

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**начального общего образования (выписка)**  
**муниципального автономного общеобразовательного учреждения**  
**«Средняя общеобразовательная школа № 61»**  
**муниципального образования**  
**города Чебоксары – столицы Чувашской Республики**

**Коррекционно-развивающая область**  
**Недельный учебный план**  
**АООП обучающихся с ЗПР (вариант 7.1)**

Содержание коррекционного курса	Количество часов в неделю				Всего
	1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	
Коррекционно-развивающие занятия					
<b>1. Коррекционно-развивающие логопедические занятия</b> (фронтальные и/или индивидуальные занятия).					
Коррекция нарушений устной речи. Коррекция и профилактика нарушений чтения и письма	3	3	3	3	12
<b>2. Психокоррекционные занятия</b> (фронтальные и/или индивидуальные занятия).					
Развитие высших психических функций, эмоционально-личностной сферы и коррекция ее недостатков. (Педагог-психолог)	2	2	2	2	8
Развитие познавательных процессов, формирование способности к планированию и контролю. (Учитель-дефектолог)	1	1	1	1	4
<b>Всего часов</b>	6 ч.	6 ч.	6 ч.	6 ч.	24

**Коррекционно-развивающая область**  
**Недельный учебный план АООП обучающихся с ЗПР (вариант 7.2)**

Содержание коррекционного курса	Количество часов в неделю				Всего
	1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	
<b>1. Коррекционно-развивающие логопедические занятия</b> (фронтальные и/или индивидуальные занятия).					
Коррекция нарушений устной речи. Коррекция и профилактика нарушений чтения и письма	3	3	3	3	12
<b>2. Психокоррекционные занятия</b> (фронтальные и/или индивидуальные занятия).					

Развитие высших психических функций, эмоционально-личностной сферы и коррекция ее недостатков. (Педагог-психолог)	1	1	1	1	4
Развитие познавательных процессов, формирование способности к планированию и контролю. (Учитель-дефектолог)	2	2	2	2	8
«Ритмика» (фронтальные и/или индивидуальные занятия).	1	1	1	1	4
Всего	7 ч.	7 ч.	7 ч.	7 ч.	28

**Коррекционно-развивающая область  
Недельный учебный план  
АООП обучающихся с ТНР (вариант 5.1)**

Содержание коррекционного курса	Количество часов в неделю				Всего
	1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	
<b>Коррекционно-развивающие занятия</b>					
<i>Индивидуальная и подгрупповая/групповая логопедическая работа.</i> Развитие речи. Коррекция нарушений письма и чтения.	3	3	3	3	12
<i>Индивидуальная и подгрупповая работа. (педагог-психолог)</i> Развитие высших психических функций и познавательных процессов, эмоционально-личностной сферы и коррекция ее недостатков.	2	2	2	2	8
<i>Всего часов</i>	5	5	5	5	20

**Коррекционно-развивающая область  
Учебный план коррекционных курсов  
АООП обучающихся с ТНР (вариант 5.2)**

Содержание коррекционного курса	Количество часов в неделю				Всего
	1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	
<b>Коррекционные курсы</b>					
Произношение	1	1	-	-	2

Развитие речи	2	2	1	1	6
Логопедическая ритмика	1	1	3	3	8
Индивидуальная и подгрупповая/групповая логопедическая работа	2	2	2	2	8
<i>Индивидуальная и подгрупповая работа (педагог-психолог)</i> Развитие высших психических функций и познавательных процессов, эмоционально-личностной сферы и коррекция ее недостатков.	1	1	1	1	4
Всего часов	7 ч.	7 ч.	7 ч.	7 ч.	28

**Учебный план начального общего образования  
(5-дневная неделя) МАОУ «СОШ №61» г.Чебоксары ( I отделение) АООП ТНР (5.2)**

Предметные области	Учебные предметы  Классы	Количество часов в неделю				Всего	Форма промежуточной аттестации во 2-4 классах
		I	II	III	IV		
<b>Обязательная часть</b>							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	5	5	5	19	ГОУ
	Литературное чтение	4	3	3	2	12	ГОУ
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (русский/ чувашский) язык*	0,5	0,5	0,5	0,5	2	ГОУ
	Литературное чтение на родном (русском/ чувашском) языке*	0,5	0,5	0,5	0,5	2	ГОУ
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	-	-	2	2	4	ГОУ
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16	ГОУ
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8	ГОУ
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1	ПТП
	Музыка	1	1	1	1	4	ГОУ

Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4	ГОУ
Технология	Технология	1	1	1	1	4	ГОУ
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8	ГОУ
Часть, формируемая участниками образовательных отношений (один из предметов* по выбору родителей (законных представителей):							
Иностранный язык (английский язык)		-	1	-	-	1	ГОУ
Государственный язык Чувашской Республики - чувашский язык*		1	1	1	1	4	ГОУ
История и культура родного края*		1	1	1	1	4	ГОУ
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	90	

\* - изучается по полугодиям ПТП – презентация творческого проекта

**Коррекционно-развивающая область**  
**Недельный учебный план**  
**АООП обучающихся с НОДА (вариант 6.1)**

Содержание коррекционного курса	Количество часов в неделю				Всего
	1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	
<b>Коррекционно-развивающие занятия</b>					
1. Индивидуальная и подгрупповая логопедическая работа :					
-Коррекция нарушений устной речи, коррекция и профилактика нарушений чтения и письма	3	3	3	3	12
2. Психокоррекционные занятия (фронтальные и/или индивидуальные занятия):					
- Развитие познавательных процессов, эмоционально-личностной сферы и коррекция ее недостатков.	2	2	2	2	8
Итого:	5 ч.	5 ч.	5 ч.	5 ч.	20

**План внеурочной деятельности  
начального общего образования  
Пояснительная записка**

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении начального общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей школы. Школа самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (общеинтеллектуальное, социальное, духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, общекультурное). Обучающимся предоставляется возможность выбора направлений детских объединений по интересам, возможности свободного самоопределения ребенка, занятий, направленных на их развитие. Содержание занятий, предусмотренных во внеурочной деятельности, реализуется в таких формах как художественные, культурологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, конференции, олимпиады, военно-патриотические игры, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет, как правило, классный руководитель, который взаимодействует с педагогическими работниками, организует систему отношений через разнообразные формы внеурочной деятельности, в том числе через органы самоуправления, обеспечивает внеурочную деятельность обучающихся в соответствии с их выбором. Во внеурочной деятельности используются формы организации отличные от форм урочной системы обучения. Уровень формирования ценностных ориентаций, социальных компетенций, моделей поведения младших школьников отслеживается с помощью психолого-педагогических диагностик и отражается в портфолио обучающихся.

Духовно-нравственное, общекультурное и спортивно-оздоровительное направления реализуются через Рабочую программу воспитания и планы воспитательной работы классных руководителей. Организация внеурочной деятельности по направлению духовно-нравственного развития в школе осуществляется через систему воспитательной работы и в рамках детской общественной организации (ДОО) «МАКСИМУМ». Миссия ДОО «МАКСИМУМ» – внести вклад в духовно-нравственное развитие и воспитание социально активной личности обучающихся.

Реализация плана ведется на добровольной основе в соответствии с выбором участниками образовательных отношений направлений деятельности.

Общекультурное направление реализуется на основании выбора родителями (законными представителями) форм деятельности обучающихся по программам дополнительного образования.

Направления, формы организации	Количество часов в неделю по классам				Всего
	I	II	III	IV	
<b>Общеинтеллектуальное направление:</b> 1. Проектная деятельность «Я – исследователь»	1	1	1	1	4
2. «Секреты финансовой грамотности»	-	0,5	0,5	0,5	1,5
<b>Духовно-нравственное направление:</b> 1. «Учусь оценивать себя»	1	0,5	0,5	0,5	2,5
2. «Разговоры о важном»	1	1	1	1	4
<b>Социальное направление:</b> 1. Социальный практикум «Полезные привычки».	1	1	1	1	4
<b>Спортивно-оздоровительное направление:</b> 1. «Подвижные и спортивные игры» или модуль «Футбол»	1	1	1	1	4
Всего часов	5	5	5	5	20
Учебные недели	33	34	34	34	135
Всего часов	165	170	170	170	675