

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
"Средняя общеобразовательная школа №61 имени Сергея Викторовича Капранова"
муниципального образования города Чебоксары - столицы Чувашской Республики

Приложение 1 к приказу
№_126/3-у от 3.09.24
«Об организации методической работы
в 2024 - 2025 учебном году»

**ПЛАН
МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ
МАОУ «СОШ № 61 им. С. В. Капранова»
г. Чебоксары**

на 2024/2024 учебный год

Методическая тема, над которой работает коллектив:

"Повышение качества образовательного процесса через внедрение передовых педагогических и информационно-коммуникационных технологий в рамках ФГОС "

Цель методической работы:

-создание образовательного пространства, обеспечивающего личностную, социальную и профессиональную успешность учащихся путём применения современных педагогических и информационных технологий в рамках ФГОС;

-непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителя, его эрудиции, компетентности в области учебного предмета и методики его преподавания; применение новых технологий, направленных на обеспечение самораскрытия, самореализации учащихся.

Общие задачи методической работы.

- создание условий для самореализации обучающихся в образовательной деятельности и развития ключевых компетенций обучающихся;
- развитие и совершенствование системы работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности;
- развитие ключевых компетенций обучающихся на основе использования современных – педагогических технологий и методов активного обучения;
- совершенствование профессиональных компетенций (предметной, методической, информационной, психолого - педагогической, коммуникативной, аналитической и др.) и методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиям;
- активизация работы по выявлению, обобщению и распространению инновационного педагогического опыта творчески работающих педагогов;
- обеспечение методического сопровождения работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.

Структурные компоненты методической работы:

Методическая работа проводится под контролем администрации школы. Процесс проектирования методической работы включает разработку локальных

нормативных актов:

- приказа и Положения о методической работе (включая Положение о педагогическом совете, Положение о профессиональном объединении учителей);
- анализ методической работы за предыдущий учебный год;
- план методической работы на новый учебный год.

Основной формой организации методической работы является профессиональное объединение учителей (ШМО) – предметников, классных руководителей, деятельность которых направлена на достижение общепедагогических целей. Профессиональные объединения педагогов формируется согласно проблемному или предметному принципу, принимая во внимание число учителей-предметников по конкретному направлению. Члены объединения собираются не менее трех раз в учебном году.

Руководителем ШМО назначается опытный педагог, имеющий глубокие теоретические и актуальные практические знания, в функционал которого входит анализ и планирование работы объединения, организация и проведение заседаний, различных мероприятий и подведение их итогов.

Успешному решению поставленных целей и задач в 2024-2025 учебном году будут способствовать следующие комплексные меры:

- поддержание уровня достигнутого качества образования посредством преемственности и командного взаимодействия учителей разных уровней образования, системной работы с обучающимися, требующими индивидуального педагогического внимания (одаренные, испытывающие трудности в усвоении программного материала) в рамках реализации ФОП НОО, ООО, СОО.
- совершенствование профессиональной компетентности педагогических работников на основе выявления их профессиональных затруднений.

Направления методической работы:

- организационно-методическая работа;
- работа методического совета;
- работа школьных методических объединений;
- работа с молодыми и вновь прибывшими педагогами;
- повышение квалификации, самообразование педагогов;
- методическое сопровождение ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.
- методическое сопровождение дистанционного обучения школьников.
- аттестация педагогических работников;
- управление качеством образования, проведение мониторинговых мероприятий;
- внеурочная деятельность по предмету;
- обобщение и представление опыта работы учителей (открытые уроки, творческие отчеты, публикации, разработка методических материалов) на различных уровнях.

Основные формы методической работы:

- тематические педагогические советы;
- предметные методические объединения;

- тематические семинары, круглые столы, мастер-классы;
- профессиональное самообразование;
- предметные и творческие объединения учителей
- консультации по организации и проведению современного урока.
- организация работы с одаренными детьми
- предметные недели/декады;
- аттестация педагогов;
- курсовая переподготовка;
- профессиональные конкурсы и др.

Ожидаемые результаты реализации цели и основных задач методической деятельности в 2024-2025 учебном году:

- повышение мотивации педагогического коллектива по осуществлению анализа собственной педагогической, научно-исследовательской и поисковой деятельности в рамках образовательного процесса;
- положительная динамика в работе по профилактике школьной неуспешности и работе с одаренными детьми;
- положительная динамика участия педагогов в профессиональных конкурсах, в конференциях и издании печатных работ (на основе применения механизмов стимулирования развития профессиональных деятельности педагогов);
- удовлетворенность подавляющего большинства участников образовательной деятельности качеством и уровнем образовательных результатов.

Тематика заседаний методического совета школы на 2024 – 2025 учебный год

	Вопросы	сроки	результат
1	<p>Утверждение руководителей школьных методических объединений учителей.</p> <p>Обсуждение итогов методической работы за 2023-2024 учебном году.</p> <p>Методическая тема, цель, задачи и план методической работы образовательного учреждения в 2024 – 2025 учебном году»</p> <p>О целенаправленной подготовке обучающихся школы к этапам ВОШ</p> <p>Оформление документации ШМО.</p> <p>Организация и проведение I этапа ВОШ (школьный этап).</p> <p>Разработка рабочих программ, календарно-тематического планирования.</p> <p>Об организации обучающихся семинаров, мастер-классов для педагогов городских школ.</p>	Август 2024	<p>Приказ.</p> <p>Утверждение плана работы.</p> <p>протокол</p>
2	<p>Современный урок как условие перехода на новые образовательные стандарты ФГОС»</p> <p><u>Рабочие вопросы:</u></p> <p>1) результативность методической работы школы за первое полугодие;</p> <p>2) итоги мониторинга учебного процесса за первое полугодие;</p> <p>Подведение итогов проведения первого этапа ВОШ.</p>	Ноябрь 2024	протокол

	Обсуждение текущих вопросов методической работы. Обсуждение плана проведения школьной НПК. Организация работы учителей по подготовке учащихся к итоговой аттестации в формах ГИА и ЕГЭ. Работа с одаренными учащимися, олимпиадное и конкурсное движение.		
3	Анализ участия учащихся школы в муниципальных предметных олимпиадах. Обсуждение плана проведения месячника патриотической, оборонно-массовой и спортивной работы. Изучение нормативно-правовых документов О проведении «Методического дайджеста» в марте 2025 г..Обсуждение Положения, формата, орг. вопросов	Январь 2025	Аналитическая справка о результатах муниципального этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников, протокол методического совета
4	«Развитие УУД и формирование компетенций обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности в ходе внедрения обновленных ФГОС» <u>Рабочие вопросы:</u> 1) итоги обобщения опыта работы учителей – предметников; 2) итоги проведения предметных недель. Проблемы обучения детей с особыми образовательными потребностями. Обсуждение итогов работы ШМО. Подготовка анализа методической работы за 2024-2025 учебный год. Предложения на следующий учебный год.	Апрель 2025	протокол

Работа с молодыми и вновь прибывшими учителями

Цель: выявить уровень профессиональной компетенции и методической подготовки молодых и вновь прибывших учителей, развитие профессиональных навыков молодых учителей, выявление методической компетенции и профессиональных затруднений молодых учителей

Мероприятия:

- посещение уроков администрацией;
- изучение способов проектирования и проведения урока у молодых учителей;
- семинары-практикумы, консультации - «Современный урок: какой он?» (Как я начинаю урок. Какие типы уроков мне более всего удаются. Как я организую познавательную и творческую деятельность учащихся на уроке. Как я борюсь с потерями времени на уроке, как работаю с разными группами учащихся, как обеспечиваю индивидуализацию и дифференциацию обучения, как работаю с одаренными детьми и др.;
- анкетирование по выявлению затруднений в педагогической деятельности;
- взаимопосещение уроков молодых специалистов и учителей с большим педагогическим опытом и др.

Курсовая система повышение квалификации

Цель: совершенствование педагогического мастерства педагогических кадров через курсовую систему повышения квалификации.

1.	Корректировка перспективного плана повышения квалификации в связи с внедрением новых ФГОС	сентябрь	Ефремова И.Л.	Перспективный план курсовой подготовки
2.	Составление заявок по прохождению курсов	в течение года	Ефремова И.Л.	Организация прохождения курсов по запросам педагогов
3.	Посещение курсов повышения квалификации, семинаров учителями и администрацией школы	по плану	администрация школы	Повышение профессиональной компетентности педагогов
4.	Посещение уроков творчески работающих учителей	в течение года	педагоги	Повышение творческой активности и профессионализма педагога

Аттестация педагогических работников

Цель: определение соответствия уровня профессиональной компетентности и создание условий для повышения квалификационной категории педагогических работников

№	Планируемое мероприятие	Срок	Ответственный	Результат
1.	Консультирование: «Новые требования к подготовке материалов аттестации педагогов»	сентябрь	Ефремова И.Л. Ильина О.А.	Педагогическая компетентность в вопросах нормативно-правовой базы
2.	Консультации для аттестующихся педагогов «Анализ собственной педагогической деятельности. Портфолио учителя»	по запросу	Ефремова И.Л. Ильина О.А.	Преодоление затруднений при написании самоанализа деятельности, составление портфолио
3.	Индивидуальные консультации по заполнению заявлений при прохождении аттестации, размещения материалов	по запросу	Ефремова И.Л. Ильина О.А.	Преодоление затруднений при написании педагогом заявлений
4.	Составление списка аттестуемых педагогических работников в 2024-2025 учебном году	сентябрь	Ефремова И.Л.	Список аттестуемых педагогических работников в 2024 – 2025 учебном году
5.	Издание приказов ОУ по результатам аттестации в 2024 – 2025 учебном году на соответствие занимаемой должности	в течение года	Администрация	Приказы

Обобщение и распространение опыта работы

Цель: Обеспечение условий для изучения, обобщения и распространения результатов профессиональной деятельности педагогов, повышение творческой активности учителей

№	Планируемое мероприятие	Срок	Ответственный	Результат
1.	Пополнение банка данных о профессиональных конкурсах, педагогических чтениях и др.	в течение года	Ефремова И.Л Ильина О.А	Своевременное информирование педагогов о конкурсах
2.	Подготовка и участие педагогов в профессиональных конкурсах: «Учитель года», «Самый классный классный» и др.	в течение года	Творческая группа	Участие в конкурсах педагогов школы,
3.	Представление опыта работы учителей на заседаниях ШМО	по плану работы ШМО	Руководители ШМО	Выработка рекомендаций для внедрения
4.	Организация обмена опытом на муниципальном уровне, региональном уровне	в течение года	Руководители ШМО	Приказы, сертификаты
7.	Публикации методических разработок уроков и презентаций на различных образовательных платформах и сайтах	в течение года	Руководители ШМО	Обобщение и распространение результатов профессиональной деятельности педагогов

Работа с одаренными детьми

Цель: выявление талантливых детей и создание условий, способствующих их оптимальному развитию

1.	Определение контингента и обсуждение направлений работы с одаренными детьми	сентябрь	Руководители ШМО Педагоги	Организация и проведение работы с одаренными детьми
2.	Подготовка и проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников	сентябрь - октябрь	Администрация Руководители ШМО	Выявление и поддержка одаренных детей
3.	Подготовка школьников к участию в дальнейших этапах ВОШ, конкурсах различных уровней	в течение года	Педагоги	Поддержка одаренных детей