

## **План работы МО учителей начальных классов на 2021-2022 учебный год**

### **Тема методической работы учителей начальных классов:**

«Организация учебного процесса путем внедрения активных методов обучения, направленных на развитие метапредметных компетенций и качества образования в начальной школе».

### **Цели методической работы:**

Создание условий для повышения профессионального мастерства учителей начальных классов, развитие их творческого потенциала с целью совершенствования качества преподавания и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологическом, конкурентном мире.

### **Задачи:**

1. Создание оптимальных условий реализации основных образовательных программ образовательного учреждения в соответствии с требованиями ФГОС НОО.
2. Создание благоприятных условий для формирования и развития интеллектуального и творческого потенциала учащихся.
3. Создание комфортной образовательной среды на основе индивидуальной работы с обучающимися с учетом возрастных, психологических особенностей, в том числе детей с ОВЗ.
4. Создание оптимальных условий для формирования и развития полноценной психически и физически здоровой личности с устойчивым нравственным поведением, способной к самореализации и самоопределению в социуме.
5. Совершенствование работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся и привитие им навыков здорового образа жизни.
6. Повышение профессиональной компетентности педагогов в соответствии с требованиями ФГОС НОО 2-го поколения.
7. Организация наставничества с целью формирования мотивационной, содержательной и технологической готовности молодого специалиста.

<b>Месяц</b>	<b>Вид деятельности</b>
июль-август	Анализ работы ШМО за 2020-2021 учебный год. Рассмотрение и утверждение плана работы МО на новый 2021-2022 учебный год. Рассмотрение рабочих программ по учебным предметам, внеурочной деятельности, адаптированных программ по ФГОС на 2021-2022 учебный год. Обновление тем и планов самообразования, анализ работы по теме самообразования. Планирование учебной деятельности с учетом личностных и индивидуальных способностей учащихся.

	<p>Определение основных направлений воспитательной работы с детским коллективом. Составление планов воспитательной работы.</p>
сентябрь	<p>Актуализация нормативных требованиях СанПиНа, охраны труда для всех участников образовательного процесса.  Проведение стартовых работ.  Требования ФГОС к результатам освоения ООП НОО.  Экологическое воспитание школьников.  Проведение школьного этапа ВОШ.  Старт школьного проекта по внедрению инновационных технологий: использование ЭФУ, интерактивных образовательных платформ в урочной и внеурочной деятельности.  Мероприятия по формированию ПДД и ЗОЖ.  Оформление личных дел вновь прибывших учащихся.</p>
октябрь	<p>Обзор новинок методической литературы.  Образовательные технологии деятельностного типа.  Типология уроков.  Проведение и анализ контрольных работы за 1 четверть.</p>
ноябрь	<p>Итоги адаптационного периода первоклассников.  Развитие читательской деятельности школьников.  Работа над развитием речи учащихся.  Организация работы со слабоуспевающими.  Консультационная, индивидуальная работа.</p>
декабрь	<p>Индивидуальная работа с обучающимися как средство развития личности ребенка.  Индивидуальная работа с обучающимися и дифференцированный подход к выполнению домашних заданий.  Реализация мероприятий по сопровождению детей с ОВЗ.  Подготовка и проведение школьных предметных олимпиад.  Проведение и анализ контрольных работы за 2 четверть.  Рефлексия деятельности педагога.</p>
январь	<p>Проведение промежуточных итогов школьного проекта по внедрению инновационных технологий: использование ЭФУ, интерактивных образовательных платформ в урочной и внеурочной деятельности.  Формирование метапредметных результатов, осуществление межпредметных связей на уроках.  Патриотическое воспитание школьников.  Проведение открытых уроков по параллелям.</p>
февраль	<p>Проведение школьного этапа НПК «Я-исследователь»  Подготовка к муниципальному конкурсу «Первые шаги в науку»</p>
март	<p>Отчеты учителей о выполнении учебных программ и организации работы с одаренными детьми и учащимися с ОВЗ.</p>

	<p>Оформление документов на ТПМПК.</p> <p>Участие в предметных республиканских олимпиадах и муниципальном конкурсе «Всезнайка».</p> <p>Экологическое воспитание школьников.</p> <p>Проведение и анализ контрольных работы за 3 четверть.</p>
апрель	<p>Проведение опроса родителей в 3х классах о выборе модуля ОРКСЭ.</p> <p>Проведение ВПР для учащихся 4 классов.</p> <p>Проведение итоговых контрольных работ, презентаций творческих проектов.</p>
май	<p>Проведение и анализ контрольных работы за 4 четверть.</p> <p>Проведение итоговых контрольных работ.</p> <p>Проведение бесед и инструктажей по безопасности жизни и здоровья учащихся.</p> <p>Оформление личных дел учащихся.</p>
июнь	<p>Анализ работы за прошедший период.</p> <p>Круглый стол по итогам участия педагогов в проектах: «Развивающее образование для всех: технологии и учебные материалы»;</p> <p>«Внедрение инновационных технологий: использование ЭФУ, интерактивных образовательных платформ в урочной и внеурочной деятельности.»</p> <p>Рефлексия деятельности педагога.</p>