

План работы ШМО учителей начальных классов на 2020-2021 учебный год

Тема методической работы учителей начальных классов:

«Повышение качества обучения учащихся через внедрение интерактивных форм и методов обучения, направленных на развитие метапредметных компетенций и социализации учащихся.

Цели методической работы:

Создание условий для повышения профессионального мастерства учителей начальных классов, развитие их творческого потенциала с целью совершенствования качества преподавания и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологическом, конкурентном мире.

Задачи:

- 1.Создание оптимальных условий реализации основных образовательных программ образовательного учреждения в соответствии с требованиями ФГОС НОО.
- 2.Создание благоприятных условий для формирования и развития интеллектуального и творческого потенциала учащихся.
- 3.Создание комфортной образовательной среды на основе индивидуальной работы с обучающимися с учетом возрастных, психологических особенностей, в том числе детей с ОВЗ.
- 4.Создание оптимальных условий для формирования и развития полноценной психически и физически здоровой личности с устойчивым нравственным поведением, способной к самореализации и самоопределению в социуме.
- 5.Совершенствование работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся и привитие им навыков здорового образа жизни.
- 6.Повышение профессиональной компетентности педагогов в соответствии с требованиями ФГОС НОО 2-го поколения.
7. Организация наставничества с целью формирования мотивационной, содержательной и технологической готовности молодого специалиста.

Месяц	Вид деятельности
июль-август	Анализ работы ШМО за 2019-2020 учебный год. Рассмотрение и утверждение плана работы МО на новый 2020-2021 учебный год. Рассмотрение рабочих программ по учебным предметам, внеурочной деятельности, адаптированных программ по ФГОС на 2020-2021 учебный год. Обновление тем и планов самообразования, анализ работы по теме самообразования. Планирование учебной деятельности с учетом личностных и индивидуальных способностей учащихся.

	Определение основных направлений воспитательной работы с детским коллективом. Составление планов воспитательной работы.
сентябрь	Актуализация нормативных требованиях СанПиНа, охраны труда для всех участников образовательного процесса. Проведение стартовых работ. Требования ФГОС к результатам освоения ООП НОО. Экологическое воспитание школьников. Проведение школьного этапа ВОШ. Старт школьного проекта по внедрению инновационных технологий: использование ЭФУ, интерактивных образовательных платформ в урочной и внеурочной деятельности. Мероприятия по формированию ПДД и ЗОЖ. Оформление личных дел вновь прибывших учащихся.
октябрь	Обзор новинок методической литературы. Образовательные технологии деятельностного типа. Типология уроков. Проведение и анализ контрольных работы за 1 четверть.
ноябрь	Итоги адаптационного периода первоклассников. Развитие читательской деятельности школьников. Работа над развитием речи учащихся. Организация работы со слабоуспевающими. Консультационная, индивидуальная работа.
декабрь	Индивидуальная работа с обучающимися как средство развития личности ребенка. Индивидуальная работа с обучающимися и дифференцированный подход к выполнению домашних заданий. Реализация мероприятий по сопровождению детей с ОВЗ. Подготовка и проведение школьных предметных олимпиад. Проведение и анализ контрольных работы за 2 четверть. Рефлексия деятельности педагога.
январь	Проведение промежуточных итогов школьного проекта по внедрению инновационных технологий: использование ЭФУ, интерактивных образовательных платформ в урочной и внеурочной деятельности. Формирование метапредметных результатов, осуществление межпредметных связей на уроках. Патриотическое воспитание школьников. Проведение открытых уроков по параллелям.
февраль	Проведение школьного этапа НПК «Я-исследователь» Подготовка к муниципальному конкурсу «Первые шаги в науку»
март	Отчеты учителей о выполнении учебных программ и организации работы с одаренными детьми и учащимися с ОВЗ.

	Оформление документов на ТПМПК. Участие в предметных республиканских олимпиадах и муниципальном конкурсе «Всезнайка». Экологическое воспитание школьников. Проведение и анализ контрольных работы за 3 четверть.
апрель	Проведение опроса родителей в 3х классах о выборе модуля ОРКСЭ. Проведение ВПР для учащихся 4 классов. Проведение итоговых контрольных работ, презентаций творческих проектов.
май	Проведение и анализ контрольных работы за 4 четверть. Проведение итоговых контрольных работ. Проведение бесед и инструктажей по безопасности жизни и здоровья учащихся. Оформление личных дел учащихся.
июнь	Анализ работы за прошедший период. Круглый стол по итогам участия педагогов в проектах: «Развивающее образование для всех: технологии и учебные материалы»; «Внедрение инновационных технологий: использование ЭФУ, интерактивных образовательных платформ в урочной и внеурочной деятельности.» Рефлексия деятельности педагога.