

**Модуль (блок) теми: Кун йёрки.**

**Учитель: Александрова Л.Н.**

**Класс:** 2 класс (вырӑс чӗлхиллӗ школ).

**Урок теми:** Хальхи тата иртнӗ вӑхӑт.

**Урок тӗсӗ: Хутӑш урок.**

**Харкӑмлӑх результатӗсем**

- а) ача кун йӑркине пӗлни, кун йӑркине тытса пыма хӑнӑхса пыни;
- ӑ) пӑр-пӑрне тимлесе итлемеллине, пӑр-пӑрне пӗлмесӗр каласмаллине пӗлни;
- б) класри ачасене хисеплени.

**Предметӑн пӑрлӑхлӗ результатӗсем**

- а) япалана, япала паллине, ӗҫе пӗлтерекен сӑмахсене уйӑрма вӑрентесси;
- ӑ) панӑ схемӑсемпе, модельсемпе усӑ курса текст йӑркелеме, сӑмах тупма вӑрентесси;
- б) *-ать (-ет), -тӑм (-тӗм), -рӑм (-рӗм)* аффиксемпе тусӑ курма вӑренесси.

**Йӑркелӗ результатӗсем**

- а) харпӑр хайӗн, юлташӗн ӗҫне хаклама, йӑнӑшсене курма, тӗрлетме вӑренни;
- ӑ) мӗн вӑренни, мӗн туни ҫинчен каласа пама хӑнахни.

**Хутшӑну результатӗсем**

- а) юлташӗсем каланине итлеме пултарни;
- ӑ) харпӑр хай шухӑшне ыттисене ӑнлантарса пама пултарни.

**Технологисем:** сывлӑха упрас, информацие коммуникации, ушкӑнпа ӗҫлени, вӑйӑ.

**Мелпе меслетсем:** учитель сӑмахӗ, ыйту-хурав, ушкӑнпа ӗҫлени, харӑссӑн калани, компьютерти слайда пӑхса каласа пама пултарни, дидактика карточкипе ӗҫлени

**Курӑмлах хатӑрӑсем:** слайдсем «Чӑваш эрешӗ», «Кун йӑрки», презентаци, карточкасем.

**Урок юхӑмӗ**

**I.1. Класа йӑркелени, сывлӑх сунни.**

-Сывлӑх сунатӑп, ачасем!

-Сывлăх сунатпăр!

**Учитель:** Паянхи урока савăпа пуçлăпăр. (Пурте пёрле)

Шăппан ларăр, шăппан ларăр,

Урок пырать ку класра.

Эп вулатăп, эп сыратăп

Калаçатăп чăвашла.

**Учитель сăмахĕ:**

Ачасем, мёнле паян хёвеллĕ кун. Пёлетёр-и эсир, чăваш тёрринче «Хёвел» паллă мёне пёлтерет? «Хёвел» вăл – килёшÿ. Сарă тёс – хёвел, ашă, çутă тата çёр çинчи пурнăçа пёлтерет. (Слайд № 1)

**Учитель:** Пур ача умёнче ёсе хакламалли хут. Кашни ёсе пурнăçланă хыççан ачасем (+) тата (-) лартса пыраççĕ.

	Урокра тунă ёсем.	Хама хаклани	
		(+)	(-)
1.	Калава а́нланатăп.		
2.	А́нланнине каласа пама пёлетёп.		
3.	Калава ят пама пултаратăп.		
4.	Ёс-хёле хальхи вăхăтра 1-мёш сăпатра сăпатлама пёлетёп.		
5.	Иртне вăхăтăн схемине а́нлантарма пултаратăп		
6.	Кун йёрки çинчен каласа пама пёлетёп.		

**2.Экран çинче текст.** (Слайд 2)

На чувашском языке	На русском языке
Кёркунне çулçасем ....	Осенью опадают листья
Йывăçсем .....	Деревья оголяются
Час-часах çумăр ....	Часто идет дождь
Сивё сил .....	Дует холодный ветер

**Ц.1. Текстпа ёслени.**

а) учитель вулать;

ă) ачасем пёрле вулаççĕ;

б) пёрерён вулаççĕ;

- в) учитель предложенисене вырӑсла вулать, ачасем чӑвашла тупса вулаççӗ;  
 г) икӗ-виçӗ ача текста чӑвашла пӑхмасӑр каласа параççӗ;  
 д) калав ятне памалла.

**Учитель:**

Экран çинче усӑ курмалли сӑмахсем: çавать, сивӗтет, шӑнать, вӗрет.

Çак сӑмахсене тӗрӗс вырнаçтарса лартӑр.

Мӗне пӗлтереççӗ ку сӑмахсем? Япалана, япалан паллине, е ӗçe?

**Ачасем:** Сӑмахсем пурте ӗçe пӗлтереççӗ.

**Учитель:** Ку калав мӗн çинчен, мӗнле пӗрпеклӗх?

**Ачасем:** *Кӗркунне çинчен.*

**Учитель:** парная работа (икшерӗн ӗçлени). Хут листи çинчи ӗçсене валеçсе парасси.

2. Задание № 1. (1-мӗш ӗç). Ӗçхӗлте аффикссене тӗрӗс кӑтартасси.

***Тӑкӑнаççӗ, çаралаççӗ, çавать, вӗрет.***

**Учитель:** Ачасем, мӗншӗн çак сӑмахсем çинче чарӑнса тӑтӑмӑр?

**Ачасем:** Эпир ӗçхӗл çинчен вӗренетпӗр.

**3. Физкультминутка. (Поиграем в слова. Сӑмахсен вӑййи.)**

**Учитель:** Манӑн алӑра мечӗк. Ачана мечӗке ывӑтса паратӑп. Эпӗ сӑмах тӗпне калатӑп, ача çав сӑмаха пӗрремӗш сӑпатра лартать.

*тӑр(ать) – тӑр(атӑн)*

*ӳкер(ет) – ӳкере(тӗн)*

*сик(ет) – сик(етӗн)*

*юрл(ать) – юрла(тӑн)*

*лар(ать) – лара(тӑн)*

*иш(ет) – ише(тӗн)*

*чуп(ать) – чупа(тӑн)*

*ут(ать) – ута(тӑн)*

*çи(ет) – çи(етӗн)*

*ӗçл(ет) – ӗçле(тӗн)*

*вул(ать) – вула(тӑн)*

*ӗç(ет) – ӗçe(тӗн)*

*çыр(ать) – çыра(тӑн)*

**Учитель:** Ӗçхӗлӗн мӗнле вӑхӑçсем пулаççӗ?

**Ачасем:** хальхи вӑхӑт (в момент речи), иртнӗ вӑхӑт (после момента речи), пулас вӑхӑт (до момента речи).

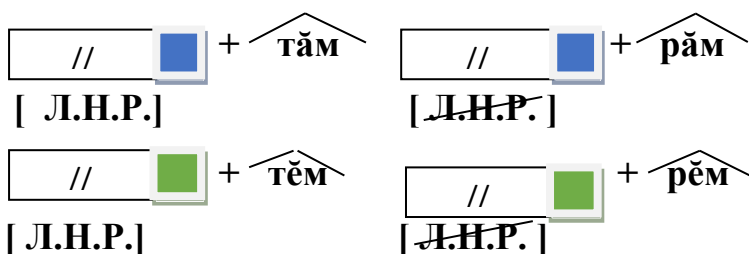
**Учитель:** Эсир ӗҫхӗл вӑхӑтне лайӑх палӑртма пӗлетӗр-и? Паян сирӗнпе мӗн ҫинчен калаҫӑпӑр.

**Ачасем:** Ӗҫхӗле сӑнӑпӑр (наблюдать за глаголами).

**Учитель:** Халӗ ушкӑнсем ҫине пайланса ӗҫлӗпӗр. Виҫӗ ушкӑна пӗр пек ӗҫ парса тухатӑп.

#### 4-мӗш ӗҫ.

Иртнӗ вӑхӑт схемине ӱкересси. (Ӗҫ 3 минутлаха). Ачасем мӗн вӗреннине аса илсе схемӑсем ӱкересҫӗ.



**Учитель:** Ушкӑнсем хатӗр-и? Кашни ушканран пӗрер лидер тухать. Схемӑсене доска сине ҫакатпӑр. Пӗрремешпе виҫҫӗмӗш ушкӑн ӗҫсем пӗрешкел.

**Учитель:** Ӗҫхӗл вӑхӑтне терӗс кӑтартас тесен пирӗн мӗн пӗлмелле.

**Ачасем:** 1. Сӑмах тӗпне тупмалла.

2. Сӑмах тӗпӗн юлашки саспаллине палӑртмалла.

3. Тӗрӗс аффикс хушмалла.

4. Аффикса палӑртмалла.

5. Ӗҫхӗл вӑхӑтне кӑтартмалла.

**Учитель ӗҫӗ:** Кун хыҫҫӑн учитель схемӑсене экран ҫинче кӑтартать. Экрaн ҫинчен ачасем хӑйсен ӗҫӗсене тӗрӗслесҫӗ.

#### 5-мӗш ӗҫ. Икшерӗн ӗҫлени (работа в паре). (Слайд №3)

Панӑ сӑмахсене иртнӗ вӑхӑтра лартса ҫырӑр. Доска ҫинчи схемӑпа усӑ курӑр.

ӱкерет - тӗм

сырать - тӓм

вулать - рӓм

шутлать - рӓм

юрлать - рӓм

Учитель: Халӓ ӗссене тӑрӑслетпӑр, ку ӗҫ камӑн тӑрӑс ура ҫине тӑрӑр. Чӑваш чӑлхинче тата иҫключени сӑмахсем пур. Вӑсене аса илер-ха.

ХУР, ТӒР, ЯР  
КӒР, ПЫР, ПАР

Ҫак сӑмахсене иртнӑ вӑхӑтра пӑрремӑш сӑпатра ҫырӑр. Сӑмах тӑпӑсем доска ҫинче хатӑр. Пӑрерӑн тупса ҫыраҫҫӑ.

ХУТӒМ, ТӒТӒМ, ЯТӒМ  
КӒТӒМ, ПЫТӒМ, ПАТӒМ

III. 1. —Паян урокра мӑн тума вӑрентӑмӑр? (Слайд№4)

Ачасем: Ӓҫхӑле иртнӑ вӑхӑтра 1-мӑш сӑпатра лартма вӑрентӑмӑр.

Ӓҫ-хӑле иртнӑ вӑхӑтра 1-мӑш сӑпатра тӑрӑс лартас тесен пирӑн мӑн пӑлмелле?

1.

РЛН+?

+?

2. Ачасен пӑтӑмлетӑвӑ:

1. Сӑмах тӑпне тупмалла.

2. Сӑмах тӑпӑ мӑнле саспаллипе вӑҫленет?

**Учитель:** Харпӑрхӑйне хакламалли шкала ҫинче камӑн (+) паллӑ ура ҫине тӑрӑр. Эсир пурте маттурсем. Камӑн пулсах каймасть тепӑр урокра тӑрӑшӑпӑр.

## 1. Схемă ăнланнинe тĕрĕслени

<b>чуп</b>	<b>чупрăм</b>
<b>шутла</b>	<b>шутларăм</b>
<b>вĕрен</b>	<b>вĕрентĕм</b>

4. Хĕвел кластер туни. (Слайд№5) (терĕс сăмахсене стикер çине çырса сыпăстарни)

Учитель: Ачасене ушкăнсене пайлать. Вырăсла çырнă хăюсене ушкăнсене валеçсе тухать. Ачасен сăмахсене вырăсларан чăвашла куçарса стикерсем çине çырмалла. Ёçсене пĕтерсен доска çине стикерсене сыпăстармалла.



## 5. Эпĕ урокра паян...

*Инструктаж.* Кирлĕ сăмаха текст маркерпа паллă ту (сăрла е туртса палăрт).

<b>вĕрентĕм</b>	<b>йывăр пулчĕ</b>	çĕннинe илтĕм
<b>ăнлантăм</b>	туйса илтĕм	паллаштарчĕ

2. Килте тумалли ёç çинчен пĕлтерни: (Слайд№6)

- 1) иртнĕ вăхăтри схемăна учитель пулса ăнлантарса пама пĕлмелли.
- 2) «Хура кĕркунне» ўкерчĕк ўкерси.

3) Кӛркунне җинчен тупмалли юмахсем җырса килмелле.