

План работы школьного методического объединения учителей математики, физики и информатики на 2024-2025 учебный год

Тема работы МО: «Повышение качества образовательного процесса путем использования современных педагогических технологий в условиях перехода и реализации обновлённых ФГОС».

Цель: методического объединения учителей естественно-математических наук «Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, их эрудиции и компетентности в области учебных предметов и методики их преподавания».

Задачи:

1. Продолжить внедрение инновационных программ и технологий для повышения качества обучения.
2. Изучение и внедрение в практику работы нормативных документов, регламентирующих условия реализации образовательной программы по предметам естественно – математического цикла с учётом достижения целей, устанавливаемых Федеральным государственным образовательным стандартом.
3. Систематизация программного и научно-методического обеспечения учебных программ по предметам для обеспечения качества образования учащихся.
4. Развитие творческих способностей учащихся. Повышение интереса к изучению предметов естественно-математического цикла.
5. Активизировать деятельность педагогов по систематизации и повышению уровня подготовки одаренных и мотивированных учащихся к участию в олимпиадах, конкурсах, исследовательской и проектной деятельности.
6. Организация работы по предупреждению отклонений в освоении учащимися обязательного минимума содержания образования по предметам.
7. Организация работы по повышению уровня подготовки учащихся к ЕГЭ, ОГЭ по предметам естественно-математического цикла.
8. Создание условий для повышения уровня мастерства учителей через участие в мастер-классах, круглых столах, семинарах; через организацию системы работы по самообразованию и обмену опытом; через накопление инновационных разработок и распространение передовых педагогических идей.
9. Вести планомерную работу по преемственности в обучении в целях перехода на обновлённые ФГОС.

Ожидаемые результаты работы:

- овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с обновлёнными ФГОС.
- создание условий в процессе обучения для развитие творческой активности обучающихся.
- формирование представлений о дисциплинах естественно - математического цикла как части общечеловеческой культуры, понимания значимости их для общественного процесса.

Основные направления работы МО:

1. Аналитическая деятельность:

- Анализ методической деятельности за 2023-2024 учебный год и планирование на 2024-2025 учебный год.
 - Анализ посещения открытых уроков.
 - Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).
 - Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.
2. Информационная деятельность:
- Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.
 - Продолжить знакомство обновлённых ФГОС.
 - Размещения методических материалов учителей-предметников в печатных изданиях, в сети Интернет.
3. Организация методической деятельности:
- Выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в период перехода на ФГОС, подготовки к аттестации.
 - Проведение просветительских мероприятий, направленных на повышение компетентности педагогов и родителей обучающихся.
4. Консультативная деятельность:
- Консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ.
 - Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.
 - Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках, обновлённых ФГОС.

Организационные формы работы:

1. Заседания методического объединения.
2. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов, организации внеурочной деятельности.
3. Взаимопосещение уроков педагогами.
4. Выступления учителей на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах.
5. Посещение семинаров, вебинаров, встреч в образовательных учреждениях города.
6. Курсовая подготовка повышения квалификации учителей, реализующих ООП по новым ФГОС.
7. Прохождение аттестации педагогических кадров.
8. Самообразование по теме: «Обновлённые ФГОС: содержание, механизмы реализации». Планирование работы методического объединения учителей математики, физики и информатики на 2024-2025 учебный год.

	Тематика заседания	Сроки проведения	Ответственный
Заседание №1	<p>Тема: «Современные подходы к организации образовательного процесса коллективом МО в условиях ФГОС».</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ работы МО за 2023-2024 учебный год. 2. Утверждение плана работы МО на новый учебный год. Разработка плана методической работы, обеспечивающей сопровождение постепенного перехода на обучение по обновленным ФГОС. 3. Особенности преподавания предметов «математика», «физика», «информатика» в условиях внедрения обновлённых ФГОС. 4. Нормативно-правовое сопровождение введения обновлённых ФГОС. 5. Разработка и утверждение рабочих программ по учебным предметам, учебным курсам (в том числе и внеурочной деятельности) на 2024-2025 учебный год в соответствии с требованиями новых ФГОС. 	август-сентябрь	руководитель ШМО, учителя - предметники
	Работа между заседаниями	сентябрь-декабрь	учителя - предметники
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проверка готовности учебных кабинетов к началу учебного года. 2. Вводный диагностический контроль по предметам с 5 по 11 классы. 3. Утверждение тем по самообразованию. 4. Аттестация педагогов в 2024-2025 учебном году. 5. Взаимопосещение уроков с целью повышения эффективности преподавания и обмена опытом. 6. Участие в школьном и муниципальном этапах Всероссийской олимпиады школьников по предметам и на других образовательных платформах. 7. Подготовка и участие в конференциях, конкурсах, дистанционных олимпиадах. 8. Составление плана проведения методической недели математики, физики и информатики. 		
Заседание №2	<p>Тема: «Реализация обновленных ФГОС как приоритетное направление в преподавании предметов естественно-научного цикла».</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Преподавание математики в 2024-2025 учебном году. 2. Преподавание физики в 2024-2025 учебном году. 3. Преподавание информатики в 2024-2025 учебном году. 	декабрь	руководитель ШМО, учителя - предметники

	<p>4. Управление качеством образования с использованием комплексных методик и современных технологий в условиях реализации обновленных ФГОС.</p> <p>5. Анализ результатов Всероссийской предметной олимпиады школьников по предметам в 2024-2025 учебном году.</p> <p>6. Итоги полугодия. Успеваемость и качество знаний по предметам МО.</p> <p>7. Организация работы по подготовке учащихся к ГИА.</p> <p>8. Анализ диагностических работ по предметам в 9, 11 классах.</p>		
	Работа между заседаниями	январь-март	учителя - предметники
	<p>1. Обсуждение итогов муниципального этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников</p> <p>2. Взаимопосещение уроков, с целью повышения эффективности преподавания и обмена опытом</p> <p>3. Проведение работы с родителями (индивидуальные собеседования, родительские собрания с проведением консультаций и рекомендаций для родителей по итоговой аттестации)</p> <p>4. Использование современных технологий в учебно- воспитательном процессе»: ресурсы современного урока, как эффективная основа повышения качества образования ЯКласс, Учи.ру, Google forms и др.</p> <p>5. Реализация плана работы с одаренными детьми.</p>		
Заседание №3	<p>Тема: «Приемы подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации».</p> <p>1. Обмен опытом «Использование разнообразных форм и методов обучения при подготовке учащихся к ЕГЭ, ОГЭ.</p> <p>2. Организация системы работы по предупреждению пробелов в знаниях учащихся.</p> <p>3. О графике проведения ВПР по предметам МО.</p> <p>4. Анализ результатов диагностических работ по предметам в 9 и 11 классах.</p> <p>5. Организация повторения при подготовке к ОГЭ и ЕГЭ</p> <p>6. Анализ реализации плана работы с неуспевающими учениками.</p>	март	руководитель ШМО, учителя- предметники
	Работа между заседаниями	март- май	учителя - предметники
	<p>1. Подготовка к итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов.</p> <p>2. Подготовка и участие в дистанционных олимпиадах.</p> <p>3. Проведение ВПР, их анализ.</p> <p>4. Работа по темам самообразования.</p> <p>5. Взаимопосещение уроков, с целью повышения эффективности преподавания</p>		

	<p>и обмена опытом.</p> <p>6. Подготовка и участие в педагогическом совете школы.</p> <p>7. Обеспечение преемственности учебной и внеурочной деятельности обучающихся на основе работы творческих групп.</p> <p>8. Консультации по составлению технологической карты урока.</p> <p>9. Изучение нормативно-правовых документов по государственной итоговой аттестации.</p> <p>10. Работа со слабоуспевающими обучающимися.</p>		
Заседание №4	<p>Тема: «Портфолио учителя – анализ результатов деятельности».</p> <p>1. Анализ работы МО учителей математики, физики и информатики за 2024-2025 учебный год. Результаты размещения методических материалов, накопленных за учебный год в печатных изданиях, в сети Интернет (Результаты участия педагогов, обучающихся в конкурсах)</p> <p>2. Проверка выполнения рабочих программ и практической части за год.</p> <p>3. Краткий самоанализ работы учителей ШМО за прошедший учебный год по теме самообразования.</p> <p>4. Анализ результатов проведения промежуточной аттестации.</p> <p>5. Перспективный план работы ШМО на 2025 – 2026 уч. год.</p>	май- июнь	руководитель ШМО, учителя - предметники