

КОНЦЕПЦИЯ ПРОЕКТА

ИНТЕРАКТИВНЫЙ ПАРК «ЭТНО-ХАКАТОН»

**В рамках федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан
Российской Федерации» национального проекта «Образование»**

Интерактивный парк «ЭТНО-Хакатон»

Лот № 6 «Проведение всероссийских творческих мероприятий, направленных на популяризацию традиционной культуры народов Российской Федерации».

1. Концепция выполнения проекта

1.1. Цели и задачи, актуальность, социально-общественная и научно-педагогическая значимость проекта, соответствие целям, задачам федерального проекта

Цель: Создание на территории Чувашской Республики устойчивой и эффективной структуры в целях предоставления условий для проведения всероссийских творческих мероприятий, направленных на популяризацию традиционной культуры народов не менее 5 субъектов Российской Федерации для формирования у обучающихся (детей и молодежи) активной гражданской позиции, социальной активности, духовности и важнейших патриотических качеств личности, направленных на укрепление государства и защиту его интересов.

Конкретная цель. Создание в СОШ № 61 условий для формирования понимания значимости основных концептуальных основ федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование», а также развития цифровых навыков (skills) и современного представления формирования и решения социальных проблем детей и молодежи.

Задачи:

1. Создание на базе организации-заявителя ресурсного центра по развитию и формированию активной гражданской позиции жителей Чувашской Республики и детей и молодежи из не менее 5 субъектов Российской Федерации, их социальной активности, духовности и развития важнейших патриотических качеств личности посредством изучения и

раскрытия темы популяризации традиционной культуры народов Российской Федерации;

2. Организация и проведение фестивалей, конкурсов, творческих акций и событий, направленных на популяризацию традиционной культуры народов Российской Федерации с целью развития творческой активности, приобщения к базовым национальным ценностям российского общества, общечеловеческим ценностям в контексте формирования целостной картины мира и гражданской идентичности;

3. Разработка и внедрение комплекса организационно-педагогических материалов по сопровождению деятельности педагогов, направленных на повышение мотивации детей и молодежи в развитии современных цифровых навыков через изучение и популяризацию традиционной культуры народов Российской Федерации;

4. Разработка и создание апробированных, тиражируемых моделей и методических комплексов, для организации занятий по данной методике в образовательных организациях 5 субъектов Российской Федерации;

5. Предоставление школьникам, благоприятных условий и ресурсов для реализации их потенциала, развитие компетенций школьников различного возраста, с применением новых форм и методов работы по патриотическому воспитанию граждан;

6. Содействие повышению квалификации педагогов в мотивации школьников к развитию их знаний и компетенций;

7. Внедрение современных цифровых технологий и онлайн ресурсов при организации взаимодействия педагогов, родителей, общественности по различным аспектам воспитания, консолидация усилий всех заинтересованных сторон общества в повышении качества воспитания;

8. Установление устойчивых партнерских отношений с организациями системы общего образования, дополнительного

образования, высшего образования, партнерами социальной сферы и бизнес-партнерами в целях пополнения банка данных лучших практик в области патриотического воспитания граждан и обеспечение публичности (популяризации в СМИ) диссеминации позитивных результатов проекта.

Актуальность:

В последние годы в системе образования реализуется большое количество проектов и программ, которые стимулируют инновационную деятельность школьников.

Принимая во внимание цели и задачи, обозначенные Указом Президента Российской Федерации «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» и Распоряжением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2017 года № 1632-р «Об утверждении программы «Цифровая экономика Российской Федерации» необходимо прорывное развитие потенциала образовательных организаций и систем. Федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование», национальная программа «Цифровая экономика Российской Федерации» задают основные направления прорывных действий в формировании инновационной деятельности в самых различных сферах, что выражается в реализации новых подходов формирования активной гражданской позиции, социальной активности, духовности и важнейших патриотических качеств личности, направленных на укрепление государства и защиту его интересов.

Следует отметить, что в настоящее время в системе образования Чувашской Республики и города Чебоксары (столица Чувашии) сформированы комплексные качественные модели развития системы общего и дополнительного образования, обладающие всеми характеристиками современной модели образовательной организации, которые являются республиканскими «инновационными точками роста»

для реализации программ по формированию у школьников активной гражданской позиции, социальной активности, духовности и важнейших патриотических качеств личности, а также навыков в цифровом мире, обучение анализу данных, элементам программирования, направленных на создание цифровых проектов, что позволит посмотреть на понятие «патриотизм» совершенно новым современным взглядом.

В муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 61» города Чебоксары (далее - ШКОЛА) сформирована инновационная среда для формирования компетенций школьников в области как патриотического воспитания, так и формирования цифровых навыков. Достаточно много примеров эффективной реализации программ и проектов ШКОЛЫ с участием партнеров (Министерство Просвещения Российской Федерации, «Сколково», «Наноград», «РусГидро», «Кванториум» и др.). ШКОЛА уже более 10 лет входит в состав Российских сети ассоциированных школ ЮНЕСКО. Опыт Школы в реализации проектов и программ изложен в приложении к конкурсной заявке.

Следует также отметить, что в ШКОЛЕ многие задачи развития общего и дополнительного образования для решения целей патриотического воспитания и формирования цифровых навыков и развития научно-образовательной и творческой среды уже эффективно решаются. Тот факт, что многие идеи, и проекты, реализуемые в ШКОЛЕ, поддерживаются региональной и муниципальными властями, является свидетельством того, что любой инновационный проект будет реализован в срок и с большой степенью эффективности.

Однако наряду с проводимыми инновационными изменениями в системе общего и дополнительного образования ШКОЛЫ фиксируется наличие ряда нерешенных задач, особенно в области ведения совместных программ и проектов и создания совместных продуктов с участием других

субъектов Российской Федерации, формирования современных цифровых навыков. Данные нерешенные задачи могут существенно замедлить инновационное развитие ШКОЛЫ.

Краткая идея настоящего проекта: Создание условий для формирования понимания значимости основных концептуальных основ федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование», а также развития цифровых навыков (skills) у детей и молодежи через популяризацию традиционной культуры народов Российской Федерации и формирование у обучающихся (детей и молодежи) активной гражданской позиции, социальной активности, духовности и важнейших патриотических качеств личности с изучением этно-ресурсов не менее 5 субъектов Российской Федерации.

Проект имеет название Интерактивный парк «ЭТНО-Хакатон». Суть проекта в том, что на базе ШКОЛЫ будет создана инновационная структура-лаборатория, на базе которой будет развернут хакатон где группы участников проекта - специалисты из разных областей будут сообща работать над решением создания кроссплатформенного приложения, доступного с ПК и мобильных устройств в сети Интернет для создания цифрового ресурса, включающего разноплановые модули (подсистемы), раскрывающие (отображающие) основные направления культуры, образования, народных традиций и пр. малых народов Российской Федерации (5 субъектов: Чувашия, Татарстан, Марий-эл, Мордовия, Нижний Новгород), имеющих этноязыковые особенности. Основной инновационной идеей проекта будет являться сочетание традиционных проектных форм с формированием компетенций участников проекта в сфере инновационных решений в области информационных технологий.

Основными направлениями проекта станут:

- продвижение современных методов и технологий визуализации при выстраивании этно-маршрутов через интеграцию ресурсов при реализации проекта;

- развитие культуры проектного участия, благодаря которым участники проекта становятся его созидательным партнером по исследованию, интерпретации и презентации направлений проекта;

- развитие новых форм воспитания нового поколения участников проекта, для которых его реализация станет неотъемлемой частью досуга, а сам проект и созданный в его рамках ЭНТО-Хакатон культурно-досуговой площадкой, объединяющей детей и молодежь с целью изучения, популяризации, сохранения культурного наследия;

- разработка на базе материалов проекта живых уроков и познавательных квестов: для детей дошкольного, школьного возраста, их родителей;

- организация обучения пула экспертов, которые будут привлечены к проведению мероприятий проекта;

- формирование группы добровольцев – участников мероприятий, их обучение конкретным стратегиям, методам, тактикам и приемам, обеспечивающим их эффективную работу с целевой группой проекта;

- систематическое проведение мероприятий по реализации проекта;

- подготовка и издание материалов, направленных на привлечение внимания к результатам проекта;

- проведение мероприятий по представлению результатов мероприятий проекта и дальнейшему развитию проекта с участием специалистов учреждений, на базе которых был реализован проект.

На базе организации-заявителя в рамках проекта будут разработаны и реализованы следующие основные направления:

- **создание** «упакованного продукта», готового к реализации, - обоснованные мастер-планы туристско-рекреационных кластеров в

муниципалитетах Чувашской Республики, и прилегающих к ним не менее 4 субъектах Российской Федерации;

- **разработка** не менее 5 проектов туристических этнокомплектов из разных субъектов Российской Федерации (в привязке к существующим туристическим центрам), которые станут центрами притяжения для туристов и материалами для онлайн и офлайн живых уроков;

- будет **запущено отдельное направление** «ГЕРОИ – территория возможностей» - оно будет посвящено популяризации знаний об историческом и культурном наследии 5 субъектов Российской Федерации, развитию патриотического воспитания среди дошкольников и школьников, а также даст старт образовательной программе «ЭТНО-Хакатон глазами детей» - будут разработаны апробированные готовые к диссеминации программы и планы уроков и образовательных событий (живые уроки, квесты, образовательные хакатоны и пр.) для детей различного возраста и их родителей, а так же методические материалы для педагогов – не менее 5 готовых к диссеминации продуктов;

- **организация** вокруг проекта **информационного поля** возможных ресурсов, которые позволят показать и рассказать о малых народах России и ее природных богатствах.

Проект предполагает разработку брендированной продукции, что позволит повысить узнаваемость проекта. В рамках проекта дети, молодежь и педагоги посетят не менее 4 Субъектов Российской Федерации с целью изучения культуры народов, имеющих свои национальные особенности. В ареол проекта и разработку отдельных мобильных ресурсов будут привлечены команды из 4 субъектов Российской Федерации, их разработки лягут в основу создания кроссплатформенного приложения о своем народе.

После завершения разработок кроссплатформенного приложения будет организована всероссийская конференция-презентация – фестиваль

«ЭТНО-Хакатошка». В организацию фестиваля будут вовлечены представители ассоциированных школ ЮНЕСКО.

Предполагается, что проект в год будет охватывать не менее 500 школьников на постоянной основе и не менее 3000 человек представителей целевых групп проекта в рамках мероприятий и мастер-классов. Данные мероприятия в рамках проекта будут обязательно включать маркировку, навигацию, обеспечение безопасности.

Следует также отметить, что взаимодействие с другими субъектами России и формирование крепких связей с их культурой, является задачей, имеющей международное значение. Для более полной реализации проекта необходимо приобрести самобытные национальные чувашские костюмы для постановки обрядов, национальных танцев, сказок и легенд народов Чувашии.

Ежегодно для работы Интерактивного парка «ЭТНО-Хакатон» будет разрабатываться дорожная карта мероприятий, данная информация будет широкомасштабно доводиться для населения посредством СМИ и ресурсов Интернет. Будут созданы и постоянно обновляться интернет-страница проекта.

Бюджет на продвижение проекта – запрашиваемые средства и средства софинансирования покроют все затраты проекта, связанные с его мощным стартом. Поддержка на уровне власти Чувашии даст возможность существовать проекту и после его завершения. Ресурс, созданный в рамках проекта будет работать и далее.

С помощью маркетинговой политики, которая будет разработана в ходе проекта, появится возможность донесения до целевых групп основных преимуществ создания на базе ШКОЛЫ инновационной структуры, повышение узнаваемости бренда. Мероприятия проекта позволят создать неповторимый образ и придать проекту эмоциональную окраску.

Для Медиа стратегии будет разработан и реализован PR-план проекта, что позволит создать позитивный имидж реализации проекта как Чувашии, так и за ее пределами.

Социально-общественная и научно-педагогическая значимость проекта

В последнее десятилетие в России произошли экономические и политические изменения, которые привели к значительной социальной дифференциации населения и потере духовных ценностей. Эти изменения снизили воспитательное воздействие российской культуры и образования как важнейших факторов формирования чувства патриотизма. Стала все более заметной постепенная утрата нашим обществом традиционно российского патриотического сознания, что привело к деформации в воспитании подрастающего поколения. Поэтому необходимость возрождения патриотического воспитания сегодня является одной из приоритетных задач воспитательной работы нашей общеобразовательной школы. Патриотическое воспитание должно осуществляться на основе качественно нового представления о статусе воспитания с учётом отечественных традиций, национально-региональных и этнических особенностей, достижений современного педагогического опыта. Патриотическое воспитание в рамках данной программы рассматривается, как дифференцированный процесс, с учётом возрастных особенностей учащихся. Цели проекта достигаются совместными усилиями семьи, школы, общественных организаций.

Стержневая деятельность коллектива, ведущего работу по реализации данного проекта - формирование у детей и подростков социально-психологических качеств, навыков и умений, необходимых человеку и определяемых понятием «патриот». Патриот – это человек, который горячо любит свою страну, свою малую родину, учится и трудится на её благо,

приумножая её богатства, а если понадобится, должен быть готов встать на её защиту.

Реализация проекта предусматривает усиление воспитательной составляющей в учебной и учебно-методической литературе, в содержании уроков, во внеучебной деятельности, в системе дополнительного образования. Проект не предполагает появление дополнительного урока, а также системы оценки. Также планируется развернуть широкую онлайн работу, на понятном и доступном языке для детей будут объясняться те или иные вещи. Проект станет ресурсной базой для реализации поправок в закон об образовании, которые направлены на воспитательную работу в школах.

Под патриотическим воспитанием понимается постепенное формирование у учащихся и молодежи любви к своей Родине, постоянной готовности к ее защите. Вместе с тем, воспитание патриотизма - это неустанная работа по созданию у школьников чувства гордости за свою Родину и свой народ, уважения к его великим свершениям и достойным страницам прошлого.

Соответствие целям и задачам федерального проекта

Федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» в рамках национального проекта «Образование» (далее – Проект) основывается на признании приоритетности воспитания (прежде всего в условиях семьи) и определения его в качестве общенациональной задачи. Проект призван консолидировать и активизировать работу всех социальных институтов в развитии и повышении качества воспитания, в том числе на основе использования онлайн ресурсов.

Идеи Проекта основаны на положениях ряда принятых и действующих нормативных документов.

В законе «Об образовании в РФ» от 29.12.2012г. 273-ФЗ (ст.44) говорится: «Родители (законные представители) несовершеннолетних

обучающихся имеют преимущественное право на обучение и воспитание детей перед всеми другими лицами. Они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка».

В Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утв. Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р) в качестве основных определены задачи консолидации усилий социальных институтов по воспитанию подрастающего поколения, поддержки семейного воспитания, содействие формированию ответственного отношения родителей или законных представителей к воспитанию детей, обеспечение условий для повышения социальной, коммуникативной и педагогической компетентности родителей.

План основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утв. распоряжением Правительства Российской Федерации от 23 января 2021 г. №122-р) предусматривает оказание родителям (законным представителям) информационно-просветительской поддержки по вопросам образования и воспитания детей.

С 1 января 2021 года в России стартовала реализация нового федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» в рамках национального проекта «Образование». Проект также основывается на признании определяющей роли семьи в воспитании детей и необходимости ее поддержки и помощи со стороны системы образования и общества. В этих условиях требуется установление совершенно иных отношений семьи и школы (образовательных учреждений), которые должны определяться понятиями «сотрудничество» (общение на «равных») и «взаимодействие» (совместная деятельность, организуемая на основе социальной перцепции и в процессе общения). Соответственно перед учреждениями образования возникает необходимость сделать родителей

активными участниками педагогического процесса, оказав им помощь в реализации ответственности за обучение и воспитание детей, за формирование у ребенка ценностного отношения к обучению, общественным нормам и ценностям, к семье, дружбе, взаимовыручке.

Проект нацелен и на расширенное использование удаленного взаимодействия (онлайн) его участников.

Предлагаемый к конкурсу проект в полной мере основывается на положениях Проекта, предлагает к реализации мероприятия, направление на достижение целей Проекта.

1.2. Описание решаемых проблем и поставленной задачи

Прежде всего, деятельность в рамках проекта нацелена на популяризацию традиционной культуры народов Российской Федерации.

В содержание проекта будут включены практические занятия, тренинги, направленные на повышение коммуникативных и цифровых компетенций. Проведение тренингов, разработка кроссплатформенных приложений позволит участникам проекта сформировать у учащихся патриотических чувств и убеждений, стимулирующих эмоционально-образную, нравственно-эстетическую, патриотическую и творческую активность.

Материалы мероприятий проекта позволят педагогам и родителям сделать соответствующие выводы, увидеть имеющиеся проблемы, выявить эффективный опыт и на этой основе определить направления дальнейшей воспитательной работы.

К реализации предлагаемого проекта будут привлечены родители, педагогические работники образовательных учреждений, специалисты органов управления образования, методических служб, органов правопорядка, опеки и попечительства, медицинские работники, а также представители общественных организаций Чувашской Республики (Совет отцов, Женсовет, Общественный совет).

Для обеспечения взаимодействия всех участников проекта запланировано создание онлайн платформы в качестве методической площадки, на базе которой будет организован постоянно действующий лекторий для просвещения родителей, постоянно действующий семинар для трансляции лучшего опыта воспитания, проводиться консультации, онлайн совещания, обсуждения и др.

В рамках проекта запланирована популяризация традиционной культуры народов Российской Федерации средствами массовой информации, в частности ресурсами местного телеканала ЮТВ, который организует цикл передач. По итогам реализации проекта будут подготовлены аналитические и методические материалы как основание для организации дальнейшей работы.

2. Краткое описание работ.

На базе ШКОЛЫ будет создана инновационная структура-лаборатория, на базе которой будет развернут хакатон где группы участников проекта - специалисты из разных областей будут сообща работать над решением создания кроссплатформенного приложения, доступного с ПК и мобильных устройств в сети Интернет для создания цифрового ресурса, включающего разноплановые модули (подсистемы), раскрывающие (отображающие) основные направления культуры, образования, народных традиций и пр. малых народов Российской Федерации (5 субъектов: Чувашия, Татарстан, Марий-эл, Мордовия, Нижний Новгород), имеющих этноязыковые особенности.

В рамках проекта будут систематически проводиться мероприятия для детей и молодежи, подготовка и издание материалов, направленных на привлечение внимания к результатам проекта. После завершения разработок кроссплатформенного приложения будет организована всероссийская конференция-презентация – фестиваль «ЭТНО-Хакатошка». В организацию и проведение фестиваля будут вовлечены представители не

менее 5 субъектов Российской Федерации и партнеры из ассоциированных школ ЮНЕСКО.

3. Ожидаемые результаты

Реализация проекта особую ценность имеет для достижения цели и результатов федерального проекта «Патриотизм», так как позволит создать в Чувашии инновационный контент для предоставления условий для проведения всероссийских творческих мероприятий, направленных на популяризацию традиционной культуры народов не менее 5 субъектов Российской Федерации для формирования у обучающихся (детей и молодежи) активной гражданской позиции, социальной активности, духовности и важнейших патриотических качеств личности, направленных на укрепление государства и защиту его интересов.

Все целевые индикаторы проекта достоверны, достижимы и доступны для определения, а также сопоставимы с целевыми индикаторами, утвержденными нацпроекте «Патриотизм».

При этом реальность достижения целей проекта не вызывает сомнений, а масштабность сферы применения результатов от его реализации распространяется на всё образовательное пространство Чувашской Республики и Российской Федерации.