1	**Название учебной программы** Рабочая учебная программа по музыке с 1 по 4 класс. Уровень предметных планируемых результатов базовый. Уровень начального общего образования.
2	**Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы школы** Программа по музыке для учащихся 1-4 классов МБОУ «СОШ № 61» города Чебоксары составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, примерной программы начального общего образования и программы **«Музыка» под редакцией Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина.** Учебники: **1 класс** - *Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина. Музыка. 1 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина . - 2-е изд. - М.: Просвещение, 2012.* **2 класс** - *Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина. Музыка. 1 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина . - 2-е изд. - М.: Просвещение, 2012.* **3 класс –** *Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина. Музыка. 1 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина . - 2-е изд. - М.: Просвещение, 2012.* **4 класс** - *Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина. Музыка. 1 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина . - 2-е изд. - М.: Просвещение, 2012.*
3	**Цель изучения учебного предмета** Предлагаемый начальный курс музыкального искусства в начальной школе имеет следующую **цель:** развитие личности обучающихся средствами искусства, получение эмоционально-ценностного опыта восприятия произведений искусства и опыта творческой деятельности.
4	**Структура учебного предмета** *1 класс:* Музыка вокруг нас. Музыка и ты. *2 класс:* Россия-Родина моя. День, полный событий. «О России петь - что стремиться в храм …» «Гори, гори ясно, чтобы не погасло!» В музыкальном театре. В концертном зале. «Чтоб музыкантом быть, так надобно уменье …» *3 класс:* Россия-Родина моя. День, полный событий. «О России петь – что стремиться в храм …» «Гори, гори ясно, чтобы не погасло!» В музыкальном театре. «Чтоб музыкантом быть, так надобно уменье…» *4 класс:* Россия-Родина моя. «О России петь – что стремиться в храм …» День, полный событий. «Гори, гори ясно, чтобы не погасло!» В концертном зале. День, полный событий. В музыкальном театре. «Чтоб музыкантом быть, так надобно уменье …»

	«О России петь – что стремиться в храм …» «Гори, гори ясно, чтобы не погасло!» «Чтобы музыкантом быть, так надобно уменье …»
5	**Основные образовательные технологии** Классно – урочная, проблемное обучение, информационные технологии, групповые технологии.
6	**Требования к результатам освоения учебного предмета** В результате обучения музыкальному искусству выпускники научатся: • воспринимать музыку различных жанров, размышлять о музыкальных произведениях как способе выражения чувств и мыслей человека, эмоционально, эстетически откликаться на искусство, выражая своё отношение к нему в различных видах музыкально-творческой деятельности; • ориентироваться в музыкально-поэтическом творчестве, в многообразии музыкального фольклора России, в том числе родного края, сопоставлять различные образцы народной • и профессиональной музыки, ценить отечественные народные музыкальные традиции; • воплощать художественно-образное содержание и интонационно-мелодические особенности профессионального и народного творчества (в пении, слове, движении, играх, действах и др.).
7	**Сроки реализации рабочей учебной программы** В соответствии с Федеральным базисным учебным планом и примерной программой по музыкальному искусству предмет «Музыка» изучается с 1 по 4 класс по **одному** часу в неделю. Общий объём учебного времени составляет **135** часов.
8	**Форма контроля** Входной и итоговый контроль в форме тестирования и отчётных концертов.