

**План работы ШМО учителей математики, физики и информатики  
МАОУ «СОШ № 61» г. Чебоксары  
на 2022-2023 учебный год**

**Тема** методического объединения: «Профессиональная компетентность учителя как основной фактор повышения качества образовательного процесса».

**Цель** работы методического объединения: повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя для реализации ФГОС второго поколения; удовлетворение образовательных запросов обучающихся и их родителей.

**Задачи ШМО на 2022-2023 учебный год:**

1. Обновление содержания образования, совершенствование образовательного процесса на основе внедрения в практику работы продуктивных педагогических технологий, ориентированных на развитие личности ребёнка и совершенствование педагогического мастерства учителя.

2. Повышение эффективности проведения всех видов учебных занятий в условиях перехода на ФГОС второго поколения, качества обучения учащихся.

3. Оптимизация урока за счет использования новых педагогических технологий (ИКТ, проблемного обучения, метода проектов и др.) в образовательном процессе.

4. Создание педагогами школы ситуации «успешности» для каждого учащегося.

5. Повышение уровня профессионализма учителя в сфере его педагогической компетенции; восполнение дефицитов, выявленных в результате диагностики профессиональных компетенций.

6. Совершенствование технологий и методик работы с творческими и одаренными детьми, системная подготовка к предметным олимпиадам.

7. Социально адаптировать учащихся. Учить использовать полученные знания в реальной жизни.

8. Совершенствование подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов.

9. Продолжить работу с учащимися, имеющими слабую мотивацию к учебно-познавательной деятельности.

10. Оказание взаимной методической поддержки.

11. Анализ причин снижения и повышения успеваемости учащихся.

**ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ ШМО:**

*1. Аналитическая деятельность:*

- анализ методической деятельности за 2021-2022 учебный год и планирование на 2022-2023 учебный год;
- анализ посещения открытых уроков;
- изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования);
- анализ работы педагогов с целью оказания им методической помощи.

*2. Информационная деятельность:*

- изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности;

- продолжение знакомства с ФГОС основного общего образования нового поколения.

*3. Организация методической деятельности:*

- повышение уровня методических компетенций (восполнение дефицитов, выявленных в результате диагностики профессиональных компетенций);

- контроль и оценка знаний обучающихся по предмету;

- выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам, подготовки к аттестации.

*4. Консультативная деятельность:*

- консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования;

- консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности;

- консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

*5. Организационные формы работы:*

- заседания методического объединения;

- методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов основной школы, организации внеурочной деятельности;

- взаимопосещение уроков педагогами;

- выступления учителей на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах;

- участие в семинарах, вебинарах, встречах в образовательных учреждениях района и области;

- повышение квалификации педагогов на курсах;

- прохождение аттестации педагогическими работниками.

*6. Работа с обучающимися:*

- работа с творческими и одаренными детьми, системная подготовка к предметным олимпиадам;

- социально адаптировать учащихся, учить использовать полученные знания в реальной жизни;

- подготовка к государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов.

- работу с учащимися, имеющими слабую мотивацию к учебно-познавательной деятельности.

## ПЛАН РАБОТЫ ШМО НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

### Заседание №1

Сроки	Тема	Вопросы	Ответственные
Август	«Итоги работы ШМО в 2021-2022 учебном году и планирование работы на новый 2021-2022 учебный год»	.Анализ работы ШМО в 2021-2022 учебном году. Обсуждение и утверждение плана работы ШМО на новый учебный год. Анализ результатов ОГЭ и ЕГЭ за 2021-2022 учебный год. Рассмотрение рабочих программ учителей – предметников, корректировка. Обсуждение УМК. Планирование работы по самообразованию учителей. Подготовка мотивированных учащихся к ВСОШ.	Руководитель МО Руководитель МО Руководитель МО Руководитель МО Учителя-предметники

**Заседание №2**

<b>Сроки</b>	<b>Тема</b>	<b>Вопросы</b>	<b>Ответственные</b>
Сентябрь	«Планирование и организация работы с обучающимися в 2022-2023 уч. Г.»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация подготовки к школьному этапу ВСОШ.</li> <li>2. Организация работы по преемственности.</li> <li>3. Преемственность в обучении учащихся 5-х классов при переходе из начального в среднее звено.</li> <li>4. Анализ результатов ВПР по предметам в 2021-2022 уч.г.</li> <li>5. Обсуждение приложений к рабочим программам с изменениям с целью повторения, анализа, проработки усвоения отдельных тем, в которых учащиеся допустили наибольшее количество ошибок на ВПР.</li> <li>6. Анкетирование и анализ затруднений в методической работе, использовании информационных ресурсов.</li> <li>7. Посещение курсов повышения квалификации с целью восполнения дефицитов профессиональных компетенций педагога.</li> </ol>	<p>Руководитель МО</p> <p>Руководитель МО</p> <p>Учителя-предметники</p> <p>Руководитель МО</p> <p>Учителя-предметники</p> <p>Учителя-предметники</p> <p>Учителя-предметники</p>

**Заседание №3**

<b>Сроки</b>	<b>Тема</b>	<b>Вопросы</b>	<b>Ответственные</b>
Октябрь	«Предметные и метапредметные компетенций учителей»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ результатов проведения школьного тура Всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году.</li> <li>2. Подготовка учащихся к муниципальному этапу Всероссийской олимпиады школьников.</li> <li>3. Обмен опытом работы с одаренными детьми.</li> <li>4. Участие в семинарах и вебинарах по своей специализации.</li> </ol>	<p>Руководитель МО</p> <p>Руководитель МО</p> <p>Учителя-предметники</p> <p>Руководитель МО</p>

**Заседание №4**

<b>Сроки</b>	<b>Тема</b>	<b>Вопросы</b>	<b>Ответственные</b>
Ноябрь	«Создание условий для выявления, поддержки и развития одаренных детей, их самореализации, профессионального самоопределения в соответствии со способностями, создание условий для оптимального развития детей»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Работа с детьми, мотивированными на обучение и с одаренными детьми.</li> <li>2. Работа со слабоуспевающими детьми</li> <li>3. Анализ психологического климата на уроках математики, физики и информатики за I четверть</li> <li>4. Система работы с одаренными детьми. (Из опыта работы, обмен мнениями).</li> <li>5. Оформление информационных стендов по подготовке к ГИА в</li> </ol>	<p>Руководитель МО</p> <p>Руководитель МО</p> <p>Учителя-предметники</p> <p>Учителя-предметники</p> <p>Руководитель ШМО</p>

		кабинетах.	
--	--	------------	--

### Заседание №5

Сроки	Тема	Мероприятия	Ответственные
Декабрь	«Создание условий для профессионального роста учителя. Перспективы развития».	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Круглый стол «Конкурсы профессионального мастерства как показатель педагогического совершенствования педагога».</li> <li>2. Участие учителей МО в профессиональных конкурсах.</li> <li>3. Итоги муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году.</li> <li>4. Анализ успеваемости в 1 полугодии.</li> <li>5. Утверждение текстов работ для проведения промежуточной аттестации в 2022 году. Оценка знаний обучающихся.</li> </ol>	<p>Учителя-предметники</p> <p>Руководитель ШМО</p> <p>Руководитель ШМО</p> <p>Учителя-предметники</p> <p>Руководитель МО</p>

### Заседание №6

Сроки	Тема	Мероприятия	Ответственные
Февраль	«Методические компетенции учителя по предмету в соответствии с ФГОС нового поколения».	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Диагностика и качество результатов учебно-воспитательного процесса обучения в 10-11 классах.</li> <li>2. Проведение тренировочных предметных экзаменов в формате ОГЭ/ЕГЭ в 9, 11 классах.</li> <li>3. Организация работы с отстающими и неуспевающими детьми.</li> <li>4. Обмен опытом. Управление учебной группой на уроке как совершенствование методических компетенций учителя.</li> </ol>	<p>Руководитель ШМО</p> <p>Руководитель МО</p> <p>Учителя-предметники</p> <p>Учителя-предметники</p>

### Заседание №7

Сроки	Тема	Мероприятия	Ответственные
Март	«Система работы учителя по подготовке к итоговой аттестации по математике, информатике и физике выпускников 9, 11 классов».	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучение инструктивно-методических документов по проведению ЕГЭ и ОГЭ.</li> <li>2. Методическое сообщение «Приемы и методы подготовки выпускников к ЕГЭ и ОГЭ. Интернет-ресурсы для педагогов и для выпускников по подготовке к ГИА».</li> <li>3. Особенности контрольно-измерительных материалов ГИА в 2023 году.</li> <li>4. Обмен опытом «Пути повышения эффективности работы учителей по подготовке выпускников школы к государственной итоговой аттестации».</li> <li>5. Анализ итогов 3 четверти.</li> </ol>	<p>Учителя-предметники</p> <p>Учителя-предметники</p> <p>Руководитель МО</p> <p>Учителя-предметники</p>

### **Заседание № 8**

<b>Сроки</b>	<b>Тема</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Ответственные</b>
Май	«Итоги результативности работы МО за 2022-2023 учебный год и планирование работы МО на 2023-2024 уч.год»	1. Итоговая аттестация обучающихся: подготовка выпускников к проведению ОГЭ и ЕГЭ. 2. Анализ результатов Всероссийских проверочных работ. 3. Анализ результатов промежуточной аттестации обучающихся. 4. Отчёты учителей-предметников по успеваемости обучающихся и прохождению учебных программ. 5. Презентация опыта, методов, находок, идей. Представление материалов, наработанных по темам самообразования. 6. Анализ ВСОШ. 7. Подведение итогов работы МО. 8. Обсуждение плана работы и задач МО на 2023-2024 учебный год. 9. Разное.	Учителя-предметники  Руководитель МО Учителя-предметники  Учителя-предметники Руководитель МО  Руководитель МО

#### ***Ожидаемые результаты работы:***

- восполнение дефицитов предметных, метапредметных и методических компетенций педагога по предмету;
- рост качества знаний учащихся;
- повышение познавательного интереса обучающихся;
- овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС;
- создание условий в процессе обучения для формирования у учащихся ключевых компетентностей, УУД.