

## **ПЛАН РАБОТЫ ШМО**

**учителей русского языка и литературы  
МАОУ «СОШ № 61 им. С.В. Капранова» г. Чебоксары**

**Методическая тема объединения:** «Новые подходы к образованию как основной способ формирования и оценки функциональной грамотности, повышения эффективности обучения и воспитания»

**Цель работы методического объединения:** Создание образовательного пространства для формирования читательской грамотности обучающихся на уроках русского языка и литературы, во внеурочной деятельности через совершенствование качества преподавания предметов.

### **Задачи:**

- Совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, поиск новых форм, приемов и методов урочной и внеклассной деятельности, способствующих формированию функциональной грамотности.
- Планирование, проектирование уроков, внеклассных мероприятий, направленных на развитие читательской грамотности обучающихся, языковой функциональной грамотности, а также на развитие креативного мышления как компонента функциональной грамотности.
- Систематизация работы методического объединения по выявлению, обобщению и распространению педагогического опыта творчески работающих учителей через мастер-классы, практические занятия, семинары.
- Изучение требований к предметной, профессиональной компетентности учителя русского языка, соответствие им.
- Создание условий для системной подготовки обучающихся к выполнению заданий ЕГЭ и ОГЭ по гуманитарным дисциплинам.
- Совершенствование работы с одарёнными и мотивированными обучающимися и обучающимися с ОВЗ.

### **Инновационная деятельность педагогов:**

- изучение и применение современных педагогических технологий на уроках;
- участие в конкурсах для преподавателей;
- мониторинг знаний обучающихся.

### **Подготовка к итоговой аттестации:**

- знакомство обучающихся с правилами выполнения ВПР, с правилами сдачи ГИА по предметам, с демоверсиями по предметам, с требованиями к знаниям обучающихся, с критериями по оцениванию работ;
- работа с тестами на уроках;

- проведение тренировочных и диагностических работ

### **Работа с одаренными детьми:**

- выявление одаренных детей по результатам творческих заданий по предмету, олимпиадам;
- организация индивидуальной работы с одаренными детьми;
- привлечение их к участию в конкурсах различного уровня, в научно-практических конференциях.

## **Примерный план заседаний**

### **методического объединения учителей русского языка и литературы в 2024-2025 учебном году**

1. Планирование и организация методической работы учителей русского языка и литературы на 2024 – 2025 учебный год (август)
2. Пути формирования универсальных учебных действий средствами русского языка и литературы на уроках и во внеурочное время в условиях ФГОС (ноябрь)
3. Современный урок как условие выхода на новые образовательные результаты (январь)
4. Учебно-исследовательская и проектная деятельность как одно из важнейших средств повышения мотивации и эффективности учебной деятельности (март)
5. Результаты деятельности учителей русского языка и литературы по совершенствованию образовательного процесса (май)

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Обсуждение рабочих учебных программ по русскому языку и литературе, родному языку (русскому)	август	учителя русского языка и литературы
2	Анализ контрольных срезов, диагностических контрольных и проверочных работ	раз в четверть	учителя русского языка и литературы
3	Изучение передового педагогического опыта и новых технологий	в течение года	учителя русского языка и литературы
4	Школьный этап Всероссийских олимпиад по русскому языку и литературе	октябрь	учителя русского языка и литературы
5	Муниципальный этап олимпиад по русскому языку и литературе	ноябрь-декабрь	учителя русского языка и литературы
6	Участие в Межрегиональной игре по языкознанию «Русский медвежонок»	ноябрь	учителя русского языка

			и литературы
7	Проведение предметной недели	декабрь	учителя русского языка и литературы
8	Проведение внеклассных мероприятий и открытых уроков	по плану школы	учителя русского языка и литературы
9	Участие в городском конкурсе чтецов «Живая классика»	февраль	учителя русского языка и литературы
10	Участие в школьной научно-практической конференции	февраль	учителя русского языка и литературы
11	Участие в проводимых в городе семинарах, мастер-классах, фестивалях и пр. по предмету	в течение года	учителя русского языка и литературы
12	Проведение пробных ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку	по графику	учителя русского языка и литературы
13	Организация консультаций в период подготовки к сдаче ОГЭ, ЕГЭ	в течение года	учителя русского языка и литературы
14	Обобщения опыта работы педагогов	март	учителя русского языка и литературы
15	ВПр по русскому языку	апрель	учителя русского языка и литературы
16	Анализ деятельности МО учителей русского языка и литературы за прошедший год. Задачи на следующий год	май	учителя русского языка и литературы