

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ «СОШ №61»
г. Чебоксары
Н.М. Гурьева
Приказ от 05.09.2019 г. № 201/2- У



ПРИНЯТО
Педагогическим советом
протокол от 29.08.2019г. № 1

Положение о школьном методическом объединении учителей-предметников МАОУ «СОШ №61» г. Чебоксары

1. Общие положения

1.1. При наличии в школе более двух учителей, работающих по одной и той же специальности, или более трех учителей, работающих по одному циклу предметов (гуманитарный, естественно-математический, физико-математический, естественно-географический и др.), создается школьное методическое объединение учителей (далее - ШМО), совершенствующих свое методическое и профессиональное мастерство, организующих взаимопомощь для обеспечения современных требований к обучению, объединяющих творческие инициативы, разрабатывающих современные требования к обучению и воспитанию молодежи.

1.2. Общее руководство деятельностью ШМО осуществляет методический совет школы.

2. Цель, задачи и направления деятельности ШМО

2.1. ШМО создается с целью решения определенной части задач, возложенных на образовательное учреждение. Деятельность ШМО направлена на решение следующих задач:

- обеспечение профессионального, культурного, творческого роста педагогов;
- обеспечение методического сопровождения организации образовательного процесса по предмету или циклу предметов;
- организация инновационной, экспериментальной деятельности в рамках предмета или цикла предметов;
- обобщение и распространение опыта применения передовых, эффективных технологий обучения и воспитания;
- поддержка инновационных процессов опытно-экспериментальной работы педагогов школы.
- изучение и анализ состояния преподавания учебного предмета или группы предметов определенной образовательной области.

3. Функции школьного методического объединения

3.1 Основными направлениями деятельности ШМО являются:

- планирование и анализ деятельности ШМО;
- отбор содержания и составление рабочих программ по предмету;
- совершенствование содержания образования, первичная экспертиза рабочих программ, учебно-тематических планов, методик, технологий и др.;
- разработка рекомендаций, положений о содержании, методах и формах организации образовательной и воспитательной деятельности, повышении эффективности организации образовательного процесса;
- разработка основных направлений и форм активизации познавательной, исследовательской деятельности учащихся во внеурочное время (олимпиады, конкурсы, турниры и др.);
- утверждение материалов для промежуточной аттестации в переводных классах и государственной итоговой аттестации в 9 классах;
- совершенствование педагогического мастерства учителя, классного руководителя, организация работы с молодыми специалистами;
- обеспечение педагогов актуальной профессиональной информацией;
- внедрение апробированных моделей и проектов в образовательную практику.

4. Компетенция и ответственность

4.1. Школьное методическое объединение учителей-предметников имеет следующие права:

- выдвигать предложения о совершенствовании качества преподавания предметов и улучшении организации учебного процесса в школе;
- распределять методическую работу среди педагогов своего ШМО;
- выбирать и рекомендовать педагогическому коллективу систему промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по своему циклу предметов, определять критерии оценок;
- вносить предложения по совершенствованию деятельности методической службы;
- участвовать в проведении конкурсов профессионального мастерства и методической работы;
- вносить предложения по аттестации педагогов на соответствующие квалификационные категории;
- ходатайствовать перед администрацией школы о поощрении наиболее активных и результативно работающих участниках ШМО;
- выдвигать от ШМО педагогов для участия в конкурсе «Учитель года» и других конкурсах профессионального мастерства.

4.2. Школьное методическое объединение несет ответственность за:

- результативность, качество и своевременность выполнения возложенных на него функций, предусмотренных настоящим Положением;
- качественное проведение каждого мероприятия в соответствии с планом работы;
- качество разработанных материалов и внедрение их в практику;
- включение каждого педагога предметного цикла в работу ШМО;
- разработку планирования, проведения анализа деятельности ШМО.

5. Организация деятельности школьного методического объединения учителей

5.1. Работу школьного методического объединения учителей организует руководитель ШМО, избираемый на заседании школьного методического объединения и утверждаемый на заседании методического совета школы.

5.2. Школьное методическое объединение учителей на 1 заседании разрабатывает и утверждает план работы ШМО, составленный в соответствии с планом работы школы. На последнем в учебном году заседании ШМО подводит итоги работы и анализирует полученные результаты. Руководитель ШМО сдает анализ работы школьного методического объединения за учебный год по соответствующей схеме в учебную часть.

5.3. За учебный год проводится не менее 3 заседаний школьного методического объединения учителей.

5.4. Заседания методического объединения учителей оформляются в виде протоколов.

6. Критерии оценки деятельности ШМО.

6.1. Критериями оценки деятельности ШМО являются:

- рост удовлетворенности педагогов собственной деятельностью;
- высокая заинтересованность педагогов в творчестве и инновациях;
- положительная динамика качества обучения;
- рост уровня владения современными образовательными технологиями;
- уровень и качество внедрения передового педагогического опыта.