

Утвержден
приказом МАОУ «СОШ № 61» г. Чебоксары
от 17.01.2022 № 10-У

**Порядок
организации процесса дистанционного обучения
детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья
муниципального автономного образовательного учреждения «Средняя
общеобразовательная школа № 61» муниципального образования города
Чебоксары – столицы Чувашской Республики**

I. Общие положения.

1.1. Организация дистанционного обучения детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) регламентируется следующими нормативно- правовыми документами:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 21.07.2014) «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 сентября 2013 г. N 1035 «О признании не действующим на территории РФ письма Министерства просвещения СССР от 5 мая 1978 г. N 28-М «Об улучшении организации индивидуального обучения больных детей на дому» и утратившим силу письма Министерства народного образования РСФСР от 14 ноября 1988 г. N 17-253-6 "Об индивидуальном обучении больных детей на дому»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 мая 2005 г. N 137 «Об использовании дистанционных образовательных технологий»;
- Федеральным законом от 24 ноября 1995 года № 181 -ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации".

1.2. Организация дистанционного обучения детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) ставит задачу освоения образовательных программ, которые по состоянию здоровья временно или постоянно не могут обучаться в образовательной организации.

II. Цель и средства дистанционного обучения детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

2.1. Целью дистанционного обучения детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) является предоставление

детям с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) возможности получения образования по индивидуальной программе на дому с применением дистанционных образовательных технологий.

2.2. Дистанционное обучение детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на дому с применением дистанционных образовательных технологий осуществляется на принципе добровольного участия детей-инвалидов, на основании заявления родителей (законных представителей), при наличии рекомендаций, содержащихся в индивидуальной программе реабилитации ребенка-инвалида, выдаваемой федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы (далее - рекомендации специалистов).

2.3. Зачисление детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в образовательную организацию производится в общем порядке, установленном законодательством для приема граждан в образовательную организацию.

2.4. Права и обязанности детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), осваивающих образовательные программы с использованием дистанционных образовательных технологий, определяются законодательством Российской Федерации.

2.5. Для обеспечения процесса дистанционного обучения детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) используются следующие средства дистанционного обучения: электронные учебно-методические комплексы, включающие электронные учебники, учебные пособия, тренинговые компьютерные программы, компьютерные лабораторные практикумы, контрольно-тестирующие комплекты, учебные видеофильмы, аудиозаписи, иные материалы (далее - учебно-методический комплекс), предназначенные для передачи по телекоммуникационным и иным каналам связи посредством комплектов компьютерной техники, цифрового учебного оборудования, оргтехники и программного обеспечения, адаптированными с учетом специфики нарушений развития детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) (далее - аппаратно-программный комплекс).

III. Организация процесса детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

3.1. Координация и организационно-методическое обеспечение деятельности по организации дистанционного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) с использованием дистанционных образовательных технологий осуществляется заместителем директора по учебно-воспитательной работе.

3.2. Для организации дистанционного обучения детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) с использованием

дистанционных образовательных технологий осуществляются следующие функции:

- проводятся мероприятия по обеспечению информационно-методической поддержки дистанционного обучения детей с ОВЗ;
- осуществляется организация учебно-методической помощи обучающимся детям - инвалидам, родителям (законным представителям).

3.3. Основанием для организации дистанционного обучения детей-инвалидов и детей с ОВЗ с использованием дистанционных образовательных технологий является: письменное заявление родителей на имя директора образовательной организации и медицинское заключение лечебного учреждения.

3.4. Родители (законные представители) детей-инвалидов и детей с ОВЗ представляют следующие документы:

- заявление по форме;
- копию документа об образовании (при его наличии);
- копию документа об установлении инвалидности;
- выписку из протокола заседания комиссии ВК о рекомендованном обучении ребенка на дому.

Заявление и необходимые документы (далее - документы) представляются в МАОУ № «СОШ № 61» г.Чебоксары лично родителями (законным представителям).

3.5. На основании представленных документов, приказа Управления образования, директор образовательной организации издает приказ, в котором утверждается обязательная недельная нагрузка по каждому ребенку:

- 1-4 классы – не менее 8 часов в неделю;
- 5-7 классы - не менее 10 часов в неделю;
- 8-9 классы - не менее 11 часов в неделю;
- 10-11(12) классы - не менее 12 часов в неделю;

назначаются учителя для осуществления образовательного процесса, устанавливаются сроки обучения, распределяются часы по предметам, контроль возлагается за организацией учебного процесса на заместителя директора по УВР.

3.6. Для организации дистанционного обучения детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) разрабатывается индивидуальный учебный план для каждого обучающегося.

3.7. Содержание учебно-методического комплекса, позволяющего обеспечить освоение и реализацию образовательной программы при организации дистанционного обучения детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) должно соответствовать федеральным государственным образовательным стандартам.

3.8. Индивидуальный учебный план должен соответствовать учебному плану образовательной организации, при этом учитываются индивидуальные психофизические особенности, интересы детей.

3.9. Образовательная организация вправе скорректировать содержание

учебно-методического комплекса и совместно с учителями осуществляет подбор необходимых учебников, определяет минимум контрольных и практических работ, сроки проведения промежуточной аттестации, составляет расписание учебных занятий и согласовывает их с родителями (законными представителями) детей. Все документы утверждаются директором.

3.10. Контроль за своевременным проведением дистанционных, за выполнением учебных программ и методикой индивидуального обучения на дому, своевременностью и правильностью заполнения журнала индивидуальных занятий осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

3.11. Фамилии обучения детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), данные об их успеваемости (результаты промежуточной и итоговой аттестации), о переводе из класса в класс и выпуске из образовательной организации своевременно вносятся в журнал класса, в списках которого числится обучающийся на дому.

3.12. У каждого обучающегося на дому должен быть дневник, где учителя записывают дату занятия, темы и содержание пройденного материала, количество часов, домашнее задание, текущие и итоговые оценки. Даты проведенных занятий и выставленные оценки в тетрадях, дневниках должны соответствовать записям, сделанным в журнале индивидуальных занятий.

3.13. Аттестация и перевод детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) осуществляется в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 21.07.2014) «Об образовании в Российской Федерации».

3.14. На основании заключения лечащего врача и по желанию родителей (законных представителей), в целях социальной адаптации, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) могут посещать отдельные уроки, участвовать во внеурочных классных и общешкольных мероприятиях.

3.15. С учетом технических возможностей, при наличии согласия образовательной организации и педагогического работника рабочее место педагогического работника оснащается аппаратно-программным комплексом и обеспечивается доступом к сети Интернет в образовательной организации.

3.16. Аппаратно-программный комплекс передается участникам образовательного процесса на договорной основе во временное безвозмездное пользование:

- в отношении аппаратно-программного комплекса для рабочего места педагогического работника соответствующий договор заключается с образовательной организацией;
- в отношении аппаратно-программного комплекса для рабочего места ребенка-инвалида соответствующий договор заключается с его родителями (законными представителями).

3.17. Родители (законные представители) обучающихся, имеющих статус «обучающийся с ограниченными возможностями здоровья», в т.ч. дети-

инвалиды, имеющие статус обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, получающие образование на дому или в форме дистанционного обучения, обеспечиваются сухим пайком или родителям (законным представителям) выплачивается компенсация за питание, исходя из стоимости завтрака и обеда (двухразовое питание) обучающихся в муниципальной общеобразовательной организации города Чебоксары, установленного постановлением администрации города Чебоксары.

Компенсация за питание родителям (законным представителям) обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, получающих образование на дому или в форме дистанционного обучения, рассчитывается по формуле: $K = C \times Д$, где K – размер компенсации, C – размер компенсации, рассчитанный исходя из стоимости завтрака и обеда (двухразовое питание) обучающихся в муниципальной общеобразовательной организации города Чебоксары, установленного постановлением администрации города Чебоксары, $Д$ – фактическое количество учебных дней в календарном месяце.

Выплата компенсации за питание в установленном настоящим Порядке производится за счет денежных средств бюджета города Чебоксары.

Предельная стоимость питания обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях города Чебоксары устанавливается постановлением администрации города Чебоксары.

Компенсация за питание представляется в заявительном порядке одному из родителей (законных представителей) обучающегося (далее-заявитель).

Компенсация предоставляется ежемесячно до 15 числа месяца, следующим за отчетным. Начисление компенсации начисляется с даты подачи документов родителем (законным представителем).

Компенсация не предоставляется в случае, если семья обучающихся с ограниченными возможностями здоровья не имеет документа психолого-медико-педагогической комиссии, подтверждающего наличие у обучающегося недостатков в физическом и (или) психическом развитии, препятствующих получению образования без создания специальных условий.

4. Документация:

4.1. При организации дистанционного обучения детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья образовательная организация должна иметь следующие документы:

- заявление родителей (законных представителей);
- медицинское заключение лечебного учреждения (справка ВКК, заключение КЭК);
- приказ Управления образования;
- приказ образовательной организации;
- индивидуальный учебный план, письменно согласованный с родителями (законными представителями), утвержденное

руководителем
образовательной организации;

- расписание занятий, письменно согласованное с родителями (законными представителями), утвержденное руководителем образовательной организации;
- журнал учета проведенных индивидуальных занятий с обучающимся на дому;
- тематическое планирование учителей-предметников для обучающегося на дому.