

Отзывы участников проекта

Вся наша команда выражает огромную благодарность за возможность образовательных поездок по городам Поволжья. В поездках мы почерпнули много нового, завели интересные знакомства. Нам бы хотелось чаще участвовать в подобных проектах. Это развивает коммуникативные навыки и интерес к миру, этническим особенностям разных народов. У нас появились новые друзья в регионах, с которыми мы продолжаем общение в соцсетях, делимся новостями, собираемся в гости друг к другу. Там начинаешь чувствовать себя как дома, потому что понимаешь и принимаешь традиции этих республик. (Андреева Юлия)

Когда я стала ездить по городам, то стала чаще общаться с родителями, с бабушкой и дедушкой. Они мне многое рассказывали, как у нас в Чебоксарах было раньше, какие были улицы, предприятия, какие знаменитости к нам приезжали. Мне это всё стало очень интересно. Я подумала, что тоже могла бы собрать хорошие материалы и рассказывать как экскурсовод о нашем городе. В поездках я восхищалась широким кругозором наших экскурсоводов. Они не были как ходячие энциклопедии, а оживляли рассказ шутками, реальными историями, историями своей семьи. Я бы с удовольствием продолжила изучать другие регионы и поехала туда, где еще не была. (Алексеева Арина)

Мне очень понравилось участвовать в большом проекте, связанном с изучением культуры разных народов. Я занимаюсь танцами и обратила внимание, что многие движения в народных танцах передают одни и те же чувства. На фестивале мне так хотелось танцевать с каждой делегацией, казалось, что мы поймем друг друга без слов, нам поможет язык движений. Мне понравились народные костюмы. Они такие красочные! У меня тоже есть чувашский костюм. Я в нем выступала на научно-практической конференции и рассказывала о национальной вышивке и ее символическом значении. В поездках я приобрела книги по истории мордовского, марийского и татарского костюмов. Мне захотелось сравнивать и изучать культуру наших народов через народную одежду и предметы быта. (Колесова Яна)

В наших поездках мы познакомились с большим количеством людей и узнали культуру народов соседних регионов. Команда взаимодействовала с разными людьми, учась находить общие интересные темы для общения. Мы поняли, что очень важно сохранять свои корни, помня историю родины. И мы можем быть интересны другим людям именно как носители этнических

особенностей чувашей. Я планирую побольше узнать о жизни предков, чтобы рассказывать приезжим туристам, если им это интересно. (Шарова Карина)

Я впервые участвовала в таком широком проекте, где захватывается не одна школа, и даже не одна республика, а много регионов. Я не представляла, что это возможно сделать за столь короткий срок, почти не отвлекаясь от учебы. Но постепенно у меня стало меняться сознание, мне понравилось путешествовать, приезжать в другие школы и узнавать, какая у них идет жизнь, чем занимаются сверстники, кроме уроков. Было приятно видеть, что им тоже нравится петь, танцевать, выступать. Я испытала какое-то родство душ. Особенно на заключительном фестивале, когда я исполняла песню, весь зал, ребята всех делегаций включили фонарики и светили в знак солидарности. Мы все одинаково чувствуем, какой бы национальности мы не были. (Молодцова Арина)

В этом проекте самым главным для меня было – научиться чему-то новому, приобрести компетенции, которые пригодятся мне в будущем, будут нужны не только мне, но и другим людям. Мне понравилось работать журналистом: брать интервью, записывать на диктофон интересные рассказы, снимать видео, составлять лонгриды. Всюду я видел, как люди, рассказывая о своей малой родине, гордятся ею, с любовью угощают национальными блюдами, с уважением носят национальную одежду. Это помогло мне по-иному осознать и свое место на земле. Я тоже частичка своего народа. Во мне есть все то, что я смог разглядеть у людей в соседних регионах. Просто не задумывался об этом, а проект помог мне разобраться в себе. (Павлов Роман)

Мне не нравится, когда о патриотизме говорят слишком громко и напористо. На мой взгляд, как всякая любовь, любовь к родине трудно выразить словами, она в душе человека. И проявляется она в каждом твоём движении, в отношении к окружающему миру. Ценишь, бережешь мир – значит, любишь его. Я убедилась в этом благодаря поездкам по регионам Поволжья. Там мы видели очень много памятников, музеев, красивых церквей и других строений. Чувствовалось, что для людей это великая ценность. Никто пафосно не произносил слово «патриотизм», но не было никаких сомнений, что все, с кем нам приходилось общаться, бесконечно любят свой родной край, сохраняют знания о нем, передают другим. Как здорово осознавать это! (Афанасьева Дарья)

Благодаря проекту "ЭТНО-хакатон" мне удалось познакомиться с новыми интересными людьми. Каждый раз, приезжая в новые города, мы

знакомились с учениками и обменивались социальными сетями (инстаграмами), чтобы продолжить свое общение после проекта. Думаю, этот бесценный опыт помог нам всем стать более открытыми и общительными. (Голубева Валерия)

Проект «Интерактивный парк «ЭТНО-Хакатон» стал для всех его участников социально значимым и эффективным. Во-первых, разновозрастная команда потребовала выстроить коммуникацию и живую, и в соцсетях (Телеграм, Вайбер, Вконтакте). Ребята обучаются в разных классах и в разных корпусах учебного заведения. Приходилось назначать время для мастер-классов, занятий, обсуждений, мозгового штурма, мелкие вопросы разбирались онлайн. То есть развивались коммуникативные и организационные компетенции. Насколько они важны, ребята убедились на собственном опыте. Все поездки, вся работа была четко организована, расписана по минутам, все строго придерживались регламента, поэтому ни разу не было сбоев и задержек.

Во-вторых, командная работа способствовала сближению не только самих ребят, но и членов их семей. Родители обсуждали с детьми поездки, изучали вместе с ними достопримечательности, просматривали научно-популярные фильмы, помогали готовиться к научно-практической конференции. Многие родители присутствовали на заключительном гала-концерте Фестиваля. Авторитет родителей благодаря тому, что дети часто обращались за помощью, возрастал. Ребята стали более уважительно относиться к старшему поколению – живым представителям и консультантам по историческому прошлому.

В-третьих, нельзя не заметить, как изменилось сознание ребят в отношении сельских и деревенских людей. От снисходительно-ироничного до почтительного. Путешествуя и общаясь с людьми разного возраста, ребята выросли интеллектуально и эмоционально, поняли, что надо тщательно сохранять всё, что связано с культурным прошлым страны. Разрушать легко, а вот возрождать трудно.

В-четвертых, ребята стали намного общительнее, энергичнее, чем были в начале работы над проектом. У них заметно выросла самооценка, что очень важно для подростков, часто страдающих в этом возрасте от одиночества. Они занимались взрослым делом – создавали кроссплатформенное приложение в виде адаптивного сайта – востребованный в социуме электронный продукт. Дети видели плоды своего труда, и это их окрыляло еще больше.

Я считаю, что данный проект заслуживает самой высокой оценки.

(Андреева С.В., куратор группы журналистов)