

Анализ работы
Школьного и городского методического объединения
КЛАССНЫХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ
за 2023/2024 учебный год

	ФИО	ОО/должность	Количество членов ГМО (спикер\участник)
Руководитель ГМО, ШМО	Дмитриева Валентина Львовна	МАОУ «СОШ №61 им. С. В. Капранова»/ учитель	17/121

Методическая тема ШМО: Профессиональная компетентность классных руководителей как фактор достижения современного качества воспитания.

Цель: совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

Задачи:

1. Совершенствование и повышение эффективности воспитательной работы в школе.
2. Организация информационно-методической и практической помощи классным руководителям в воспитательной работе с учащимися.
3. Методическая помощь классным руководителям в овладении новыми педагогическими технологиями воспитательного процесса.
4. Создание информационно-педагогического банка собственных достижений, популяризация собственного опыта.
5. Развитие информационной культуры педагогов и использование информационных технологий в воспитательной работе.

Ориентируясь на цели, поставленные перед методическим объединением, были разработаны направления методической работы с классными руководителями:

1. Повышение квалификации классных руководителей (самообразование, участие в семинарах, районных методических объединениях, конференциях, мастер-классах).
2. Обобщение и представление опыта работы классных руководителей (открытые воспитательные мероприятия, публикации, разработка методических материалов).
3. Повышение теоретического, методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам психологии и педагогики воспитательной работы.

Деятельность методического объединения классных руководителей основывается на следующей документации:

- банк данных членов методического объединения;
- план работы методического объединения на учебный год;
- протоколы заседаний методического объединения;
- планы воспитательной работы классных руководителей;
- инструктивно-методические документы, касающиеся воспитательной работы в классных коллективах и деятельности классных руководителей;
- материалы «методической копилки классного руководителя».

В ходе работы городского методического объединения в 2023-2024 учебном году классные руководители принимали участие в стратегической сессии, педагогической мастерской, тренингах, мастер-классах, методических семинарах, муниципальном и региональном этапах профессионального конкурса педагогического мастерства «Самый классный классный-2023», в региональном этапе Всероссийского конкурса среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий с использованием информационных технологий, в отборе на Форум классных руководителей.

В течение 2023/2024 учебного года были запланированы и проведены заседания ГМО по следующим темам:

Дата и место проведения заседания № 1: 9 ноября 2023г., МАОУ «СОШ №61 им. С. В. Капанова» г.Чебоксары.

Тема заседания № 1: «Роль классного руководителя в выстраивании системы воспитания в общеобразовательном учреждении»

Рассмотрены следующие вопросы:

1. **Вступительное слово. Система работы городского методического объединения классных руководителей на 2023-2024 уч. год (Дмитриева Валентина Львовна, руководитель городского методического объединения классных руководителей, учитель МАОУ «СОШ №61 им. Капанова» г. Чебоксары).**
2. **Стратегическая сессия «Роль классного руководителя в выстраивании системы воспитания в общеобразовательном учреждении» (главный эксперт ФГБУ «Росдетцентр» Иванова Наталья Владимировна, ведущий эксперт ФГБУ «Росдетцентр» Арюхин Павел Владимирович).**

Дата и место проведения заседания № 2: 26 февраля 2024г., МАОУ «СОШ №61 им. С. В. Капанова» г.Чебоксары.

Тема заседания № 2: «Новые подходы к профессиональной ориентации в школе»

Рассмотрены следующие вопросы:

1. **«Применение игровых и групповых форм работы в организации урочной и внеурочной профориентационной деятельности современного**

педагога» (**Кричевская Лариса Валериевна**, педагог-психолог МАОУ «СОШ №61 им. С. В. Капранова»).

2. **«Формы работы по формированию профессиональной ориентации школьников»**

(**Логинова Светлана Юрьевна**, учитель истории, классный руководитель 5 класса МАОУ «СОШ №61 им. С. В. Капранова», **Михеева Нина Ивановна**, учитель КРК и чувашского языка МАОУ «СОШ №61 им. С. В. Капранова»).

3. **«Выпускник-ориентир школьника»** (**Егорова Елена Владимировна**, классный руководитель 8 класса МБОУ «Лицей №44»).

4. **«Развитие навыков самоопределения через участие в профориентационных экскурсиях»** (**Яковлева Анастасия Ивановна**, учитель информатики, классный руководитель 8 класса МАОУ «СОШ №61 им. С. В. Капранова»).

Дата и место проведения заседания № 3: 23 апреля 2024г., МАОУ «СОШ №61 им. С. В. Капранова» г.Чебоксары.

Тема заседания № 3: **«Педагогическая мастерская «Воспитательное событие: воспитываем КЛАССный коллектив»**

Рассмотрены следующие вопросы:

1. **Разговор с учащимися «Россия – взгляд в будущее»** (**Салмина Любовь Михайловна**, учитель физической культуры, классный руководитель МБОУ «СОШ №45»).

2. **Воспитательное событие «Подарки»** (**Дмитриева Валентина Львовна**, учитель иностранных языков, классный руководитель 7 класса МАОУ «СОШ №61 им. С. В. Капранова»).

3. **Игра «Давай знакомиться»** (**Матренина Эльвира Леонидовна**, методист, советник директора по воспитанию МАОУ «СОШ №61 им. С. В. Капранова»).

4. **Тренинг «Мысленный эксперимент»** (**Яковлева Анастасия Ивановна**, учитель информатики, классный руководитель 8 класса МАОУ «СОШ №61 им. С. В. Капранова»).

5. **Воспитательное событие «Это Земля-моя и твоя»** (**Мареева Ирина Анатольевна**, учитель английского языка, классный руководитель МАОУ «СОШ №40»).

6. **Сюжетно-ролевая игра «Игра по станциям»** (**Логинова Светлана Юрьевна**, учитель истории, классный руководитель 5 класса МАОУ «СОШ №61 им. С. В. Капранова», **Михеева Нина Ивановна**, учитель КРК и чувашского языка МАОУ «СОШ №61 им. С. В. Капранова»).

Основные достижения деятельности ГМО:

а) Высокий процент участия в методических событиях муниципального уровня

б) Педагоги участвуют в конкурсах профессионального мастерства на муниципальном и областном уровне.

Перспективы дальнейшей работы:

1.Повышать воспитательный потенциал образовательного процесса через применение современных технологий воспитания (в том числе онлайн технологий и дистанционных технологий).

2.Распространять лучшие практики системы наставничества классного руководителя в ОУ.

3.Способствовать обеспечению информационной открытости и информационной безопасности.