

§36 (урок 3)

Среднее арифметическое. Среднее значение величины

1.	<i>Предмет</i>	Математика
2.	<i>Учитель</i>	<i>Егорова Екатерина Григорьевна</i>
3.	<i>Место работы</i>	МАОУ "СОШ №61 им. С.В. Капанова" г.Чебоксары
4.	<i>Класс</i>	5
5.	<i>Учебник</i>	Математика. 5 класс - Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С
6.	<i>Тема урока</i>	Среднее арифметическое. Среднее значение величины.
7.	<i>Тип урока</i>	<i>Урок обобщения и систематизации знаний (урок-игра)</i>
8.	<i>Цели урока в соответствии с планируемыми результатами</i>	<p><u>Личностные:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ развивать навыки групповой самостоятельной работы, эмоциональной сферы, анализа своей работы <p><u>Метапредметные:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ формировать умение соотносить свои действия с планируемыми результатами <p><u>Предметные:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ обобщить и систематизировать знания учащихся о среднем арифметическом нескольких чисел, среднем значении величины. ✓ закрепить навык нахождения среднего арифметического нескольких чисел
9.	<i>Виды используемых ИКТ, интернет-ресурсы</i>	Презентация
10	<i>Материалы и оборудование</i>	Проектор, раздаточный материал для групповой работы, оценочный лист.

Структура и ход урока

Деятельность учителя (включая задания для учащихся)	Деятельность учащихся	Планируемые результаты (включая УУД)
<p>I. <u>Мотивирование к учебной деятельности</u> (организационный момент) – 3мин</p> <p>Цели этапа:</p> <ul style="list-style-type: none"> актуализировать требования к ученику с позиций учебной деятельности создать условия для формирования внутренней потребности учеников во включении в учебную деятельность, развития умения устанавливать тематические рамки уточнить тип урока и наметить шаги учебной деятельности 		
<p>✓ <u>Приветствие</u> (<i>Здравствуйте, ребята.</i>)</p> <p>✓ <u>Проверка готовности к уроку</u> (<i>Ребята! Сегодня у нас необычный урок. А урок-игра. И парты расставлены таким образом, потому что игра командная. Проверьте, все ли готово к уроку? Начинаем!</i>)</p> <p>✓ <u>Вводное слово: (презентация)</u> <i>Урок сегодня хотела бы начать с цитаты русского математика Василия Петровича Ермакова.</i></p> <p><i>«В математике следует помнить не формулы, а процессы мышления».</i></p> <p><i>Как вы понимаете это высказывание?</i></p> <p><i>Наша игра будет состоять из двух частей, первая часть задания из карточек (презентация), вторая – практическая.</i></p>	<p>✓ Приветствуют учителя</p> <p>✓ Сами делятся на 4 команды</p> <p>✓ Отвечают на вопросы</p>	<p><u>Познавательные:</u></p> <p>✓ Извлекать информацию из схем, таблиц, текста.</p> <p><u>Коммуникативные:</u></p> <p>✓ Слушать собеседника и принимать речь других</p> <p><u>Регулятивные:</u></p> <p>✓ Самостоятельно организовать свое рабочее место в соответствии с целью выполнения заданий.</p>
<p>II. <u>Актуализация знаний и фиксирование индивидуального затруднения в пробном учебном действии</u> – 5мин</p> <p>Цели этапа:</p> <ul style="list-style-type: none"> повторить, имеющиеся у учащихся знания выяснить возможные затруднения учащихся и помочь им ликвидировать обнаруженные недочеты создать условия для самостоятельной постановке учащимися цели урока 		
<p>✓ <u>Устный счет на повторение:</u></p> <p><i>Новые знания нам будет очень трудно осваивать без умения быстро и верно считать, поэтому, как всегда, начнем урок с устного счета:</i></p> <p><i>20,3+5,3</i> <i>1,1-5,5</i> <i>2 ½ + 4 ½</i> <i>5/8 + 3/8</i> <i>7/10-5/10</i></p> <p>✓ <i>А сейчас предлагаю вспомнить, о чем же мы говорили последние два урока?</i></p> <p>▪ <i>Что называют средним арифметическим нескольких чисел?</i></p> <p>✓ <i>Ну как считаете с какой темой будет связана наша игра?</i></p>	<p>✓ Работают с карточками</p> <p>✓ Решают примеры устно</p> <p>✓ Формулируют правила</p>	<p><u>Личностные:</u></p> <p>✓ умение сосредоточиться</p> <p>✓ умение анализировать решение</p>

III. Организация деятельности

1) Подготовка учащихся к обобщенной деятельности – 15мин

Цели этапа:

- ✓ закрепление способов действий, вызвавших затруднения.

✓ Задание 1:

Начинаем первый этап нашей игры. Капитаны команд выбирают тему и номер карточки из Презентации. Вы командой решаете задачу. По готовности поднимаете руку. Начинаем!



Карточка

Средняя величина	Средняя скорость	Средняя температура
1 (2 балла)	4 (3 балла)	7 (2 балла)
2 (1 балл)	5 (3 балла)	8 (3 балла)
3 (2 балла)	6 (2 балла)	9 (2 балла)

- ✓ Решают задачу

- ✓ Зарабатывают баллы

Познавательные:

- ✓ соотносить имеющиеся знания с новым материалом
- ✓ использовать алгоритм для решения задач

Коммуникативные:

- ✓ самостоятельно контролировать время при выполнении задания

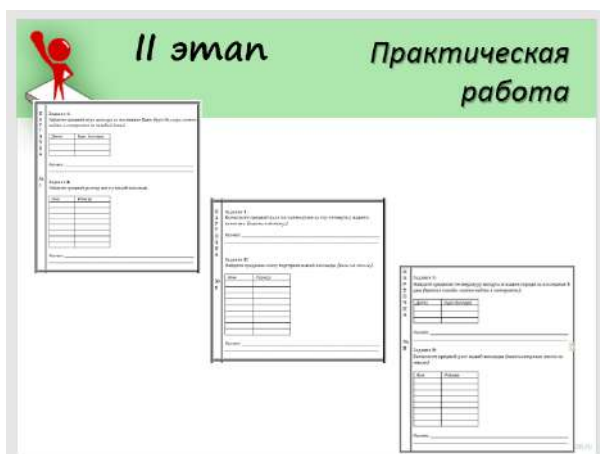
2) Применение знаний и умений в новой ситуации – 12мин

Цели этапа:

- ✓ реализовать построенный проект в соответствии с планом;
- ✓ закрепить новые знания в речи и знаках;
- ✓ зафиксировать преодоление возникшего затруднения.

✓ Задание 2

Второй этап нашей игры – практическая работа. Т.е. вы выбираете карточку с заданиями и командой выполняете работу. За каждое правильно выполненное задание получаете 5 баллов.



II этап Практическая работа

Скриншоты заданий и таблиц для практической работы.

- ✓ Под руководством учителя выполняют составленный план действий.

Познавательные:

- ✓ систематизировать, обобщить знания

Коммуникативные:

- ✓ участвовать в групповой работе

IV. Контроль усвоения, обсуждение допущенных ошибок и их коррекция - 5 мин

- ✓ учитель проверяет карточки, объявляет количество баллов каждой команды)
- ✓ обсуждение заданий, где допущены ошибки

Познавательные:

- ✓ анализировать, синтезировать и сравнивать информацию

Коммуникативные:

- ✓ высказывать свои суждения, доказывать правоту

Регулятивные:

- ✓ оценивать работу друг друга

V. Рефлексия учебной деятельности – 5 мин

Цели этапа:

- ✓ зафиксировать новое содержание урока
- ✓ организовать рефлексии и самооценку учениками собственной учебной деятельности

- ✓ Учитель организует фиксирование нового содержания, рефлексию.
- ✓ Создает условия для осуществления самооценки учениками собственной учебной деятельности.



- ✓ Скажите, что нового вы узнали на уроке?
- ✓ Оценки за урок...

- ✓ Домашнего задания сегодня нет, вы очень хорошо поработали.

- ✓ Отвечают на вопросы учителя.
- ✓ Рассказывают, что узнали нового на уроке.

Регулятивные:

- ✓ уметь проговаривать последовательность действий на уроке
- ✓ оценивать правильность выполнения действий.

Личностные:

- ✓ уметь осуществлять самооценку

К
А
Р
Т
О
Ч
К
А

Задание 1:

Найдите средний курс доллара за последние 3 дня (*курс доллара можно найти в интернете за каждый день*).

<i>Дата</i>	<i>Курс доллара</i>

Расчет: _____

№
1

Задание 2:

Найдите средний размер ноги у вашей команды.

<i>Имя</i>	<i>Размер</i>

Расчет: _____

К
А
Р
Т
О
Ч
К
А

Задание 1:

Вычислите средний балл по математике за эту четверть у вашего капитана (*оценки подскажу*)

Расчет: _____

Задание 2:

Найдите среднюю массу портфеля вашей команды (*весы на столе*)

<i>Имя</i>	<i>Размер</i>

Расчет: _____

№
2

К
А
Р
Т
О
Ч
К
А

Задание 1:

Найдите среднюю температуру воздуха в нашем городе за последние 3 дня (*прогноз погоды можно найти в интернете*).

<i>Дата</i>	<i>Курс доллара</i>

Расчет: _____

№
3

Задание 2:

Вычислите средний рост вашей команды (*сантиметровая лента на столе*)

<i>Имя</i>	<i>Размер</i>

Расчет: _____
