

**План работы ШМО учителей математики, физики и
информатики
на 2021-2022 учебный год**

Руководитель ШМО: Зайцева Н.Н.

2021-2022 учебный год

Тема методического объединения: «Профессиональная компетентность учителя как основной фактор повышения качества образовательного процесса».

Цель работы методического объединения: повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя для реализации ФГОС второго поколения; удовлетворение образовательных запросов обучающихся и их родителей.

Задачи ШМО на 2021-2022 учебный год:

1. Обновление содержания образования, совершенствование образовательного процесса на основе внедрения в практику работы продуктивных педагогических технологий, ориентированных на развитие личности ребёнка и совершенствование педагогического мастерства учителя.
2. Повышение эффективности проведения всех видов учебных занятий в условиях перехода на ФГОС второго поколения, качества обучения учащихся.
3. Оптимизация урока за счет использования новых педагогических технологий (ИКТ, проблемного обучения, метода проектов и др.) в образовательном процессе.
4. Создание педагогами школы ситуации «успешности» для каждого учащегося.
5. Повышение уровня профессионализма учителя в сфере его педагогической компетенции; восполнение дефицитов, выявленных в результате диагностики профессиональных компетенций.
6. Совершенствование технологий и методик работы с творческими и одаренными детьми, системная подготовка к предметным олимпиадам.
7. Социально адаптировать учащихся. Учить использовать полученные знания в реальной жизни.
8. Совершенствование подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов.
9. Продолжить работу с учащимися, имеющими слабую мотивацию к учебно-познавательной деятельности.
10. Оказание взаимной методической поддержки.
11. Анализ причин снижения и повышения успеваемости учащихся.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ ШМО:

1. Аналитическая деятельность:

- анализ методической деятельности за 2020-2021 учебный год и планирование на 2021-2022 учебный год;
- анализ посещения открытых уроков;
- изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования);
- анализ работы педагогов с целью оказания им методической помощи.

2. Информационная деятельность:

- изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности;
- продолжение знакомства с ФГОС основного общего образования нового поколения.

3. Организация методической деятельности:

- повышение уровня методических компетенций (восполнение дефицитов, выявленных в результате диагностики профессиональных компетенций);
- контроль и оценка знаний обучающихся по предмету;
- выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам, подготовки к аттестации.

4. Консультативная деятельность:

- консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования;
- консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности;
- консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

5. Организационные формы работы:

- заседания методического объединения;
- методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов основной школы, организации внеурочной деятельности;
- взаимопосещение уроков педагогами;

- выступления учителей на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах;
- участие в семинарах, вебинарах, встречах в образовательных учреждениях района и области;
- повышение квалификации педагогов на курсах;
- прохождение аттестации педагогическими работниками.

6. Работа с обучающимися:

- работа с творческими и одаренными детьми, системная подготовка к предметным олимпиадам;
- социально адаптировать учащихся, учить использовать полученные знания в реальной жизни;
- подготовка к государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов.
- работу с учащимися, имеющими слабую мотивацию к учебно-познавательной деятельности.

ПЛАН РАБОТЫ ШМО НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

Заседание №1

Сроки	Тема	Мероприятия	Ответственные
Август	«Итоги работы ШМО в 2020-2021 учебном году и планирование работы на новый 2021-2022 учебный год»	1. Анализ работы ШМО в 2020-2021 учебном году. 2. Обсуждение и утверждение плана работы ШМО на новый учебный год. 3. Анализ результатов ОГЭ и ЕГЭ за 2020-2021 учебный год. 4. Рассмотрение рабочих программ учителей – предметников, корректировка. Обсуждение УМК. 5. Планирование работы по самообразованию учителей. 6. Подготовка мотивированных учащихся к ВСОШ.	Руководитель МО Руководитель МО Руководитель МО Руководитель МО Учителя-предметники Руководитель МО

Заседание №2

Сроки	Тема	Мероприятия	Ответственные
Сентябрь	«Планирование и организация работы с обучающимися учителя ШМО на 2021-2022 учебный год»	1. Организация подготовки к школьному этапу ВСОШ. 2. Организация работы по преемственности. 3. Преемственность в обучении учащихся 5-х классов при переходе из начального в среднее звено. 4. Анализ результатов ВПР по предметам в 2020-2021 уч.г. 5. Обсуждение приложений к рабочим программам с изменениям с целью повторения, анализа, проработки усвоения отдельных тем, в которых учащиеся допустили наибольшее количество ошибок на ВПР. 6. Анкетирование и анализ затруднений в методической работе, использовании информационных ресурсов. 7. Посещение курсов повышения квалификации с целью восполнения дефицитов профессиональных компетенций педагога.	Руководитель МО Руководитель МО Учителя-предметники Руководитель МО Учителя-предметники Учителя-предметники Учителя-предметники

Заседание №3

Сроки	Тема	Мероприятия	Ответственные
Октябрь	«Предметные и метапредметные компетенций учителей»	1. Анализ результатов проведения школьного тура Всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году. 2. Подготовка учащихся к муниципальному этапу Всероссийской олимпиады школьников. 3. Обмен опытом работы с одаренными детьми. 4. Участие в семинарах и вебинарах по своей специализации.	Руководитель МО Руководитель МО Учителя-предметники Руководитель МО

Заседание №4

Сроки	Тема	Мероприятия	Ответственные
Ноябрь	«Создание условий для выявления, поддержки и развития одаренных детей, их самореализации, профессионального самоопределения в соответствии со способностями, создание условий для оптимального развития детей»	1. Работа с детьми, мотивированными на обучение и с одаренными детьми. 2. Работа со слабоуспевающими детьми 3. Анализ психологического климата на уроках математики, физики и информатики за I четверть 4. Система работы с одаренными детьми. (Из опыта работы, обмен мнениями). 5. Оформление информационных стендов по подготовке к ГИА в кабинетах.	Руководитель МО Руководитель МО Учителя-предметники Учителя-предметники Руководитель ШМО

Заседание №5

Сроки	Тема	Мероприятия	Ответственные
Декабрь	«Создание условий для профессионального роста учителя. Перспективы развития».	1. Круглый стол «Конкурсы профессионального мастерства как показатель педагогического совершенствования педагога». 2. Участие учителей МО в профессиональных конкурсах. 3. Итоги муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году. 4. Анализ успеваемости в 1 полугодии. 5. Утверждение текстов работ для проведения промежуточной аттестации в 2022 году. Оценка знаний обучающихся.	Учителя-предметники Руководитель МО Руководитель МО Учителя-предметники Руководитель МО

Заседание № 6

Сроки	Тема	Мероприятия	Ответственные
Февраль	«Методические компетенции учителя по предмету в соответствии с ФГОС нового поколения».	1. Диагностика и качество результатов учебно-воспитательного процесса обучения в 10-11 классах. 2. Проведение тренировочных предметных экзаменов в формате ОГЭ/ЕГЭ в 9, 11 классах. 3. Организация работы с отстающими и неуспевающими детьми. 4. Обмен опытом. Управление учебной группой на уроке как совершенствование методических компетенций учителя.	Руководитель МО Руководитель МО Учителя-предметники Учителя-предметники

Заседание №7

Сроки	Тема	Мероприятия	Ответственные
Март	«Система работы учителя по подготовке к итоговой аттестации по математике, информатике и физике выпускников 9, 11 классов».	1.Изучение инструктивно-методических документов по проведению ЕГЭ и ОГЭ. 2.Методическое сообщение «Приемы и методы подготовки выпускников к ЕГЭ и ОГЭ. Интернет-ресурсы для педагогов и для выпускников по подготовке к ГИА». 3. Особенности контрольно-измерительных материалов ГИА в 2022 году. 4.Обмен опытом «Пути повышения эффективности работы учителей по подготовке выпускников школы к государственной итоговой аттестации». 5.Анализ итогов 3 четверти. 6.Работа с учащимися, отстающими в освоении учебной программы по предмету.	Учителя-предметники Учителя-предметники Учителя-предметники Учителя-предметники Руководитель МО Учителя-предметники

Заседание № 8

Сроки	Тема	Мероприятия	Ответственные
Май	«Итоги результативности работы МО за 2021-2022 учебный год и планирование работы МО на 2022-2023 уч.год»	1. Итоговая аттестация обучающихся: подготовка выпускников к проведению ОГЭ и ЕГЭ. 2. Анализ результатов Всероссийских проверочных работ. 3. Анализ результатов промежуточной аттестации обучающихся. 4.Отчёты учителей-предметников по успеваемости обучающихся и прохождению учебных программ. 5. Презентация опыта, методов, находок, идей. Представление материалов, наработанных по темам самообразования. 6. Анализ ВСОШ. 7. Подведение итогов работы МО. 8. Обсуждение плана работы и задач МО на 2022-2023 учебный год. 9. Разное.	Учителя-предметники Руководитель МО Руководитель МО Учителя-предметники Учителя-предметники Руководитель МО Руководитель МО Руководитель МО Руководитель МО

Ожидаемые результаты работы:

- восполнение дефицитов предметных, метапредметных и методических компетенций педагога по предмету;
- рост качества знаний учащихся;
- повышение познавательного интереса обучающихся;
- овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС;
- создание условий в процессе обучения для формирования у учащихся ключевых компетентностей, УУД.