

План работы
методического объединения
учителей русского языка и литературы
на 2023-2024 учебный год

Методическая тема ШМО учителей русского языка и литературы: совершенствование профессионализма учителя в вопросах формирования функциональной грамотности обучающихся в соответствии с требованиями обновленного ФГОС.

Цель:

1. Изучить нормативно-правовую базу ОО в условиях перехода на новые ФГОС. Освоить работу электронного ресурса «Конструктор рабочих программ» в соответствии с ФООП
2. К 1 сентября 2023 года обновить программы по русскому языку, литературе под требования ФООП, утвержденным 1 января 2023 года: изучить законодательство и новые учебно-методические документы; принять участие в рабочей группе; начать составлять новые общеобразовательные программ в соответствии с федеральными ООП.
3. Формировать единый подход к решению актуальных педагогических проблем, стоящих перед учителем в рамках реализации ФГОС, в рамках подготовки учащихся к итоговой аттестации.
4. Повышать уровень профессиональной компетентности педагогов путем внедрения в педагогическую практику современных методик и технологий (технологии формирующего оценивания и дистанционные технологии)

Основные задачи работы ШМО:

- организация системной подготовки к ВПР, ОГЭ, ЕГЭ, Итоговому собеседованию и Итоговому сочинению по русскому языку и литературе;
- обеспечение роста профессиональной компетенции учителей;
- усиление воспитывающей цели урока;
- создание оптимальных условий для выявления, развития и реализации потенциальных способностей одаренных и высокомотивированных обучающихся;
- обобщение и распространение положительного педагогического опыта учителей ШМО;
- организация исследовательской и проектной деятельности учащихся (индивидуальной и коллективной);
- использование ИКТ на уроках для повышения их эффективности;
- внедрение новых образовательных технологий в педагогическую деятельность учителя с целью повышения творческого потенциала обучающихся.

Прогнозируемые результаты работы:

- Рост профессионального мастерства учителя.
- Повышение результатов качества знания по предметам.

- Повышение мотивации учебной деятельности.
- Повышение результатов участия в олимпиадах и конкурсах как учеников, так и педагогов.

Основные направления работы ШМО:

1. Методические заседания.
2. Работа с учащимися. Повышение качества ЗУН.
3. Работа с учителями. Профессиональный рост учителей.
4. Организационно-методическая работа.
5. Работа с одаренными учащимися.
6. Работа с нормативной документацией.
7. Контроль, диагностика

План-сетка заседаний ШМО учителей русского языка и литературы на 2023-2024 учебный год

Сроки	Тема	Содержание	Ответственные
Август 2023	Заседание ШМО Тема: «Подготовка к новому 2023– 2024 учебному году».	1. Обсуждение плана работы МО на 2023 – 2024 учебный год, основных направлений работы: 2.Корректировка и утверждение методической темы и плана работы школьного методического объединения учителей русского языка и литературы на 2022-2023 учебный год. 3. К 1 сентября 2023 года обновить программы по русскому языку, литературе под требования ФООП, изучить законодательство и новые учебно-методические документы;	Руководитель ШМО Завуч по УВР Учителя-предметники
Сентябрь 2023г	1. Заседание ШМО: Тема: «Планирование и организация методической работы учителей русского языка и литературы на 2023- 2024 учебный год». Цель: обсудить план работы ШМО на 2023 – 2024 уч. год, основные	1. Анализ деятельности ШМО учителей русского языка и литературы за 2022-2023 учебный год и утверждение плана работы ШМО на 2023-2024 учебный год. 2. Анализ качества знаний обучающихся (итоговой аттестации) по результатам ОГЭ и ЕГЭ . 3. Подготовка обучающихся к школьному и муниципальному этапу Всероссийской олимпиады по	Руководитель ШМО Завуч по УВР Учителя-предметники

	направления работы.	русскому языку и литературе 4. Обмен опытом в использовании наиболее эффективных технологий преподавания предметов, разнообразные вариативные подходы для успешного обучения и воспитания детей.	
Ноябрь 2023	Заседание ШМО Тема: «Создание профессионального роста учителя. Перспективы развития». Цель: использование наиболее эффективных технологий преподавания предметов, разнообразные вариативные подходы для успешного обучения и воспитания детей	1. Анализ деятельности ШМО за I четверть. 2. «Система подготовки обучающихся к ОГЭ по русскому языку» (Обмен опытом) 3. Подготовка учащихся к всероссийским школьным олимпиадам. 4. Подготовка к написанию итогового сочинения обучающимися 11-х классов. Изучение нормативных документов. Организация работы с обучающимися. 5. Выступление по теме: «Применение интернет ресурсов на уроках русского языка с целью повышения качества учащихся».	Руководитель ШМО Учителя-предметник
Январь 2024г	Заседание ШМО Тема «Внеурочная деятельность как организационный механизм реализации основной образовательной программы. Воспитательный потенциал ФГОС ООО, СОО»	1. Анализ деятельности ШМО за II четверть. 2. Анализ работы педагогов ШМО по подготовке обучающихся к участию в олимпиадах, научно – исследовательских конференциях по предмету. 3. Подготовка к устному собеседованию выпускников 9 классов. 4. Проведение пробного экзамена в форме ЕГЭ в 11 классах и экзамена по новой форме в 9 классах. 5. Работа с одаренными детьми. Участие в разных конкурсах и олимпиадах. 6. Выступление по теме : «Формирование развитие читательской компетенции на уроках	Руководитель ШМО Завуч по УВР Учителя-предметники

		литературы и внеурочное время». 7. Проведения Всероссийского конкурса «Живая классика». 8. Подготовка к научно-практической конференции	
Март 2024	Заседание ШМО Тема: «Внеурочная деятельность как организационный механизм реализации основной образовательной программы. Воспитательный потенциал ФГОС ООО, СОО»	1. Анализ деятельности ШМО за 3 четверть. 2. Учебно-исследовательская и проектная деятельность как одно из важнейших средств повышения мотивации и эффективности учебной деятельности. 3. Оценка результатов устного собеседования учащихся 9 классах. 4. Организация работы обучающихся с низкой успеваемостью и низкой мотивацией по подготовке к государственной итоговой аттестации и ВПР	Руководитель ШМО Учителя-предметник
Июнь 2024	Заседание ШМО: Тема: Подведение итогов работы МО учителей русского языка и литературы в 2022-2023 учебном году. Планирование работы МО на 2023-2024 учебный год. Цель: проанализировать результаты деятельности МО.	1. Анализ результатов пробных экзаменов в 11 классах в форме ЕГЭ и ГИА в 9 классах. 2. Анализ итоговых контрольных работ и промежуточной аттестации в 5-8 классах и в 10 классе. 3. Определение проблем, требующих решения в новом учебном году. 4. Выполнение практической и теоретической части рабочих программ. 5. Подведение итогов по результатам участия одаренных детей в олимпиадах, конкурсах и др. 6. Обобщение положительного опыта учебной, воспитательной и методической работы ШМО учителей русского языка и литературы. 7. Планирование работы на новый 2024-2025 уч. Г	Руководитель ШМО Учителя-предметник

План работы с одаренными детьми

Цель:

уделять особое внимание психолого-педагогической поддержке одаренных (мотивированных детей), ранней диагностики интеллектуальной одаренности, усиление научно – методического сопровождения по данному направлению; исходить из принципа: каждый ребенок от природы одарен по-своему.

Задачи:

- помощь одарённым детям в самораскрытии
- организация разнообразной творческой и научной деятельности, способствующей самореализации личности школьника, совершенствование практического мышления;
- организация проектной деятельности;
- использование инновационных педагогических и информационных технологий на уроках русского языка и литературы с целью достижения максимального уровня развития детей.

Формы работы с одаренными учащимися.

- групповые занятия с сильными учащимися;
- конкурсы и конференции;
- участие в олимпиадах;
- индивидуальные консультации.

План работы

№	Содержание работы	Сроки
1	Изучение нормативных документов по организации работы с одарёнными детьми	Сентябрь
2	Планирование работы с одаренными детьми	Сентябрь
3	Неделя по русскому языку и литературе	Декабрь
4	Участие в конкурсах творческих работ	В течение года
5	Участие в ВОШ по русскому языку и литературе	В течение года
6	Участие во всероссийских конкурсах: • «Русский медвежонок» • «Пегас»	В течение года
7	Организация индивидуальной и дифференцированной работы с одаренными детьми на уроках русского языка и литературы	В течение года

8	Создание методической копилки (тесты, карточки для дифференцированной работы, олимпиадные задания, задания повышенной трудности по русскому языку и литературе)	В течение года
9	Использование в урочной деятельности различных современных средств информации: Интернета, электронных энциклопедий.	В течение года
10	Применение на уроках современных технологий: игровых, учебно-исследовательских, коммуникативных, проблемно-поисковых и здоровьесберегающих	В течение года
11	Подведение итогов	Май