Вначале изучается курс всеобщей истории, затем курс «История России». Предмет история в 10-11 классах реализуется на базовом уровне в 10а, 10б (информационно-технологический профиль), 10в, 11а, 11б, 11 в классах. На базовом уровне реализуется линия УМК Борисов Н.С. История России (базовый уровень), 10 класс, Левандовский А.А. История России (базовый уровень), 10 класс, Алексашкина Л.Н., Головина В.А. Всеобщая история, 10 класс, Левандовский А.А. История России (базовый уровень), 11 класс, Левандовский А.А., Щетинов Ю.А., Мироненко С.В. История России (базовый уровень) 11 класс, Алексашкина Л.Н. Всеобщая история, 11 класс

Рабочая программа по истории основного среднего образования профильного уровня создана на основе примерной программы основного общего образования по истории (профильный уровень) и УМК Сахарова А.Н., Буганова В.И., Зырянова П.Н. /Под ред. Сахарова А.Н. История России (профильный уровень)

Изучение истории на ступени среднего (полного) общего образования на профильном уровне направлено на достижение следующих целей:

воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этно-национальных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин; расширение социального опыта учащихся при анализе и обсуждении форм человеческого взаимодействия в истории; развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, критически анализировать полученную историко-социальную информацию, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить ее с исторически возникшими мировоззренческими системами; освоение систематизированных знаний об истории человечества и элементов философско-исторических и методологических знаний об историческом процессе; подготовка учащихся к продолжению образования в области гуманитарных дисциплин; овладение умениями и навыками комплексной работы с различными типами исторических источников, поиска и систематизации исторической информации как основы решения исследовательских задач; формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, умения выявлять историческую

обусловленность различных версий и оценок событий прошлого и современности, определять и аргументировано представлять собственное отношение к дискуссионным проблемам истории.

Место предмета в базисном учебном плане

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 280 часов для обязательного изучения учебного предмета «История» на ступени среднего (полного) общего образования на профильном уровне, в том числе: в X и XI классах по 140 часов, из расчета 4 учебных часа в неделю. Программа рассчитана на 280 учебных часов.

Используемые учебники по истории 10-11 класса включены в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию в образовательном процессе в 2013-2014 учебном году. (Приказ Минобрнауки России от 19.12.2012 № 1067 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию на 2013-2014 учебный год»)

## **Предмет обществознание**

Рабочая программа основного среднего образования по обществознанию (базовый уровень-10а,10б (информационно-технологический профиль),11в,11б(физико-математический профиль) составлена на основе федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования, примерной программы по обществознанию (базовый уровень) и авторской программы УМК Боголюбова Л.Н., Аверьяновой Ю.И., Городецкой Н.И., и др./Под ред. Боголюбова Л.Н. Обществознание (базовый уровень)

Общая характеристика учебного предмета

Содержание среднего (полного) общего образования на базовом уровне по «Обществознанию» представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество в целом, человек в обществе, познание, экономическая сфера, социальные отношения, политика, духовно-нравственная сфера, право. Все означенные компоненты содержания взаимосвязаны, как связаны и взаимодействуют друг с другом изучаемые объекты. Помимо знаний, в содержание курса входят: социальные навыки, умения, ключевые компетентности, совокупность моральных норм и принципов поведения людей по отношению к обществу и другим людям; правовые нормы, регулирующие отношения людей во всех областях жизни общества; система гуманистических и демократических ценностей.

Содержание курса на базовом уровне обеспечивает преемственность по отношению к основной школе путем углубленного изучения некоторых социальных объектов, рассмотренных ранее. Наряду с этим, вводятся ряд новых, более сложных вопросов, понимание которых необходимо современному человеку.

Освоение нового содержания осуществляется с опорой на межпредметные связи с курсами истории, географии, литературы и др. Изучение обществознания (включая экономику и право) в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;

воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

освоение системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;

овладение умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;

формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Место предмета в базисном учебном плане Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 140 часов для обязательного изучения учебного предмета «Обществознание» на этапе среднего (полного) общего образования. В том числе: в X и XI классах по 70 часов, из расчета 2 учебных часа в неделю. Программа рассчитана на 140 учебных часов.

Рабочая программа основного среднего образования по обществознанию (профильный уровень) 10в, 10б, (группа социально-гуманитарного профиля), 11а, 11б (группа социально-экономического профиля) составлена на основе федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования и примерной программы по обществознанию (профильный уровень) и авторской программы УМК Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Смирнова Н.М. и др./Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю. Обществознание (профильный уровень)

Содержание среднего обществоведческого образования на профильном уровне представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество в целом, человек в обществе, познание, социальные отношения, политика, духовно-нравственная сфера. Все означенные компоненты содержания взаимосвязаны, как связаны и взаимодействуют друг с другом изучаемые объекты. Профильность курса отражается в представлении в нем основ важнейших социальных наук: философии, социологии, политологии, социальной психологии. Программа учитывает, что в профильных классах как самостоятельные курсы изучаются экономика и право. Успешное освоение содержания обществознания требует межпредметного взаимодействия с этими курсами.

Изучение обществознания в старшей школе на профильном уровне направлено на достижение следующих целей:

развитие личности в период ранней юности, ее духовной культуры, социального мышления, познавательного интереса к изучению социально-гуманитарных дисциплин; критического мышления, позволяющего объективно воспринимать социальную информацию и уверенно ориентироваться в ее потоке;

воспитание общероссийской идентичности, гражданственности, социальной ответственности; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, положенным в основу Конституции Российской Федерации;

освоение системы знаний, составляющих основы философии, социологии, политологии, социальной психологии, необходимых для эффективного взаимодействия с социальной средой и успешного получения последующего профессионального образования и самообразования;

овладение умениями получения и осмысления социальной информации, систематизации полученных данных; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности в характерных социальных ролях;

формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; в сферах: гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми разных национальностей и вероисповеданий, познавательной, коммуникативной, семейно-бытовой деятельности.

Место предмета в базисном учебном плане Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 210 часов для обязательного изучения учебного предмета «Обществознание» на этапе среднего (полного) общего образования. В том числе: в X и XI классах по 105 часов, из расчета 3 учебных часа в неделю. Программа рассчитана для использования разнообразных форм организации учебного процесса, внедрения современных методов обучения и педагогических технологий. Используемые учебники по истории 10-11 класса включены в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию в образовательном процессе в 2013-2014 учебном году. (Приказ Минобрнауки России от 19.12.2012 № 1067 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию на 2013-2014 учебный год»)

## **Экономика**

Рабочая программа основного среднего образования по экономике (профильный уровень) 10в, 10б, 11а, 11б (социально-экономический профиль) составлена на основе примерной программы основного общего образования по экономике (профильный уровень) и авторской программы УМК Экономика. Основы экономической теории. Под ред. С.И. Иванова. (Профильный уровень)

Общая характеристика учебного предмета: Содержание среднего (полного) общего образования на профильном уровне по экономике представляет комплекс знаний по



экономике, минимально необходимый современному гражданину России. Он включает общие представления об экономике как хозяйстве и науке, об экономике семьи, фирмы и государства, в том числе в международной сфере. Основные содержательные линии: основные концепции экономики; микроэкономика; макроэкономика и международная экономика; прикладная экономика.

Изучение экономики в старшей школе на профильном уровне направлено на достижение следующих целей:

развитие гражданского образования, экономического образа мышления; потребности в получении экономических знаний и интереса к изучению экономических дисциплин; способности к личному самоопределению и самореализации;

воспитание ответственности за экономические решения; уважения к труду и предпринимательской деятельности;

освоение системы знаний об экономической деятельности фирм и государства, об экономике России для последующего изучения экономических дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;

овладение умениями получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в экономической жизни общества и государства; выносить аргументированные суждения по экономическим вопросам с применением элементов научного анализа;

формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных экономических задач; освоения экономических знаний для будущей работы в качестве наемного работника и эффективной самореализации в экономической сфере.

Место предмета в базисном учебном плане. Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 140 часов для профильного изучения учебного предмета «Экономика» на этапе среднего (полного) общего образования. Рекомендуется изучать экономику в X и XI классах из расчета 2 учебных часа в неделю.

## **Право.**

Рабочая программа основного среднего образования по праву (профильный уровень) 10в, 10б, (группа социально-гуманитарного профиля), 11а, 11б (группа социально-экономического профиля) составлена на основе федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования и примерной программы по праву (профильный уровень) и УМК Боголюбов Л.Н., Лукашева Е.А., Матвеев А.И. и др./Под ред. Боголюбова Л.Н. и др. Право (профильный уровень) 10 класс, Матвеев А.И., Кудрявцев В.Н., Абросимова Е.Б./Под ред. Боголюбова Л.Н.

Право (профильный уровень) 11 класс.

Общая характеристика учебного предмета Право как профильный учебный предмет старшей школы базируется на правовом содержании основной школы и предусматривает (с учетом принципов последовательности и преемственности) дальнейшее познание основ юриспруденции, усвоение правовых норм поведения, формирование правовой культуры и правовой компетентности личности. Профильное правовое образование в старшей школе обеспечивает углубленное изучение права, создает условия реализации индивидуальных образовательных программ по интересам. Правовое профильное

обучение в старшей школе более полно учитывает интересы, склонности и способности учащихся, создавая условия для образования старшеклассников в соответствии с их интересами к будущей профессиональной деятельности и намерениями в отношении продолжения образования. Профильное правовое обучение направлено на реализацию лично ориентированного учебного процесса. Правовая информация, представленная в содержании примерной программы расширяет возможности правовой социализации учащихся, обеспечивает преемственность между общим и юридическим профессиональным образованием, позволяет более эффективно подготовить выпускников школы к освоению программ высшего профессионального образования

Изучение права в старшей школе на профильном уровне направлено на достижение следующих целей:

развитие личности, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профессиональных склонностей;

воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку;

освоение системы знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно-правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов; ознакомление с содержанием профессиональной юридической деятельности и основными юридическими профессиями; овладение умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности для решения практических задач в социально-правовой сфере, продолжения обучения в системе профессионального образования;

формирование способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения соответствия закону, к самостоятельному принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности.

Место предмета в базисном учебном плане Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 140 часов для обязательного изучения учебного предмета Право на этапе среднего (полного) общего образования, а именно в X и XI классах, из расчета 2 часа в неделю.