

**Использование QR сканеров и программу Plickers
для проведения рефлексии на занятиях внеурочной деятельности
"РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ"**

**Выполнила:
Константинова Мария Николаевна,
учитель начальных классов
МАОУ "СОШ №61 им. С.В. Капранова"
г. Чебоксары**

Чебоксары, 2025 г.

С 2022 – 2023 учебного года во всех школах России каждый понедельник начинается с занятия "Разговоры о важном".

Целью курса - формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем - патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.

Темы занятий приурочены к государственным праздникам, знаменитым датам, традиционным праздникам, годовщинам со дня рождения известных людей - ученых, писателей, государственных деятелей и деятелей культуры.

Обязательным условием создания развивающей среды на занятии является **этап рефлексии**. Она помогает ученикам сформулировать получаемые результаты, определить цели дальнейшей работы, скорректировать свои последующие действия.

Виды рефлексии



индивидуальная

групповая



Я на своих занятиях применяю современные IT технологии, так как сегодня ученик - очень развит в этой области. В качестве рефлексии использую :

- QR сканер
- Программа Plickers

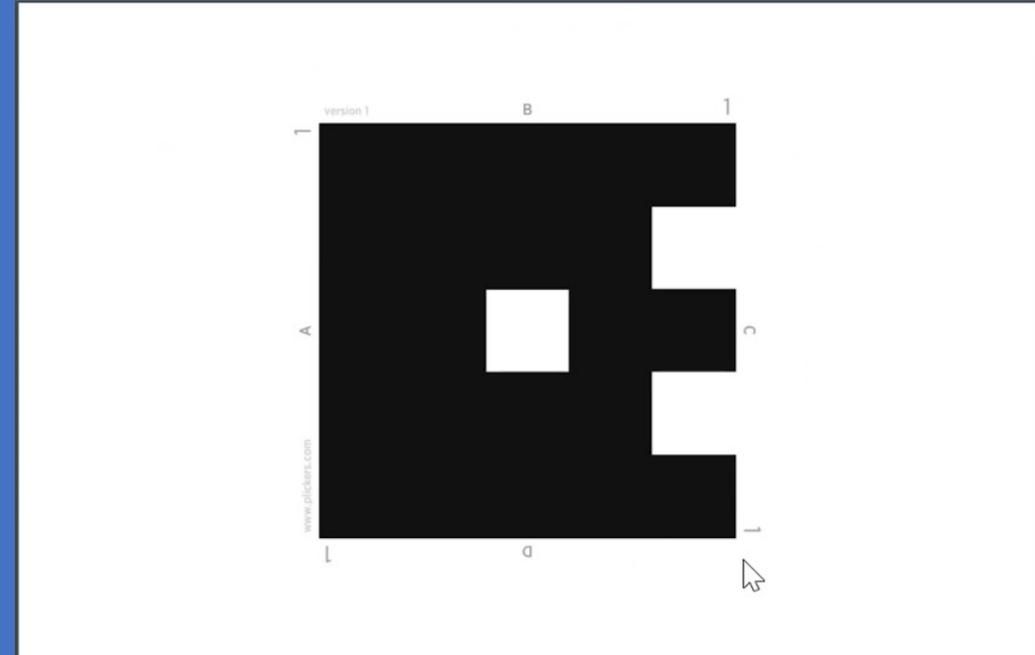


Программа Plickers

Plickers – это приложение, позволяющее мгновенно оценить ответы всего класса и упростить сбор статистики.

Работа в данной системе основана на считывании QR-кодов.

Ученики выбирают правильный ответ и поднимают карточку. Камерой телефона учитель сканирует поднятые учениками карточки с QR-кодами. Мобильное приложение «Plickers» под управлением Android, установленное на мобильном телефоне педагога, считывает QRкоды с бумажных карточек обучающихся. Персональный компьютер с открытым сайтом «Plickers» в режиме online через проектор выводит на экран и вопрос, и результат.



Фрагмент внеклассного занятия разговора о важном по теме "Новый год. Семейные праздники и мечты" с применением программы Plickers



Цель: воспитывать у обучающихся глубокое уважение к семье, способствовать пониманию важности семейных традиций празднования Нового года

На этапе рефлексии обучающимся предлагается ответить на ряд вопросов, в которых содержится 2 варианта ответа. Ту сторону кода с ответом, которую они считают правильным, поднимают вверх. В это время учитель при помощи телефона сканирует ответы, а результат отображается на экране интерактивной доски.

QR сканер

Аббревиатура **QR** (quick response) в переводе с английского означает “быстрый отклик”. Он позволяет в одном небольшом квадрате поместить 2953 байта информации, то есть 7089 цифр или 4296 букв (около 1-2 страниц текста в формате А4), 1817 иероглифов.

QR-код позволяет быстро кодировать и считывать (декодировать):

- тексты,
- URL различных сайтов,
- активные ссылки для скачивания информации,
- Рисунки
- Книги
- Цифры и т.д.

Создать QR-код несложно, нужен лишь генератор для его создания, доступный онлайн, который прост в применении и не требует каких-либо специальных знаний.

Фрагмент занятия Разговоров о важном по теме: День героев Отечества

Цель занятия: сформировать у обучающихся первоначальные представления о подвиге и героизме, проявляемом людьми разных профессий.

На занятие уделилось большое внимание профессии "пожарный". Своими навыками работы в службе МЧС поделился инспектор отдела надзорной деятельности и профилактической работы по г. Чебоксары УНД и ПР Главного управления МЧС России по Чувашской Республике - Чувашии лейтенант внутренней службы Корольков Сергей Алексеевич. По окончании занятия ребятам в качестве рефлексии было предложено отгадать ребусы, в которых было зашифрованы предметы, связанные с профессией пожарный. После того, как ребята отгадают ребусы, у них есть возможность проверить свой результат при помощи QR сканера.

Ребус	Проверь себя	Оцени
Слово #1 Запиши слово		_____ с _____ п
Слово #2 Запиши слово		_____ с _____ п
Слово #3 Запиши слово		_____ с _____ п
Слово #4 Запиши слово		_____ с _____ п



Спасибо за внимание