

Управление образования администрации города Чебоксары
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №61 имени Сергея Викторовича Капранова»
муниципального образования города Чебоксары – столицы Чувашской Республики
(МАОУ «СОШ №61 им. С.В. Капранова» г. Чебоксары)

ПРИКАЗ

От «05» сентября 2024 г.

№ 127 - У

О наставничестве
на 2024-2025 учебный год

С целью закрепления в школе молодых специалистов и повышения профессионального потенциала педагогических работников, на основании положения о наставничестве и программы наставничества

П Р И К А З Ы В А Ю:

I. Организовать наставничество по схеме «Опытный учитель – молодой специалист» для следующих педагогов школы:

1. Порфирьева Т.Н., учитель начальных классов, молодой специалист – наставник Кондрашкина Т.Г., учитель начальных классов.
2. Молева Л.С., учитель начальных классов, молодой специалист – наставник Федотова Н.П., учитель начальных классов.
3. Малашина К.А., учитель начальных классов, молодой специалист – наставник Александрова Н.В., учитель начальных классов.
4. Милкина Е.К., учитель начальных классов, молодой специалист – наставник Краснова Т.Н., учитель начальных классов.
5. Посадская А. Д., учитель начальных классов, молодой специалист – наставник Посадская С.П., учитель начальных классов.
6. Кузнецова Е.К., учитель начальных классов, молодой специалист – наставник Молодцова А.Ю., учитель начальных классов.
7. Ефимова Я.Л., учитель начальных классов, молодой специалист – наставник Смородинова Ф.А., учитель начальных классов.
8. Пиминова Д.С., учитель начальных классов, молодой специалист – наставник Николаева Л.В., учитель начальных классов.
9. Петрова Д.Ю., учитель биологии, молодой специалист – наставник Коновалова Н.А., учитель биологии.
10. Малова А.В., учитель английского языка, молодой специалист – наставник Дмитриева В.Л., учитель английского языка.
11. Шабашов М.А., учитель английского языка – наставник Холопова О.Г.
12. Егорова Е.Г., учитель математики, молодой специалист – наставник Ильина О.А., учитель математики.
13. Петрова Т.А., учитель географии, молодой специалист – наставник Шлемпа О.А., учитель географии.
14. Яковлева А.И., учитель физики, молодой специалист – наставник Ишмуратова И.В., учитель физики.

II. Организовать наставничество в динамических группах по схеме «Лидер педагогического сообщества-педагог, испытывающий проблемы» с учетом проблем, которые испытывают в педагогической деятельности часть учителей школы:

1. Проблема «Работа с одаренными детьми в начальных классах»: педагог-лидер Мартынова Е.П., учитель начальных классов, состав группы: учителя начальных классов, Александрова Н.В., Посадская С.П., Паймухина В.И., Николаева Л.В.

2. Проблема «Исследовательская деятельность младших школьников»: педагог-лидер Федотова Н.П., учитель начальных классов, состав группы, учителя начальных классов: Кувшин Е.П., Краснова Т.Н., Константинова М.Н., Маркова А.Н., Трофимова Р.М.

3. Проблема «Обучение детей с ОВЗ»: педагог-лидер Шилина Е.В., учитель начальных классов, состав группы: учителя начальных классов, Игнатъева К.Ю., Осипова Л.Г., Молева Л.С., Милкина Е.К., Андреева Д.А.

4. Проблема «Волонтерское движение как способ развития личностных качеств младшего школьника»: педагог-лидер Зинина М.А., учитель начальных классов, состав группы: учителя начальных классов, Смородинова Ф.А., Максимова Н.А., Германова О.А., Карпова Т.А.

5. Проблема «Формирование функциональной грамотности обучающихся»: педагог-лидер Шутеева А.А., учитель начальных классов, состав группы: учителя начальных классов, Кондрашкина Т.Г., Зинина М.А., Казакова С.В.

6. Проблема «Ведение электронного журнала»: педагог-лидер Молодцова А.Ю., учитель начальных классов, состав группы: учителя начальных классов, Голубева Т.В., Журавлева Е.М., Фомирякова Е.Н., Посадская А.Д.

7. Проблема «Разработка рабочих программ НОО»: педагог-лидер Краснова Т.Н., учитель начальных классов, состав группы: учителя начальных классов, Чуксина И.А., Захарова Н.В., Маймасова С.С.

8. Проблема «Работа со слабоуспевающими обучающимися»: педагог-лидер Алфер С.И., учитель русского языка и литературы, состав группы: учителя русского языка и литературы, Александров Д.Е., Кондратьева С.В.

9. Проблема «Адаптация в новом педагогическом коллективе»: педагог-лидер Николаева Т.Н., замдиректора, состав группы: группа учителей, Субботина В.Ю., Тимошкина Е.С., Ильина Е.Н., Малова А.В.

10. Проблема «Методика преподавания информатики»: педагог-лидер Прокопьева М.В., учитель информатики, состав группы: группа учителей информатики, Яковлева А.И., Шишкина О.В.

11. Проблема «Участие в профессиональных конкурсах»: педагог-лидер Ефремова И.Л., и. о. замдиректора, состав группы: группа учителей, Шабашов М.А., Николаева С.В., Михеева Н.И., Константинова М.Н., Милкина Е.К., Мясникова С.В., Епишев А.Г., Зайцева Н.Н., Посадская С.П., Посадская А.Д., Егорова Е.Г.

12. Проблема «Ознакомление с нормативными документами»: педагог-лидер Бобовникова В.Б., замдиректора, состав группы: учителя начальных классов.

III. Контроль за исполнением данного приказа возложить на Ефремову И.Л., и.о. замдиректора.

Директор школы



Н.М. Гурьева