

1	<p><b>Название учебной программы</b>  Рабочая учебная программа по черчению для 8 класса.  Базовый уровень основного общего образования.  Автор- составитель: Григорьева Татьяна Алексеевна.</p>
2	<p><b>Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы школы</b>  Программа по черчению для 8 класса общеобразовательной школы создана на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования и Программы общеобразовательных учреждений «Черчение», авторы: А.Д. Ботвинников, И.С. Вышнепольский, В.А. Гервер, М.М. Селиверстов, М.: АСТ: Астрель, 2013 г.  Учебник:  Ботвинников А.Д., Виноградов В.Н., Вышнепольский И.С. Черчение: Учебник для 7-8 классов общеобразовательных учреждений – М.: АСТ: Астрель, 2013. – 224с.</p>
3	<p><b>Цель изучения учебного предмета</b>  Программа ставит целью научить школьников владеть графическим языком техники и развить способности применять полученные знания для решения практических и графических задач.</p>
4	<p><b>Структура учебного предмета</b>  Изучаются следующие разделы:  - Введение. Учебный предмет черчение (1 ч.)  - Чертеж плоской детали. (10 ч.)  - Аксонометрия. (5ч.)  - Прямоугольное проецирование. Чтение и выполнение чертежей деталей. (10 ч.)  - Сечения и разрезы (5 ч.)  - Другие виды чертежей (сборочные и строительные чертежи) (2 ч.)  - Контрольная работа.(2 часа)</p>
5	<p><b>Основные образовательные технологии</b>  Класно – урочная система, проблемное обучение, информационные технологии, групповые технологии, игровые технологии.</p>
6	<p><b>Требования к результатам освоения учебного предмета</b>  В результате изучения предмета «Черчение»  - учащиеся получают знания об использовании чертежей в жизни, быту и профессиональной деятельности человека, о роли черчения в процессе проектирования и создания изделий.  - узнают правила выполнения чертежей; условности и упрощения на чертежах общего вида; основы прямоугольного проецирования на одну, две и три взаимно перпендикулярные плоскости проекций; принципы построения аксонометрических изображений: (фронтальной диметрической и изометрической проекций); основные правила выполнения и обозначения видов, сечений и разрезов на комплексных чертежах;  -учатся анализировать форму предмета по чертежу, аксонометрическому изображению, техническому рисунку, натурной модели и простейшим разверткам;  -учатся выбирать главный вид и оптимальное количество видов на чертеже детали; выполнять аксонометрические проекции, технические рисунки; выполнять необходимые виды, сечения и разрезы на комплексных чертежах несложных</p>

	<p>деталей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить самоконтроль правильности и качества выполнения простейших графических работ; пользоваться государственными стандартами (ЕСКД), учебником, учебными пособиями, справочной литературой;</li> <li>- овладевают чертежным шрифтом, приемами работы чертежными инструментами, простейшими геометрическими построениями, приемами выполнения комплексных чертежей и аксонометрических изображений несложных деталей.</li> </ul>
7	<p><b>Сроки реализации рабочей учебной программы</b></p> <p>Предмет «Черчение» изучается в 8 классе по одному часу в неделю. Общий объем учебного времени составляет <b>35</b> часов.</p>
8	<p><b>Формы контроля</b></p> <p>а) <i>текущий контроль</i>: поурочный контроль результатов учебной деятельности учащихся - проверка практических и графических работ, письменный или устный опрос;</p> <p>б) <i>тематический контроль</i>: контроль результатов учебной деятельности учащихся по итогам изучения темы или раздела программы - выполнение самостоятельных графических работ.</p> <p>б) <i>итоговый контроль</i>: контроль результатов учебной деятельности учащихся по итогам изучения курса черчения за учебный год - контрольная работа с графическим и теоретическим заданием.</p>